

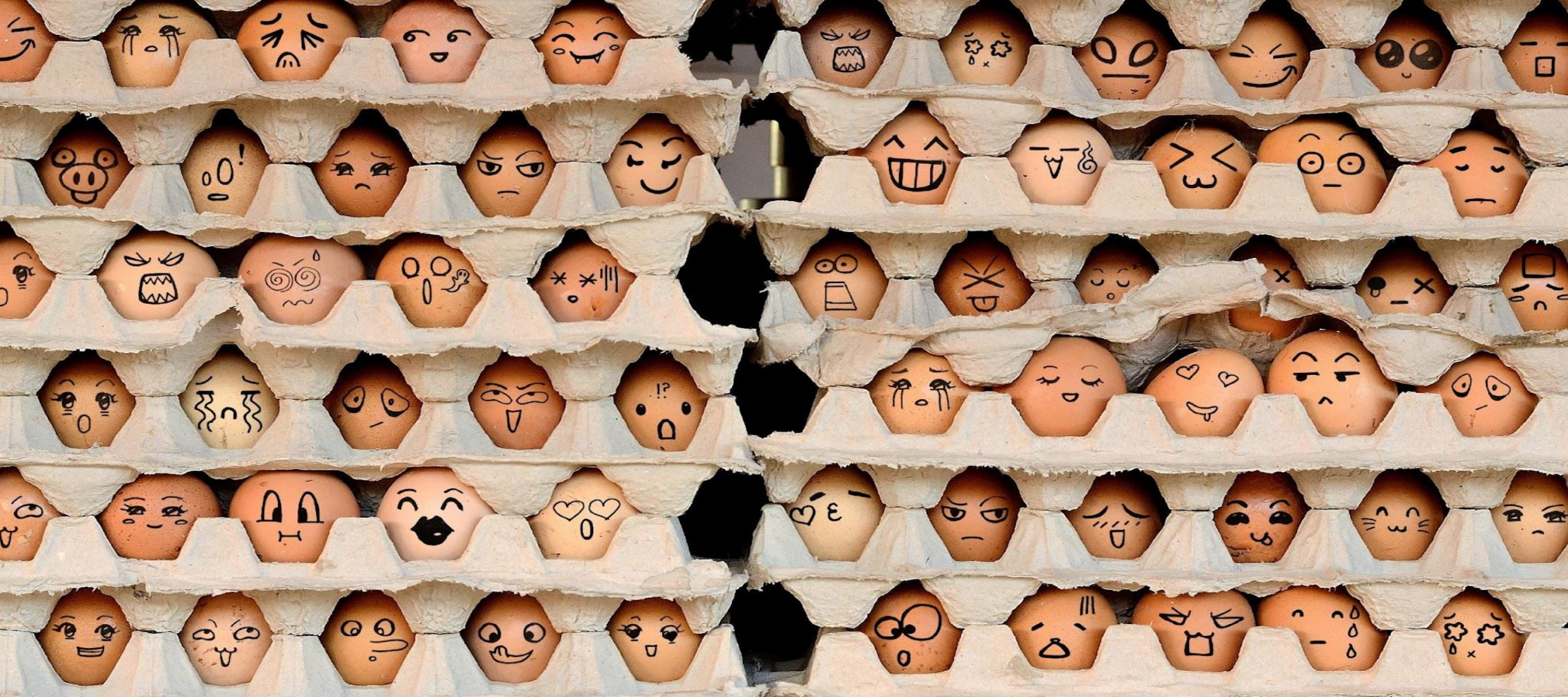
ReadSpeaker per l'Istruzione Superiore

ReadSpeaker® webReader

Migliora l'inclusione, la fruibilità e l'accessibilità dei contenuti testuali digitali
Traduce e vocalizza i testi in 27 le lingue

