

L'ERMENEUTICA IN CIRCOLO

Dott.ssa Gisella Rossini

**UN ESEMPIO DI APPRENDIMENTO DI GRUPPO TRAMITE WIKI
NELL'INSEGNAMENTO DI TEORIA DELLA LETTERATURA**

[ermeneutica in circolo](#) © 2023 by Gisella Rossini is licensed under [CC BY-NC-ND 4.0](#)

Il gruppo di lavoro

Titolare
dell'insegnamento -
prof. Ballerio e tutor
Tognini

CTU – supporto
tecnologico - Papini

Ufficio Faculty
Development –
supporto metodologico
didattico - Rossini e
Bravetti



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DEL CORSO DI TEORIA DELLA LETTERATURA: CONOSCENZE & COMPETENZE



Favorire la comprensione del pensiero di Heidegger e di Gadamer



Coltivare le capacità di interpretazione discussione e argomentazione



Coltivare capacità relazionali di ascolto e di dialogo



Esercitare le capacità organizzative di studio e di orientamento al compito



Rendere lo studio coinvolgente mediate lo scambio tra pari



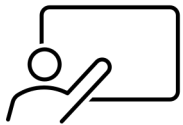
Affinare le capacità di scrittura



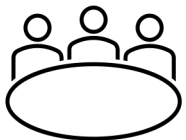
LA SCELTA DELLE METODOLOGICHE DIDATTICHE



Creare le condizioni per esercitarsi con la scrittura su argomenti filosofici

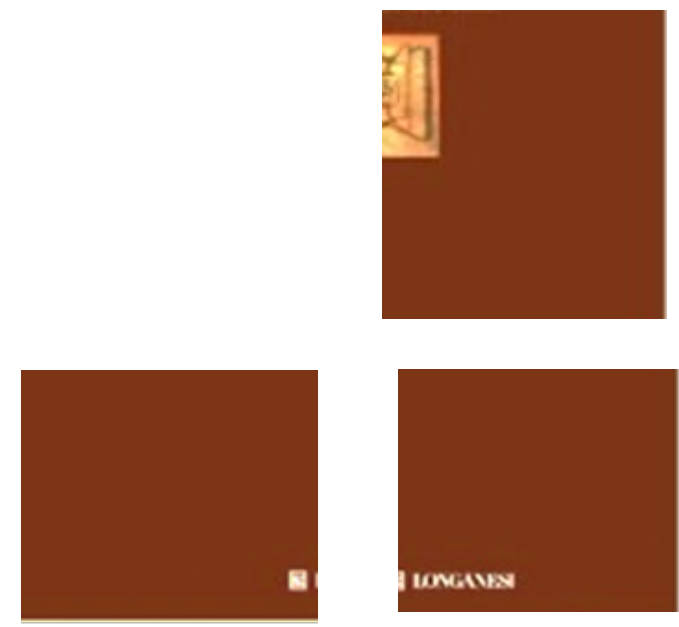
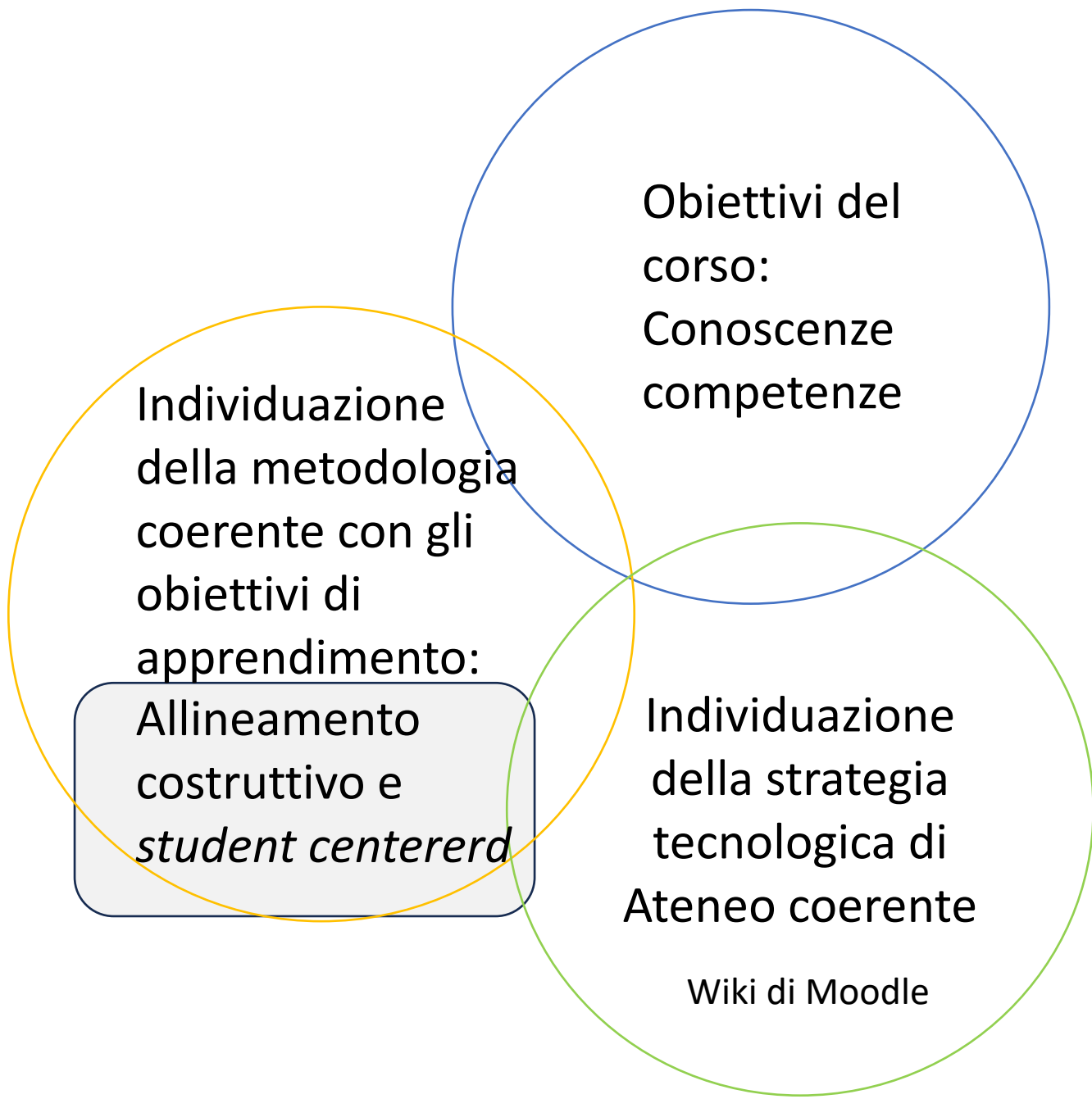


