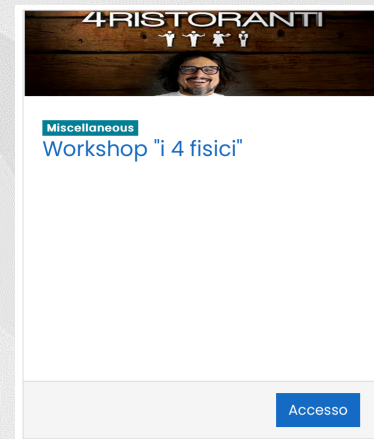


# “I 4 fisici” un workshop a ristorante

Ivano Coccorullo  
IIS Tommaso Salvini di Roma  
[info@ivanococcorullo.it](mailto:info@ivanococcorullo.it)





# La valutazione tra pari ed il feedback



- Il **momento valutativo** nel processo di insegnamento rappresenta un'occasione importante di **apprendimento**, infatti, le **modalità** adottate per la valutazione possono influenzare **l'esperienza** e la **qualità** dell'**approccio allo studio** e i conseguenti risultati ottenuti dagli studenti.
- Per qualcuno dei sotto-obiettivi, è utile coinvolgere **lo studente** anche nella fase di valutazione, dando proprio a lui il **compito di valutare il proprio lavoro** e il **lavoro dei suoi compagni**. Se il **feedback** ricevuto è creato **dai pari** risulta **maggiormente comprensibile** rispetto a quello fornito dal docente.
- Il **processo di peer-assessment** deve essere valutato: l'insegnante dovrà valutare esso stesso tutti gli elaborati e la sua valutazione deve essere confrontata con quella dei pari, e occorrerà dare a ciascuno studente, nel suo **ruolo di valutatore**, un **giudizio** su come ha svolto questo ruolo (funzione statistica sulla base di tutte le valutazioni ricevute da quel compito).





# Workshop "i 4 fisici": il contesto

- **IIS Tommaso Salvini di Roma**: Liceo Scientifico Manfredi Azzarita
- **Classi coinvolte** (120 alunni):
  - **2R** - Liceo Scientifico Quadriennale
  - **3R** - Liceo Scientifico Quadriennale
  - **3A** - Liceo Scientifico Indirizzo Matematico
  - **3M** - Liceo Scientifico Internazionale Spagnolo
  - **4R** - Liceo Scientifico Quadriennale
- **Attività**: mappa concettuale, presentazione, breve elaborato



# Workshop "i 4 fisici": fasi della progettazione

The screenshot shows a MoodleMoot interface for a workshop titled "Workshop 'i 4 fisici'". The page is part of a course structure: Dashboard > I miei corsi > WSP10 > Workshop 2R > 2R. The workshop is currently in the "Fine" phase. The progress bar shows four phases: "Fase di allestimento", "Fase di consegna", "Fase di valutazione", and "Fase di calcolo dei voti", all of which are completed. The "Fine" phase is the current active phase. The "Fase di allestimento" phase includes tasks: "Imposta la descrizione del workshop" (checked), "Imposta istruzioni di consegna" (checked), and "Modifica scheda di valutazione" (checked). The "Fase di consegna" phase includes: "Imposta istruzioni per la valutazione" (checked), "Consegna il tuo lavoro" (unchecked), and "Distribuisce consegne" (checked, with 20 attended, 20 delivered, and 0 to be distributed). The "Fase di valutazione" phase is empty. The "Fase di calcolo dei voti" phase includes: "Calcola la votazione delle consegne" (unchecked, 20 attended, 18 calculated) and "Calcola la votazione delle valutazioni" (unchecked, 20 attended, 17 calculated). The "Fine" phase is the current active phase.