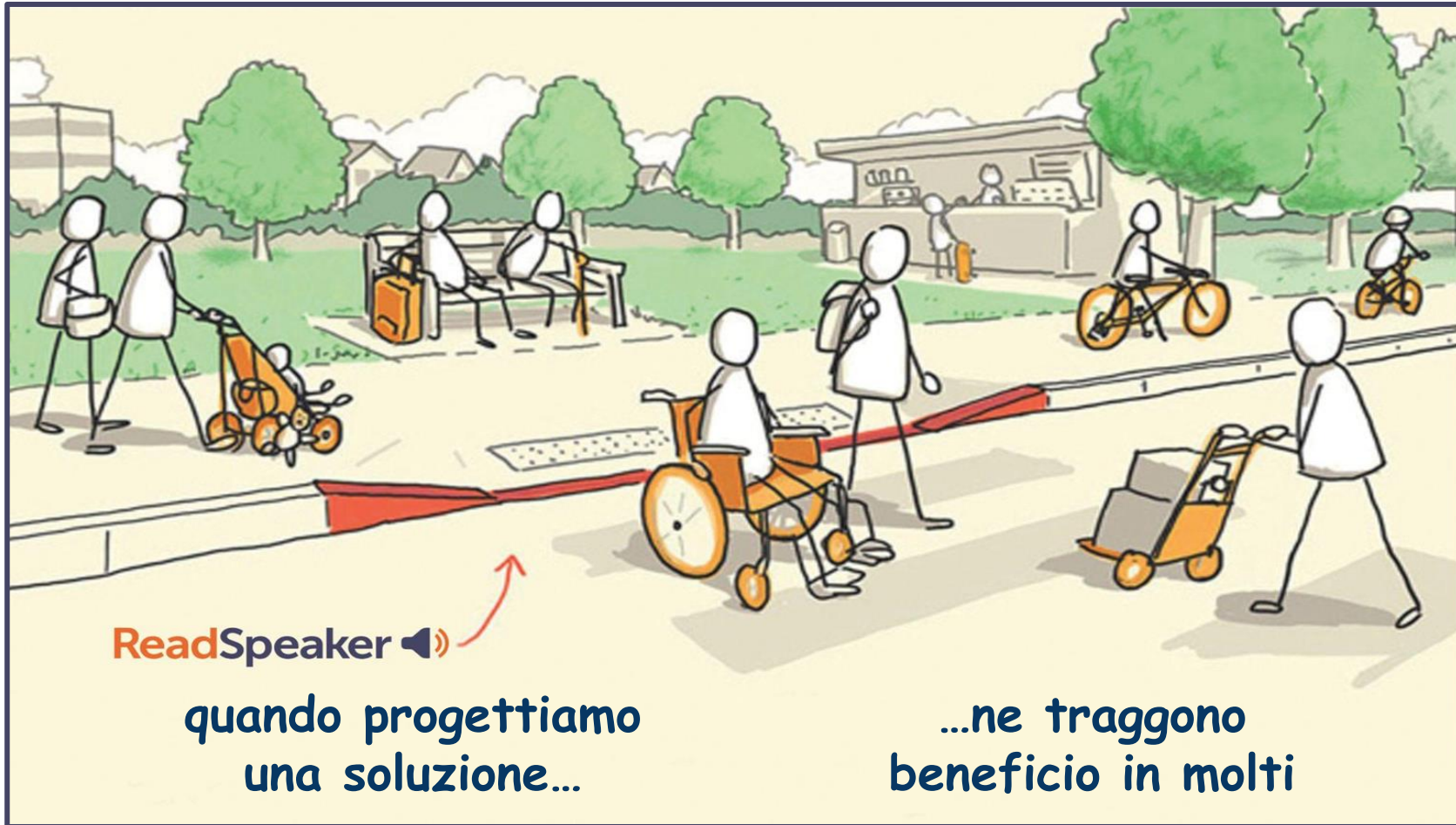


WCAG 2.2 compliant



migliorare l'accessibilità, il coinvolgimento e i risultati di apprendimento per TUTTI gli studenti





l'effetto cordolo

Pulsante Ascolta e lettore audio

Ascolta i contenuti, leggi insieme al testo evidenziato, regola la velocità di lettura e il volume, e altro ancora

Opzioni per il testo selezionato

Ascolta o traduci il testo selezionato o cerca il significato di una parola

-  Ascolta
-  Dizionario
-  Traduzione

Impostazioni

Personalizza i colori dell'evidenziazione, le scelte rapide da tastiera, e altro ancora

Clicca e ascolta

Clicca sul testo per farlo leggere ad alta voce

Modalità testo

Leggi senza distrazioni con i caratteri, le dimensioni, e i colori che preferisci

Scarica file mp3

Scarica una versione audio per un riascolto offline



- Ascolta
- Impostazioni
- Voce di lettura
- Clicca e ascolta
- Ingrandisci il testo
- Modalità testo
- Maschera pagina
- Scarica file mp3
- Aiuto

webReader by ReadSpeaker

Voce di lettura

Scegli la voce in cui il testo verrà letto

Ingrandisci il testo

Vedi il testo letto in un carattere più grande

Maschera pagina

Leggi mentre ascolti con l'aiuto di una barra di focalizzazione mobile

Aiuto

Istruzioni facili da capire per tutte le funzioni




WCAG 2.2 compliant

soluzione webReader

Iniziative per le Scuole

Ascolta 

CONDIVIDI   

Stampa 

L'Università di Trieste realizza incontri di orientamento, attività didattiche, laboratori e altri progetti rivolti alle scuole di ogni ordine e grado.



