


# DIGITAL LEARNING E MOODLE: UN MODELLO ADOTTATO IN AERONAUTICA MILITARE

Ten. Fabrizio CACICIA

Istituto di Scienze Militari Aeronautiche  
[fabrizio.cacicia@aeronautia.difesa.it](mailto:fabrizio.cacicia@aeronautia.difesa.it)



# Agenda

- 
- 🎯 **Contesto**
  - 🎯 **I principi del digital learning**
  - 🎯 **Strategie didattiche**
  - 🎯 **Implementazioni**
  - 🎯 **Conclusioni**



# Contesto

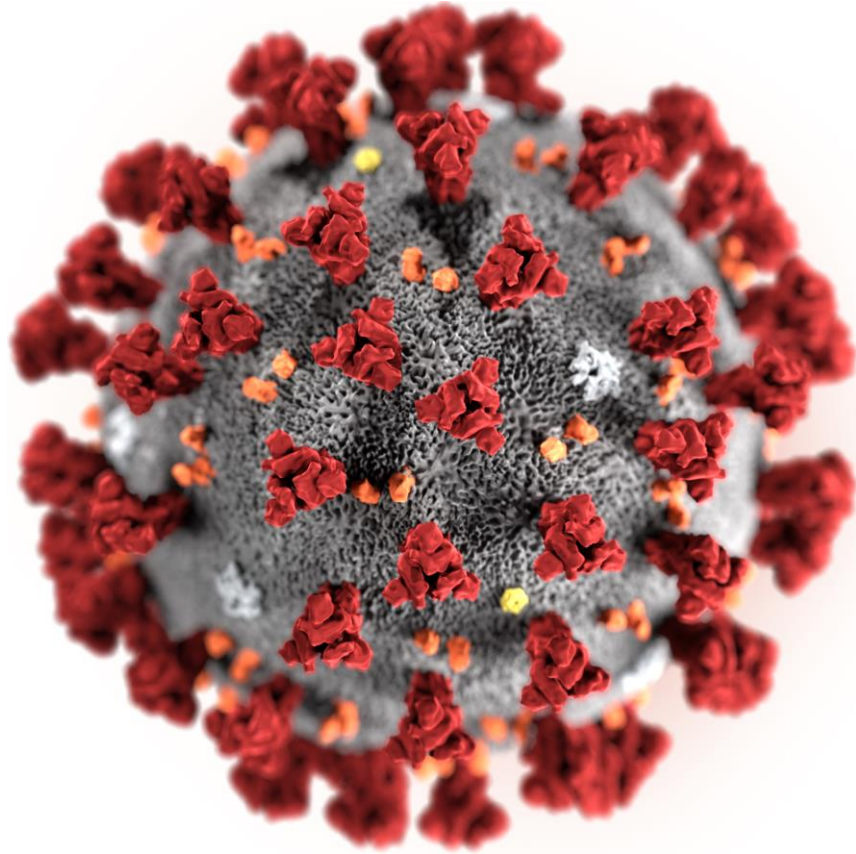


*Istituto di Scienze Militari Aeronautiche*



*Reparto per la Formazione Didattica e Manageriale*

# Contesto



- ✓ Dare continuità alla formazione
- ✓ Offrire un manuale pronto all'uso per progettisti, tutor e formatori
- ✓ Valorizzare i punti di forza della formazione in ambiente digitale