Promuovere una riformulazione dei concetti e una spiegazione verso altri



Lavorare in gruppo, in cui discutere e scrivere





- Utile per supportare il **lavoro online di più studenti contemporaneamente**
- Permette ad ogni componente del gruppo di offrire il **proprio contributo** tenendo traccia di tutti gli interventi e di tutte le modifiche
- Consente al **docente di supervisionare** il lavoro di tutti e di offrire un feedback formativo
- Permette di **visionare da parte di tutti** il lavoro degli altri gruppi
- Utile per condividere materiale rielaborato e di studio

Individuazione
della strategia
tecnologica di
ateneo coerente

Wiki di Moodle



Il processo in atto

Formazione al docente

Adesione degli studenti alla proposta di lavoro in gruppo
(attività scelta gruppo su Moodle)

Consegna a ciascun gruppo di riflettere su un tema assegnato e
di esporlo in una pagina wiki

Lezioni frontali, 20 da 2 ore cad

Supporto agli studenti nell'uso del wiki

Monitoraggio dell'andamento con il docente

Feedback agli studenti sul wiki elaborato

Questionario di valutazione della proposta didattica con il wiki



La valutazione

formativa

- ogni gruppo ha ricevuto una **valutazione per ogni pagina del wiki**. La valutazione, in trentesimi, la stessa per tutti i membri di ciascun gruppo.
- Ogni membro **poteva accettare o rifiutare ciascuna valutazione** (in questo secondo caso, si sarebbe dovuto presentare all'esame orale anche per la parte relativa alla valutazione rifiutata).
- La valutazione insisteva sul **rigore concettuale** e sulla **completezza del discorso** e sulla **qualità della scrittura (precisione, proprietà, chiarezza, sintesi)**. Eventuali spunti originali potevano costituire un ulteriore e favorevole elemento di valutazione.
- Tali criteri erano stati esposti agli studenti all'inizio del lavoro



Valutazione sulla proposta

Il docente

alla luce del lavoro prodotto dagli studenti e delle valutazioni assegnate

obiettivi di apprendimento siano stati ampiamente raggiunti.

La gestione dell'attività ha richiesto un lavoro consistente durante il corso, ma il carico di lavoro richiesto dagli esami è stato ridotto in misura corrispondente.

Gli studenti

nel questionario anonimo dopo la registrazione dell'esame

la quasi totalità degli studenti ha optato per lavorare al Wiki per il secondo modulo, dopo aver realizzato quello del primo,

Un giudizio medio di 4,56 attesta come lo strumento sia stato complessivamente ritenuto di facile utilizzo

Il lavoro di gruppo è, per la maggior parte, descritto come positivo, nei termini di una relazione «preziosa» coi compagni, di un «ottimo modo per dialogare coi colleghi», finanche nella possibilità di crescere da un punto di vista umano e nelle capacità di lavoro sinergico



Ermeneutica di Heidegger

Grazie per l'attenzione!