[PNRR - Investimento 1.6 Orientamento attivo nella transizione](#)

--> **Cos'è**

La misura mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola superiore all'Università e a ridurre il numero di abbandoni universitari in tal modo all'aumento del numero dei laureati. L'iniziativa mira a beneficio di tutti gli studenti a partire dal terzo anno della scuola secondaria superiore, sostenendo la scelta dell'istruzione terziaria, facilitando una corrispondenza tra preparazione e percorso professionale e accademico nella transizione scuola-università.

--> **Come funziona**

Verranno erogati corsi di orientamento intitolati "Orientati a..." consentiranno agli studenti e alle studentesse di acquisire una consapevolezza sulle minacce del futuro stimolando al contempo la riflessione e le competenze professionali che potrebbero rappresentare l'ambito di interesse e spendere se stessi per dare il proprio personale contributo per un futuro inclusivo e sostenibile. I corsi sono stati progettati in linea con l'Organizzazione delle Nazioni Unite, attraverso la sua Agenda 2030, mondo intero per l'ottenimento di condizioni e contesti di vita migliori. I corsi avranno una durata complessiva di 15 ore (12 ore di didattica e 3 ore di valutazione finale/approfondimento a distanza) e saranno stipulati da una specifica convenzione tra l'Ateneo e gli Istituti.

Ascolta 

Dizionario 

Traduzione 

 Arabo	 Polacco
 Cinese (mandarino)	 Portoghese brasiliano
 Coreano	 Portoghese del Portogallo
 Danese	 Romeno
 Finlandese	 Russo
 Francese	 Spagnolo
 Giapponese	 Svedese
 Greco	 Tailandese
 Indonesiano	 Tedesco
 Inglese	 Turco
 Italiano	 Ucraino
 Lettone	 Ungherese
 Norvegese (bokmål)	 Vietnamita
 Olandese	

TRADUZIONE

The University of Trieste organizes orientation meetings, educational activities, workshops and other projects aimed at schools of all levels.

powered by 

Chiudi

traduzione contenuti testuali in 27 lingue

La storia. **Bimbo di 3 anni salvato nel deserto: affidato a una coppia di Lampedusa**

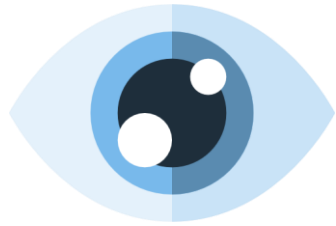
Fulvio Fulvi lunedì 18 settembre 2023



Il piccolo è arrivato con un barcone insieme a un ragazzino che lo ha consegnato ai soccorritori. Più famiglie dell'isola erano disponibili ad accoglierlo. La decisione del Tribunale dei minorenni

apprendimento bimodale per BES e DSA
tramite l'evidenziazione del testo in sincrono con l'audio

Sistema ReadSpeaker chi ne trae vantaggio?