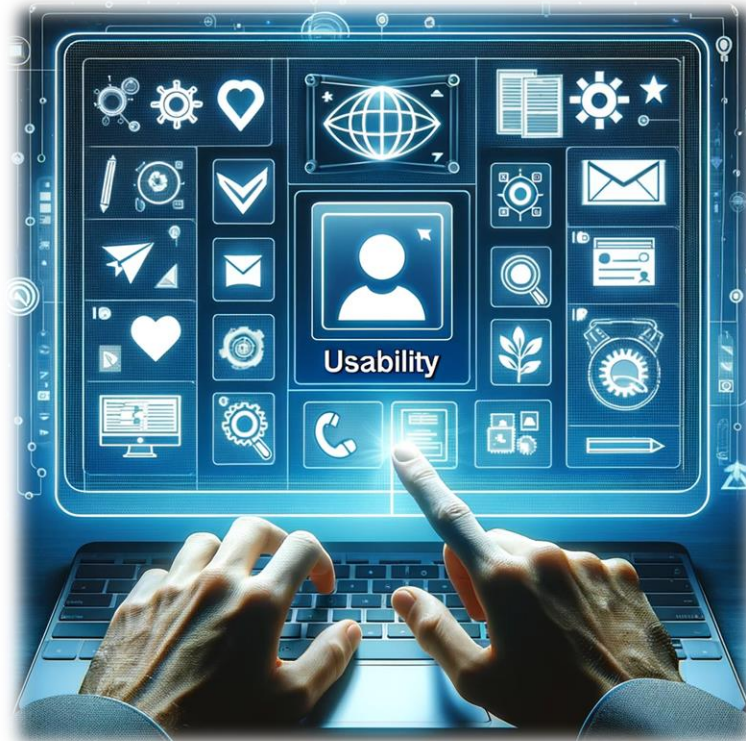


# I principi del digital learning



- ✓ Usabilità
- ✓ Alternanza
- ✓ Strutturazione
- ✓ Coinvolgimento
- ✓ Bilanciamento
- ✓ Supporto
- ✓ Misurazione

# I principi del digital learning: Usabilità



Integrazione



Tecnologie



Contenuti

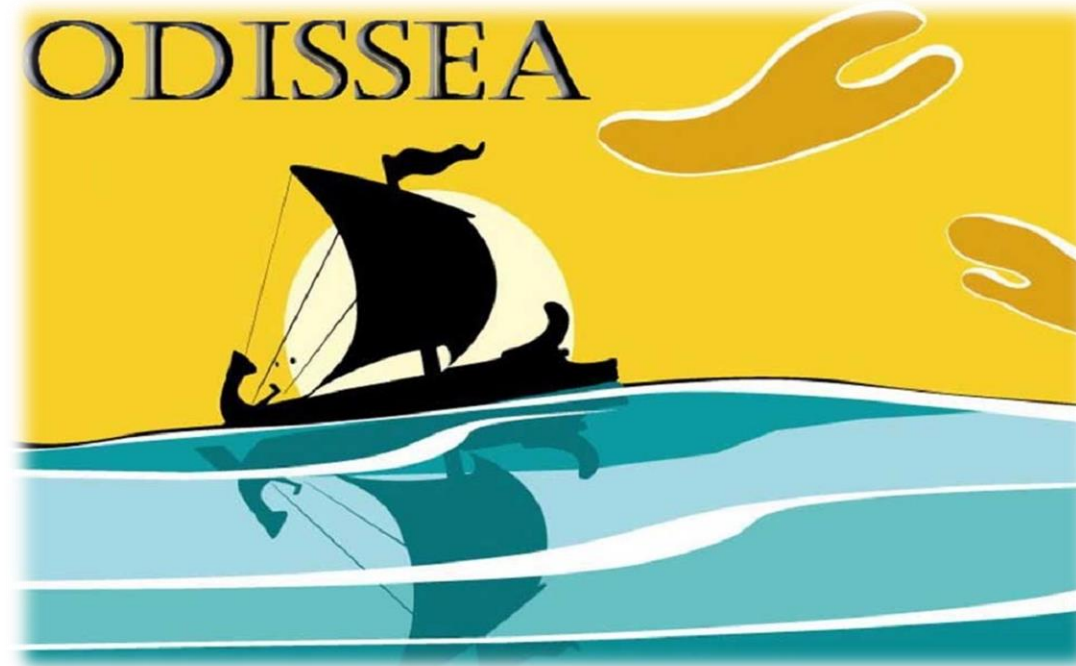


Come rendere «fluida» l'esperienza didattica del discente?