**Workshop "i 4 fisici"**

Dashboard > I miei corsi > WSP10 > Workshop 2R > 2R

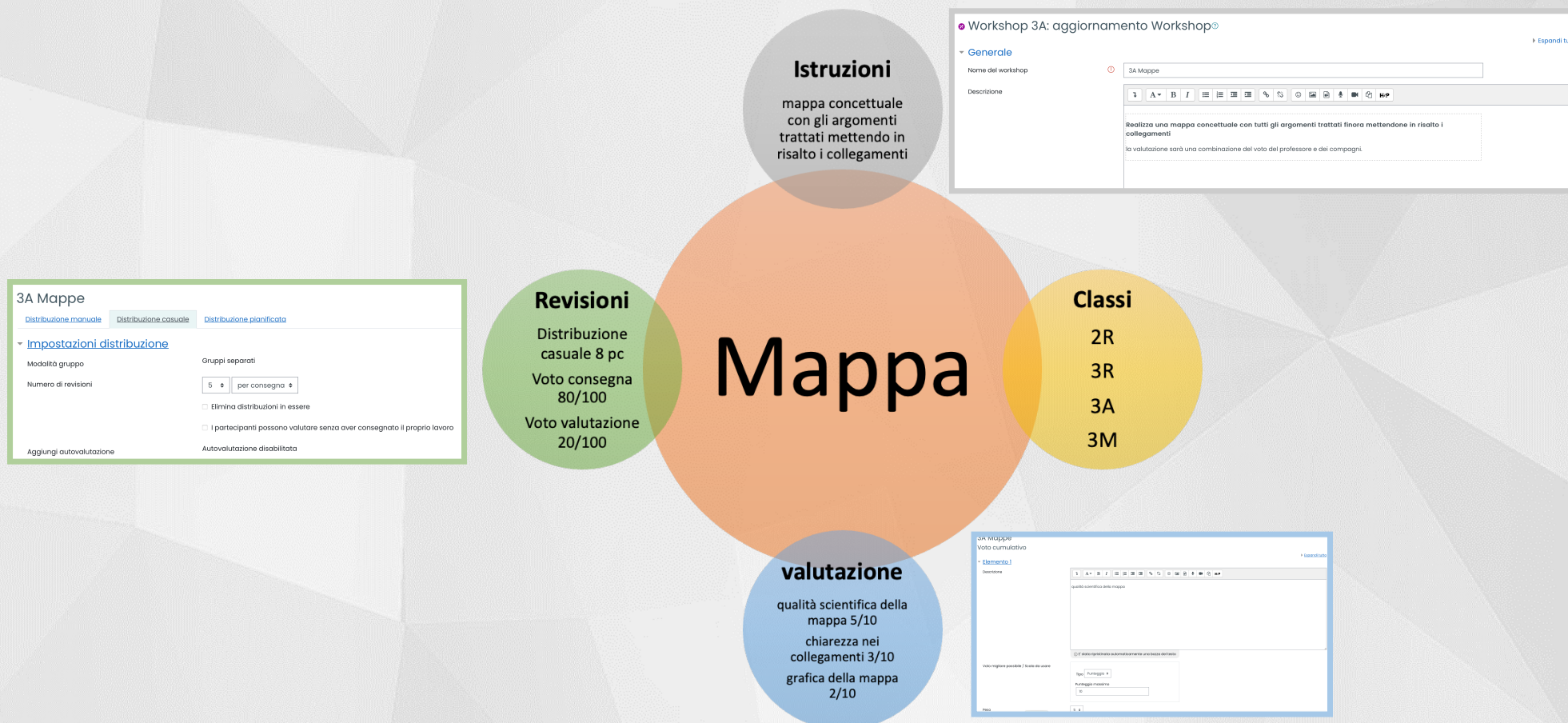
**2R**

**Fine**

- Fase di allestimento**  
[Vai alla fase di allestimento](#)
  - ✓ Imposta la descrizione del workshop
  - ✓ Imposta istruzioni di consegna
  - ✓ Modifica scheda di valutazione
- Fase di consegna**  
[Passa alla fase di consegna](#)
  - ✓ Imposta istruzioni per la valutazione
  - ✗ Consegna il tuo lavoro
  - ✓ Distribuisce consegne  
attesi: 20  
consegnati: 20  
da distribuire: 0
- Fase di valutazione**  
[Passa alla fase di valutazione](#)
- Fase di calcolo dei voti**  
[Passa alla fase di calcolo dei voti](#)
  - ✗ Calcola la votazione delle consegne  
attesi: 20  
calcolati: 18
  - ✗ Calcola la votazione delle valutazioni  
attesi: 20  
calcolati: 17
- Fine**  
Fase attuale ●