Deficit visivi
Ipovedenti



Disabilità cognitive
Autismo, Dislessia
ADHD



Scarsa
alfabetizzazione



Studenti non madrelingua
Apprendimento delle
lingue straniere



Studenti in
movimento



Studenti che
preferiscono ascoltare

coinvolgimento, accessibilità, inclusione, flessibilità



ascolto dei contenuti testuali su qualsiasi dispositivo

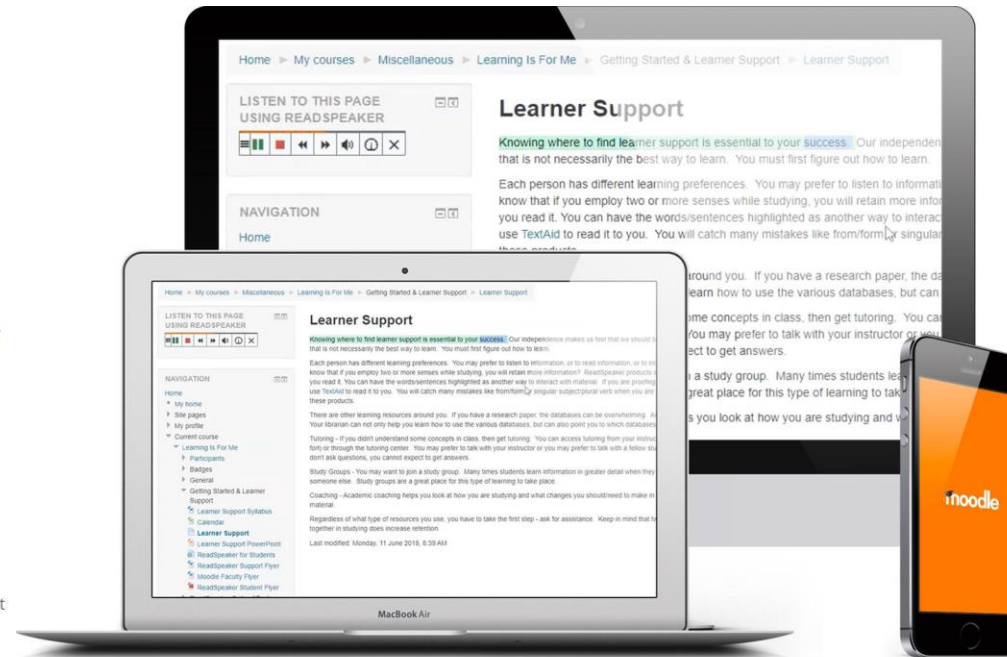
Certified Integrations / ReadSpeaker

ReadSpeaker

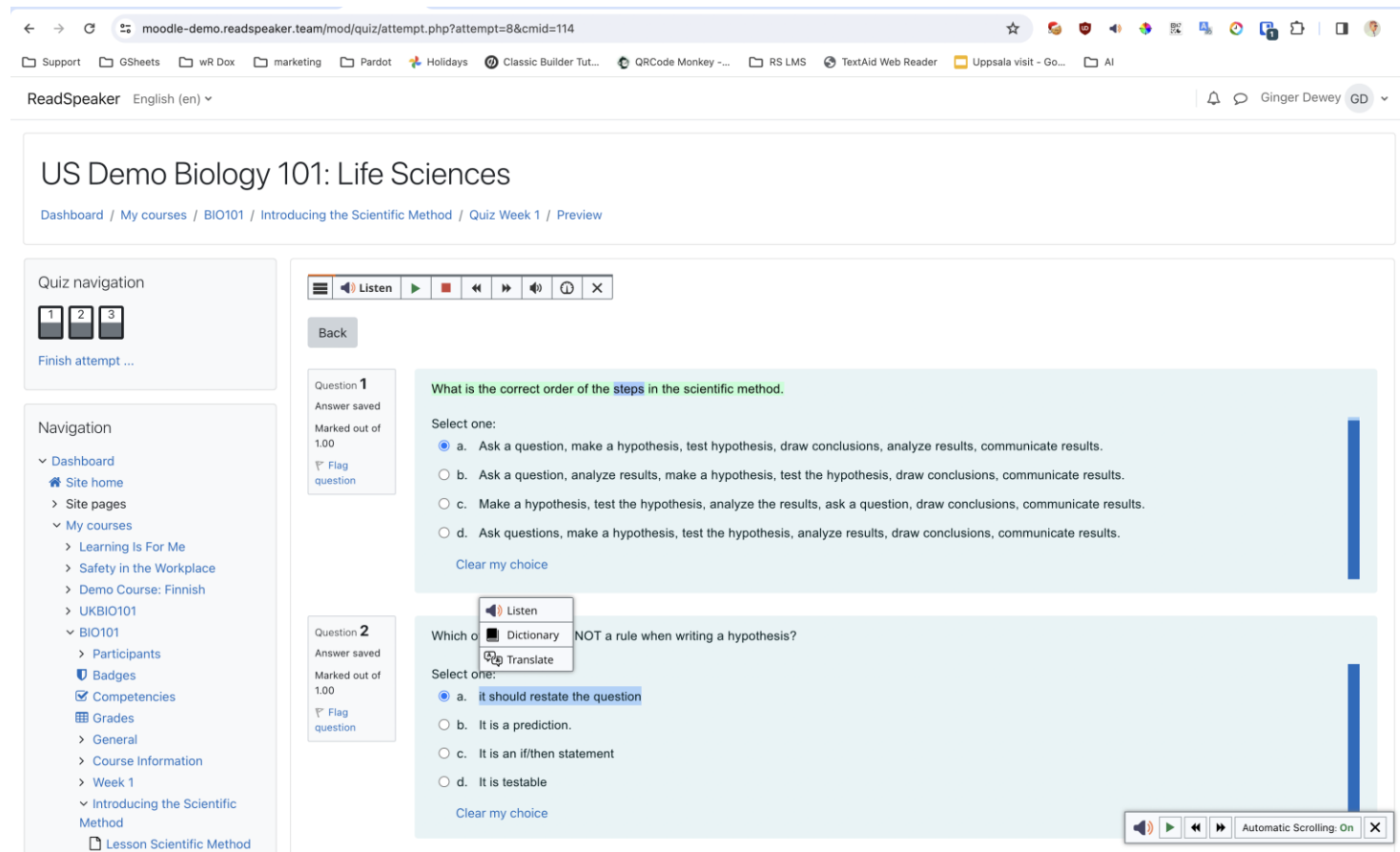
Allow students to listen to your content, anywhere, any time, and on any device

The ReadSpeaker for Moodle text-to-speech plugin is simple to implement and automatically speech enables content directly within the Moodle environment, allowing learners to listen to text at the click of a button. The ReadSpeaker listen button includes a suite of easy-to-use accessibility tools, and while particularly important for those with learning challenges and language learners, the UDL-enhanced content and accessibility tools support all students. ReadSpeaker works with over 1000 institutions in 70 countries to support accessibility inclusion, engagement and learner success.