# I principi del digital learning: Strutturazione



Scegliere strumenti didattici sempre funzionali all'obiettivo



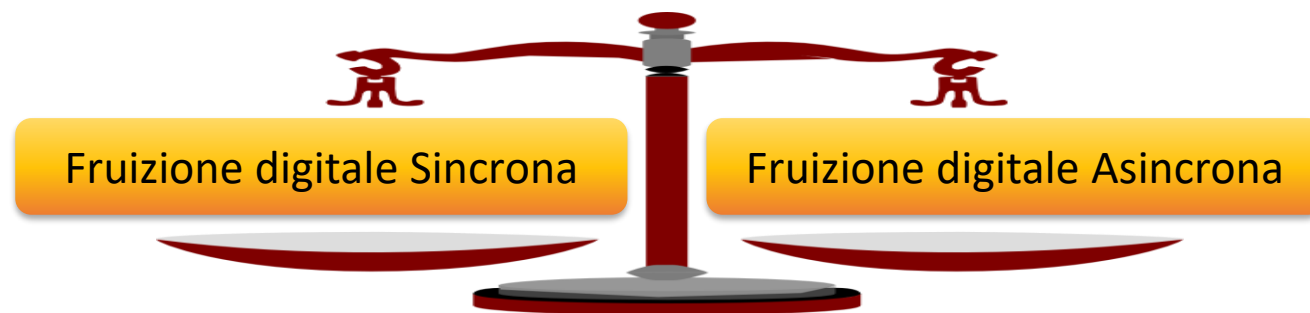
# I principi del digital learning: Coinvolgimento



Learning by doing

Costruzionismo  
sociale

# I principi del digital learning: Bilanciamento



## Elementi di fruizione sincrona

Giornata formativa  
5 – 8 ore

3 – 4 ore contenuti

esercitazione/confronto

## Elementi di fruizione asincrona

Risorse  
didattiche  
asincrone

Confronto  
tra discenti

eTivities

# I principi del digital learning: Supporto

Appurare la presenza a Reparto delle figure qualificate per la gestione della metodologia eLearning e renderle disponibili per il discente

## AMMINISTRATORE MOODLE

Risponde alle  
questioni di natura  
**tecnica**

## TUTOR DI PROCESSO

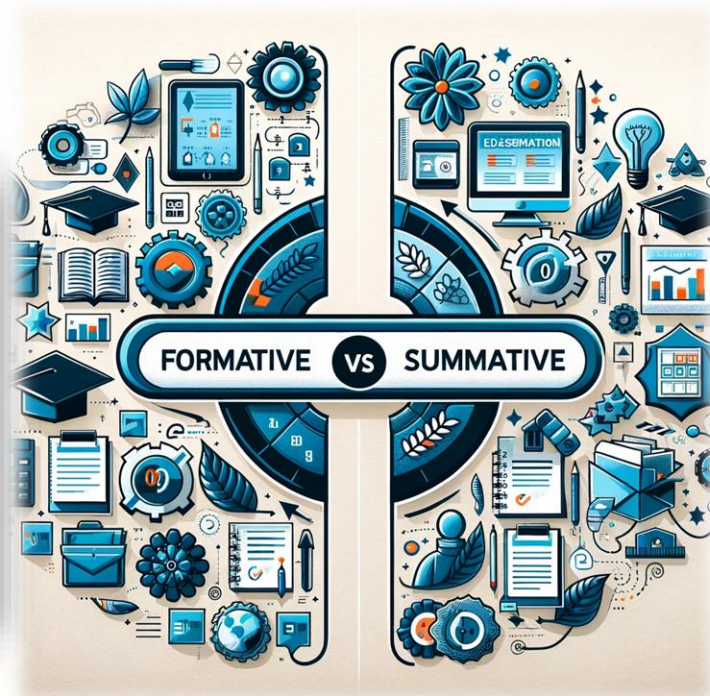
Risponde alle  
questioni di natura  
**organizzativa**