# Workshop "i 4 fisici": mappa concettuale

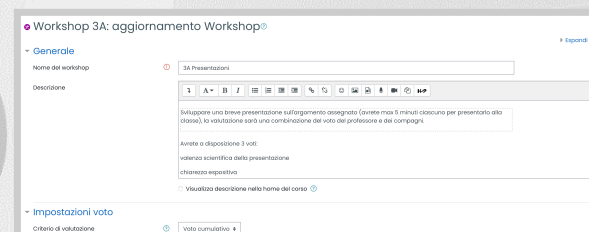




# Workshop "i 4 fisici": presentazione

## Istruzioni

Sviluppare una breve  
presentazione  
sull'argomento  
assegnato (5min)



## Revisioni

Voto consegna  
80/100  
Voto valutazione  
20/100



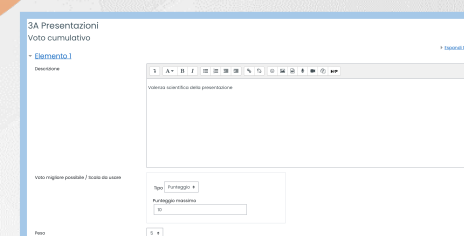
## Presentazione

## Classi

3R  
3A  
3M

## Scheda valutazione

valenza scientifica 5/10  
chiarezza espositiva  
3/10  
grafica  
2/10

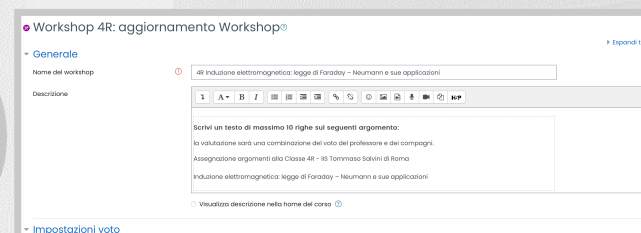




# Workshop "i 4 fisici": breve elaborato

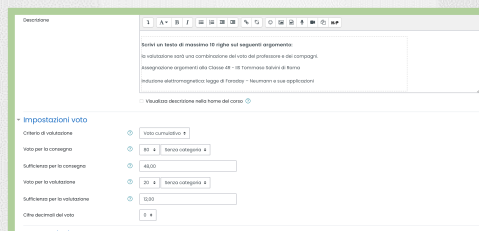
## Istruzioni

Scrivi un testo di massimo 10 righe sul seguente argomento



## Revisioni

Distribuzione casuale 8 pc  
Voto consegna 80/100  
Voto valutazione 20/100



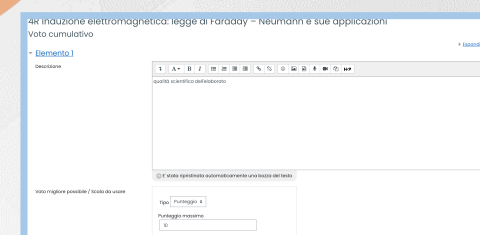
# Breve elaborato

## Classi

4R

## Scheda valutazione

qualità scientifica 5/10  
chiarezza espositiva 3/10  
attinenza 2/10





## Risultati in termini di percezione

- Svolgere le attività di peer feedback mi ha consentito di **comprendere meglio** i concetti presentati durante la lezione.
- Svolgere le attività di peer feedback ha migliorato la mia **capacità di riflettere sulla mia preparazione.**
- Svolgere le attività di peer feedback mi ha consentito di **capire ciò che avevo compreso e ciò che non avevo compreso** degli argomenti della lezione.