[Find out more](#) →



direttamente all'interno [dell'ambiente LMS](#)

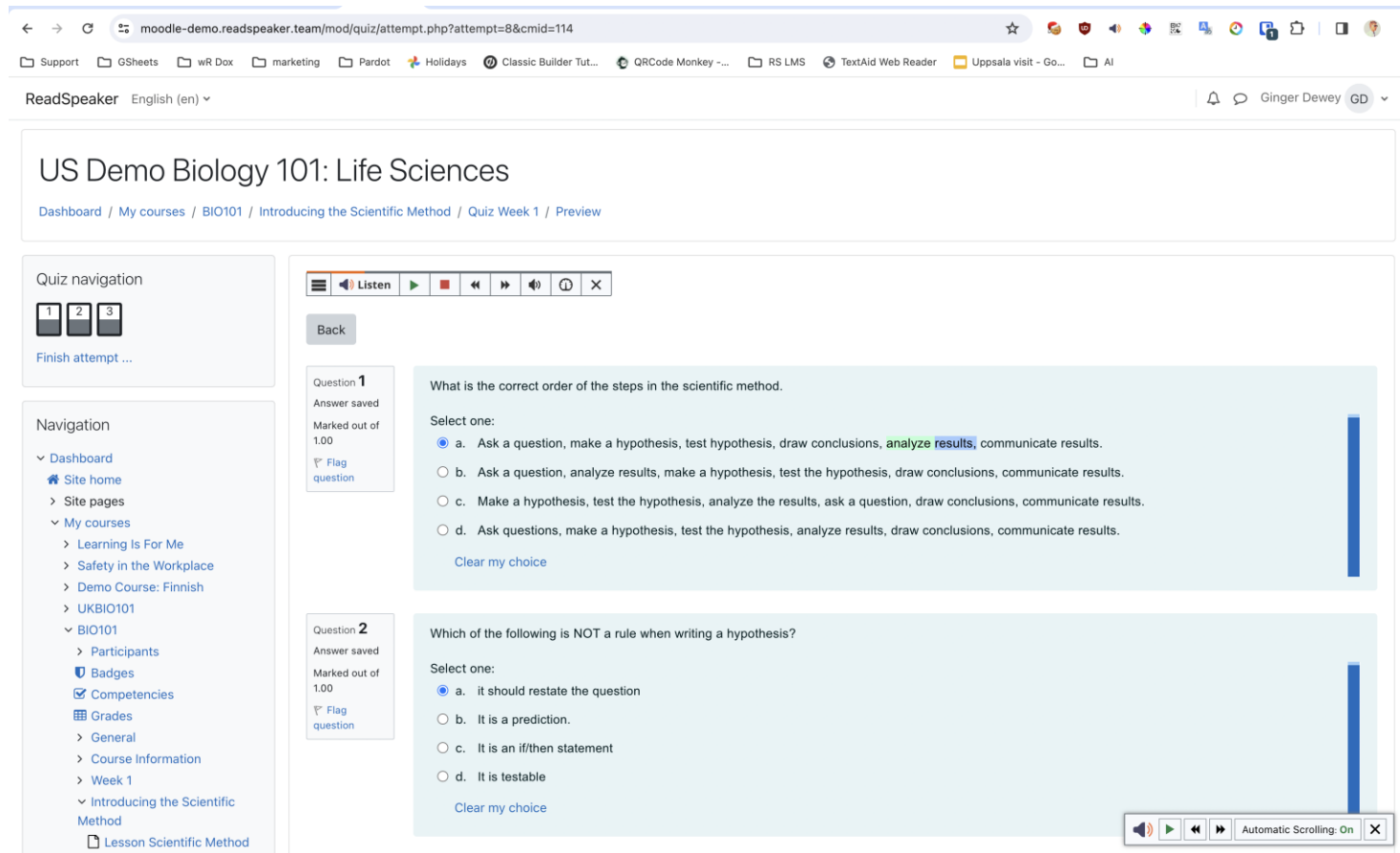


The screenshot shows a Moodle quiz page titled "US Demo Biology 101: Life Sciences". The browser address bar shows the URL: `moodle-demo.readspeaker.team/mod/quiz/attempt.php?attempt=8&cmid=114`. The page includes a navigation sidebar on the left with sections for "Quiz navigation" (showing questions 1, 2, 3) and "Navigation" (listing course structure). The main content area displays two questions:

- Question 1:** "What is the correct order of the steps in the scientific method." with four multiple-choice options. A ReadSpeaker audio player is positioned above the question, and a "Back" button is to its left.
- Question 2:** "Which of the following is NOT a rule when writing a hypothesis?" with four multiple-choice options. A ReadSpeaker audio player is positioned above the question, and a "Back" button is to its left. A small floating menu with "Listen", "Dictionary", and "Translate" options is visible over the question text.