## TUTOR DI CONTENUTO

Risponde alle  
questioni di natura  
**contenutistica**



# I principi del digital learning: Misurazione



## INDICE

1. INTRODUZIONE .....	2
2. ANALISI PROGETTUALE DI CONTESTO .....	2
2.1 Organizzazione dell'ambiente Moodle .....	2
2.2 Pianificazione delle attività .....	2
2.3 Strategie di comunicazione tra tutor e strumenti associati .....	2
2.4 Punti di forza .....	2
2.5 Punti di debolezza .....	2
3. FASE DI EROGAZIONE .....	3
3.1 Cronologia dei fatti .....	3
3.2 Reportistica .....	3
3.3 Interazione tra figure professionali e con i frequentatori .....	3
3.4 Problematiche emerse e loro risoluzione .....	3
3.5 Punti di forza dell'attività .....	3
3.6 Punti di debolezza dell'attività .....	3
4. CONCLUSIONI .....	3

Non solo quiz a risposta multipla ma anche case studies,  
project work, simulazioni

# Strategie didattiche

## Peer evaluation



## Comunità di pratica



## Project work



## Gamification



## Flipped classroom



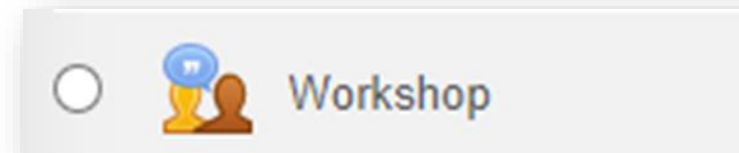
## Case based learning



# Implementazioni: Corso interamente a distanza

## Corso per Amministratori MOODLE (interamente a distanza)

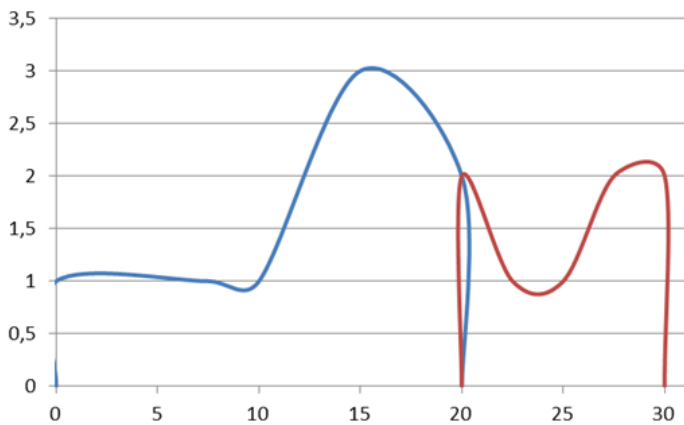
- Esposizioni sincrone max 4 ore al giorno (su 8 ore)
- Tutoraggio
- eTivities per stimolare il coinvolgimento attivo e il confronto (glossario e workshop)



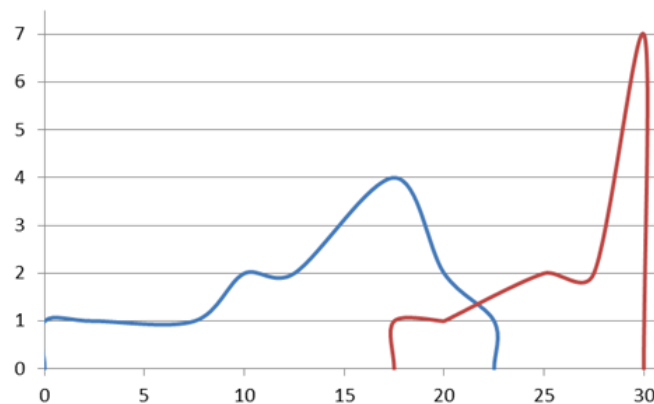


# Implementazioni: Corso interamente a distanza

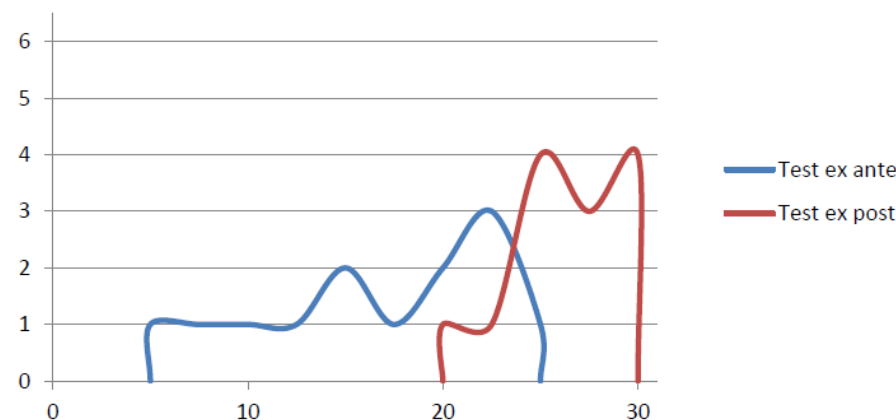
Efficacia formativa media del corso: 0,73