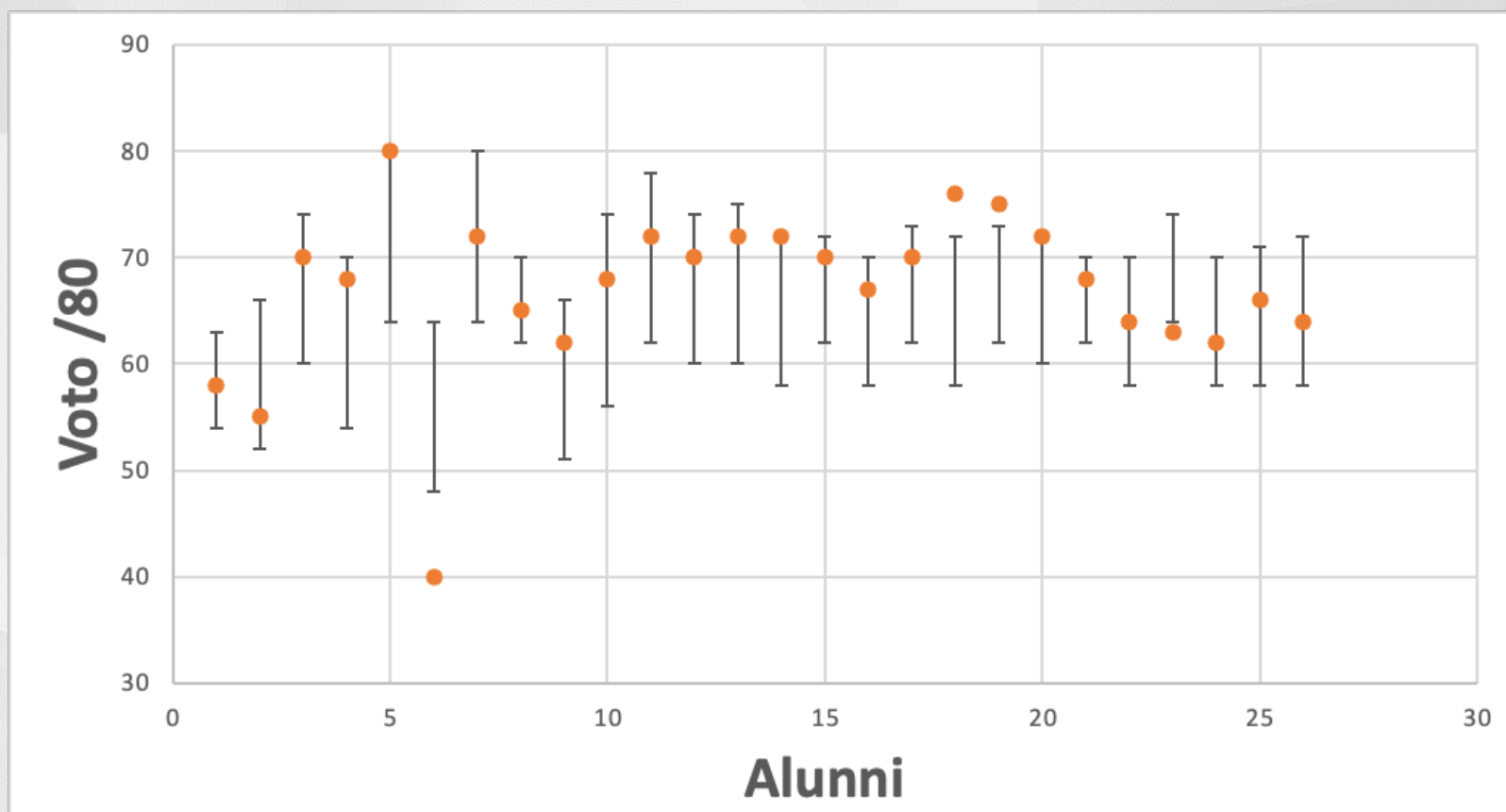
No+Più no che si

Più si che no+Si





# Voto dei ristoratori Vs Voto di Alessandro





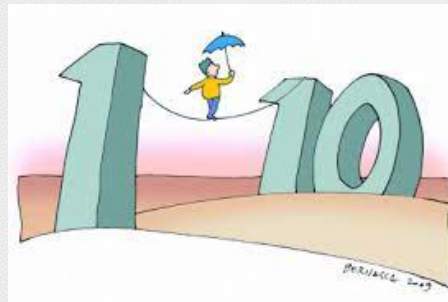
# Punti di forza e di debolezza dell'esperienza

## Punti di forza

- meccanismo positivo di stimolo nel voler svolgere al meglio il compito assegnato per non sfigurare
- dover giudicare il compito altrui aiuta gli studenti a comprendere come migliorare se stessi
- migliora lo spirito di autocritica

## Punti di debolezza

- difficoltà nella percezione della propria performance
- difficoltà di svincolare il giudizio sulla consegna dai rapporti interpersonali tra di essi
- Valutazione della valutazione



## Conclusioni

- Per alcuni sotto-obiettivi può essere molto utile coinvolgere lo studente anche nella fase di valutazione, dando proprio a lui il compito di valutare il suo compito e/o quello degli altri: effettuare autocritica, imparare dagli altri e migliorare il feedback
- Miglioramento: rendere la valutazione anonima



# Route to Firenze 2023