At the bottom right of the quiz area, there is a ReadSpeaker control bar with a volume icon, a play button, a "Automatic Scrolling: On" toggle, and a close button.

i necessari strumenti compensativi disponibili a schermo per quiz e test online



The screenshot shows a Moodle quiz page titled "US Demo Biology 101: Life Sciences". The page includes a navigation sidebar on the left with a tree view of the course structure. The main content area displays two multiple-choice questions. The first question asks for the correct order of steps in the scientific method, with option 'a' selected. The second question asks which is NOT a rule when writing a hypothesis, with option 'a' selected. A ReadSpeaker audio player is overlaid on the page, with a blue highlight on the word "analyze" in the first question's text. The audio player includes a "Listen" button and a "Automatic Scrolling: On" indicator.

ReadSpeaker English (en) | Ginger Dewey GD

US Demo Biology 101: Life Sciences

Dashboard / My courses / BIO101 / Introducing the Scientific Method / Quiz Week 1 / Preview

Quiz navigation

1 2 3

Finish attempt ...

Navigation

- Dashboard
- Site home
- Site pages
- My courses
 - Learning Is For Me
 - Safety in the Workplace
 - Demo Course: Finnish
 - UKBIO101
 - BIO101
 - Participants
 - Badges
 - Competencies
 - Grades
 - General
 - Course Information
 - Week 1
 - Introducing the Scientific Method
 - Lesson Scientific Method

Question 1

Answer saved

Marked out of 1.00

Flag question

Back

What is the correct order of the steps in the scientific method.

Select one:

- a. Ask a question, make a hypothesis, test hypothesis, draw conclusions, **analyze results**, communicate results.
- b. Ask a question, analyze results, make a hypothesis, test the hypothesis, draw conclusions, communicate results.
- c. Make a hypothesis, test the hypothesis, analyze the results, ask a question, draw conclusions, communicate results.
- d. Ask questions, make a hypothesis, test the hypothesis, analyze results, draw conclusions, communicate results.

Clear my choice

Question 2

Answer saved

Marked out of 1.00

Flag question

Which of the following is NOT a rule when writing a hypothesis?