Efficacia formativa media del corso: 0,92



Efficacia formativa media del corso: 0,85



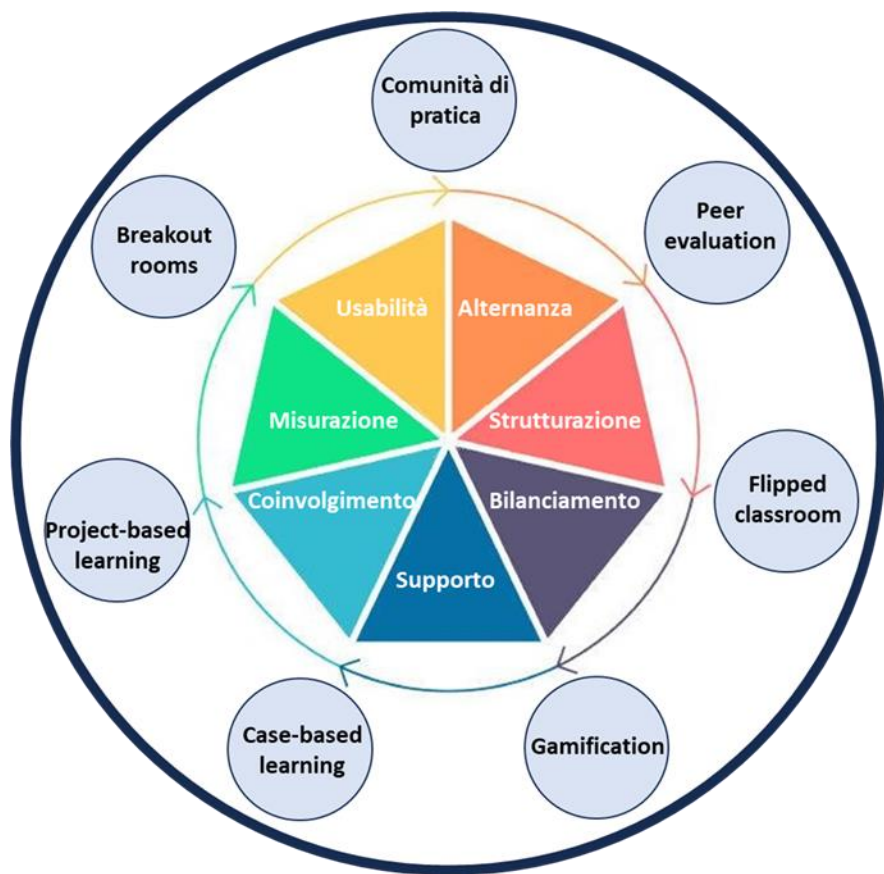
**Corso interamente a distanza**  
(8 frequentatori - 5gg)

**Corso interamente a distanza**  
(13 frequentatori - 5gg)

**Corso interamente in presenza**  
(14 frequentatori - 5gg)

# Conclusioni

Il modello di *digital learning* in AM intende valorizzare i punti di forza degli strumenti digitali, partendo da questioni metodologiche e riflettendo su sette principi fondamentali. Propone quindi strategie e approcci didattici che trovano la propria naturale espressione se supportati da ambienti di apprendimento digitali o ibridi.





# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Ten. Fabrizio CACICIA

[fabrizio.cacicia@aeronautia.difesa.it](mailto:fabrizio.cacicia@aeronautia.difesa.it)

Istituto di Scienze Militari Aeronautiche

Reparto per la Formazione Didattica e Manageriale





# TIME FOR QUESTIONS!