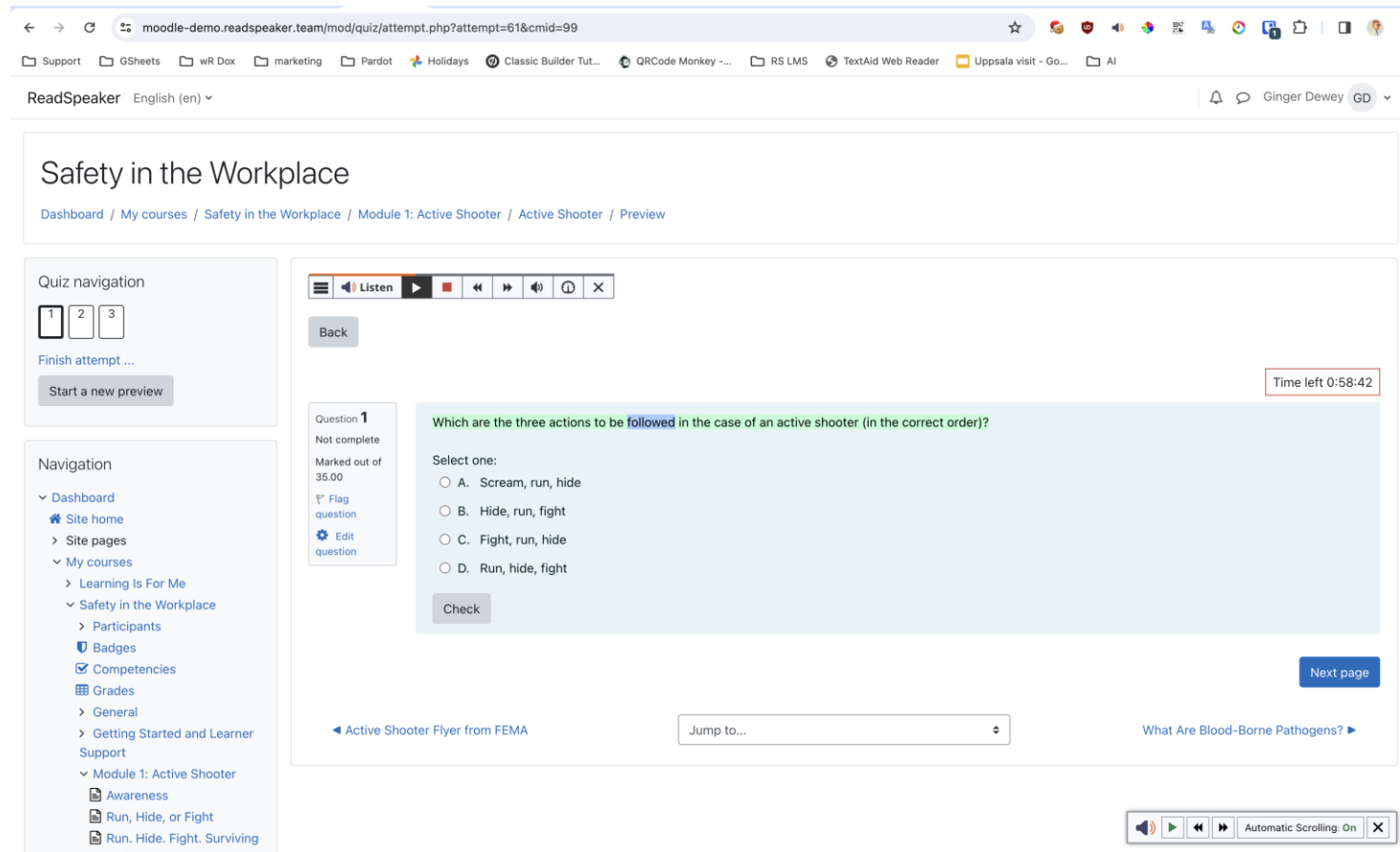
Select one:

- a. it should restate the question
- b. It is a prediction.
- c. It is an if/then statement
- d. It is testable

Clear my choice

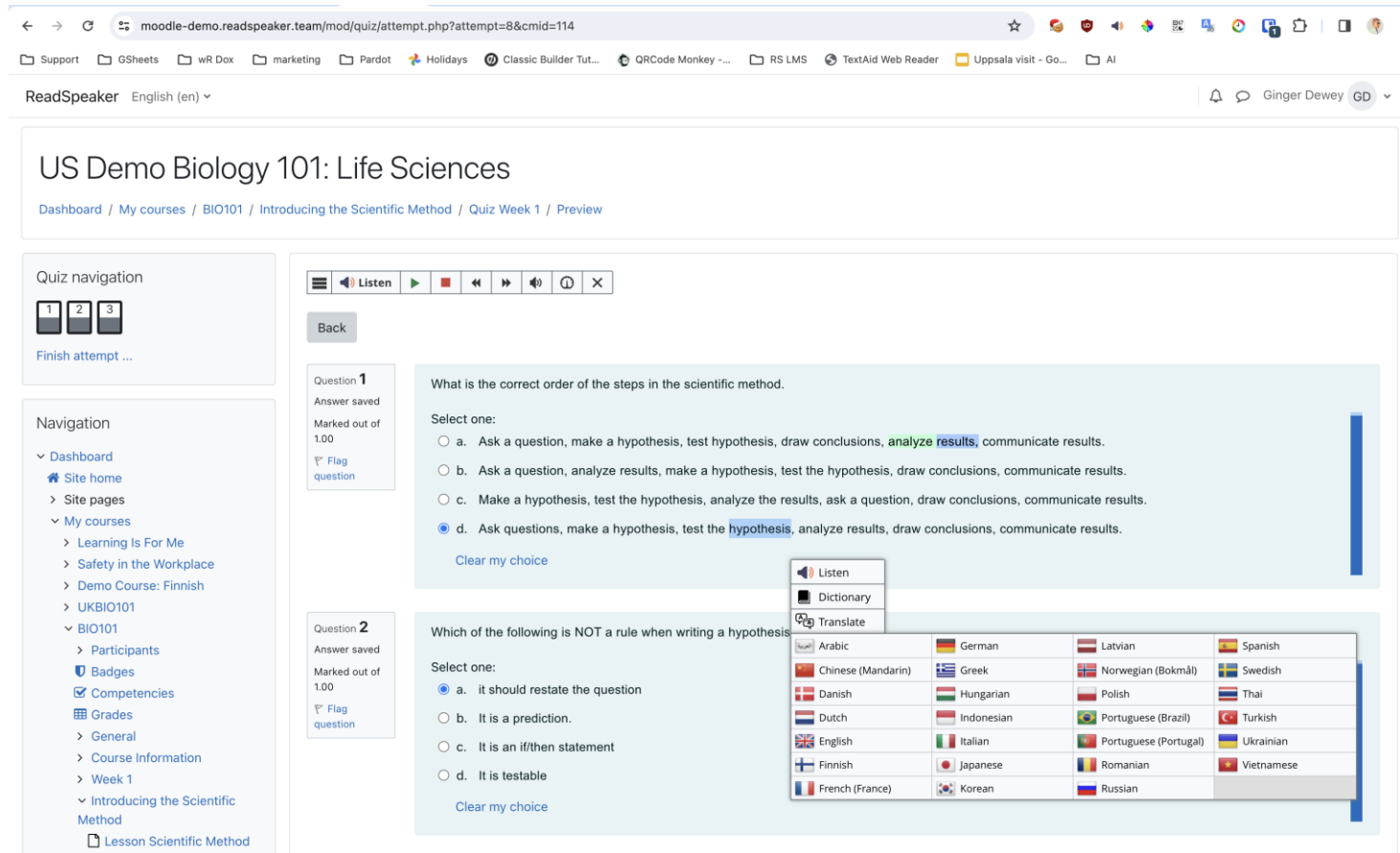
Automatic Scrolling: On

risposta vocalizzata - testo evidenziato in sincrono con l'audio



The screenshot shows a Moodle quiz page titled "Safety in the Workplace". The browser address bar shows the URL: moodle-demo.readspeaker.team/mod/quiz/attempt.php?attempt=61&cmid=99. The page includes a navigation menu on the left with options like "Dashboard", "Site pages", and "My courses". The main content area displays "Question 1" with the text: "Which are the three actions to be followed in the case of an active shooter (in the correct order)?". Below the question are four multiple-choice options: A. Scream, run, hide; B. Hide, run, fight; C. Fight, run, hide; D. Run, hide, fight. A "Check" button is located below the options. A "Time left 0:58:42" indicator is in the top right corner. At the bottom of the page, there is a "Jump to..." dropdown menu and a "Next page" button. A ReadSpeaker audio player is visible at the bottom of the page, showing "Automatic Scrolling: On".


domanda vocalizzata - testo evidenziato in sincrono con l'audio





The screenshot shows a Moodle quiz page for "US Demo Biology 101: Life Sciences". The interface includes a navigation sidebar on the left with sections for "Quiz navigation" (showing questions 1, 2, and 3) and "Navigation" (listing course structure). The main content area features a ReadSpeaker audio player with playback controls and a "Listen" button. Below the player are two multiple-choice questions. The first question asks for the correct order of steps in the scientific method, with option d selected. The second question asks which is NOT a rule when writing a hypothesis, with option a selected. A translation dropdown menu is open over the second question, showing a list of 27 languages including Arabic, Chinese (Mandarin), Danish, Dutch, English, Finnish, French (France), German, Greek, Hungarian, Indonesian, Italian, Japanese, Korean, Latvian, Norwegian (Bokmål), Polish, Portuguese (Brazil), Portuguese (Portugal), Romanian, Russian, Spanish, Swedish, Thai, Turkish, Ukrainian, and Vietnamese.

traduzione e vocalizzazione di domande e risposte in 27 lingue (opzione disattivabile)

✓ Configure ReadSpeaker webReader

Reading language (required) 

English (American) 

Advanced option: Custom parameters 
parameters

webReader features 

Standard

✓ Restricted

disattivazione funzionalità



oltre 20 anni di esperienza nell'istruzione
più di 1000 istituzioni educative in oltre 70 paesi



UNIVERSITÀ
DI TORINO



alcune referenze in Italia

Alcuni link

- Voci personalizzate Corriere della Sera <https://www.youtube.com/watch?v=vcyshzf5rTM> - [Video](#)
- https://www.corriere.it/cronache/23_ottobre_03/da-oggi-articoli-corriere-si-possono-ascoltare-ecco-come-fare-ae05949c-6219-11ee-8880-d207c62d4521.shtml
- AIUM
- <https://www.aium.it/course/view.php?id=4>
- Associazione Italiana Dislessia
- <https://www.aiditalia.org/che-cosa-sono-i-dsa>
- Esempio vocalizzazione quiz
[ReadSpeaker per quiz e test online](#)
- Riproduzione fedele della voce umana | Sonos
- <https://www.youtube.com/watch?v=vwJ8Ub10arQ>

Grazie per l'attenzione

Riccardo Vanzetti

Cell. +39 335 187 8127

riccardo.vanzetti@readspeaker.com