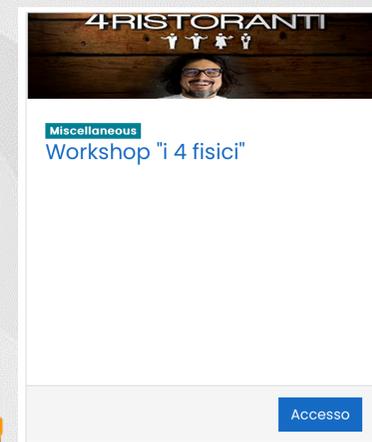
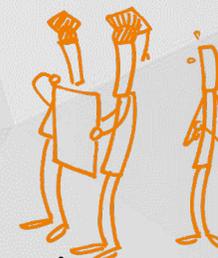


“I 4 fisici” un workshop a ristorante

Ivano Coccorullo
IIS Tommaso Salvini di Roma
info@ivanococcorullo.it



La valutazione tra pari ed il feedback



- Il **momento valutativo** nel processo di insegnamento rappresenta un'occasione importante di **apprendimento**, infatti, le **modalità** adottate per la valutazione possono influenzare **l'esperienza** e la **qualità** dell'**approccio allo studio** e i conseguenti risultati ottenuti dagli studenti.
- Per qualcuno dei sotto-obiettivi, è utile coinvolgere **lo studente** anche nella fase di valutazione, dando proprio a lui il **compito di valutare il proprio lavoro** e il **lavoro dei suoi compagni**. Se il **feedback** ricevuto è creato **dai pari** risulta **maggiormente comprensibile** rispetto a quello fornito dal docente.
- Il **processo di peer-assessment** deve essere valutato: l'insegnante dovrà valutare esso stesso tutti gli elaborati e la sua valutazione deve essere confrontata con quella dei pari, e occorrerà dare a ciascuno studente, nel suo **ruolo di valutatore**, un **giudizio** su come ha svolto questo ruolo (funzione statistica sulla base di tutte le valutazioni ricevute da quel compito).



Workshop "i 4 fisici": il contesto

- **IIS Tommaso Salvini di Roma**: Liceo Scientifico Manfredi Azzarita
- **Classi coinvolte** (120 alunni):
 - **2R** - Liceo Scientifico Quadriennale
 - **3R** - Liceo Scientifico Quadriennale
 - **3A** - Liceo Scientifico Indirizzo Matematico
 - **3M** - Liceo Scientifico Internazionale Spagnolo
 - **4R** - Liceo Scientifico Quadriennale
- **Attività**: mappa concettuale, presentazione, breve elaborato



Workshop "i 4 fisici": fasi della progettazione

The screenshot shows a MoodleMoot interface for a workshop titled "Workshop 'i 4 fisici'". The page is part of a course "2R" and is currently in the "Fine" (End) phase. The progress bar shows four phases: "Fase di allestimento", "Fase di consegna", "Fase di valutazione", and "Fase di calcolo dei voti". The "Fase di calcolo dei voti" phase is currently active, indicated by a black dot. The "Fase di allestimento" and "Fase di consegna" phases are also highlighted with orange boxes.

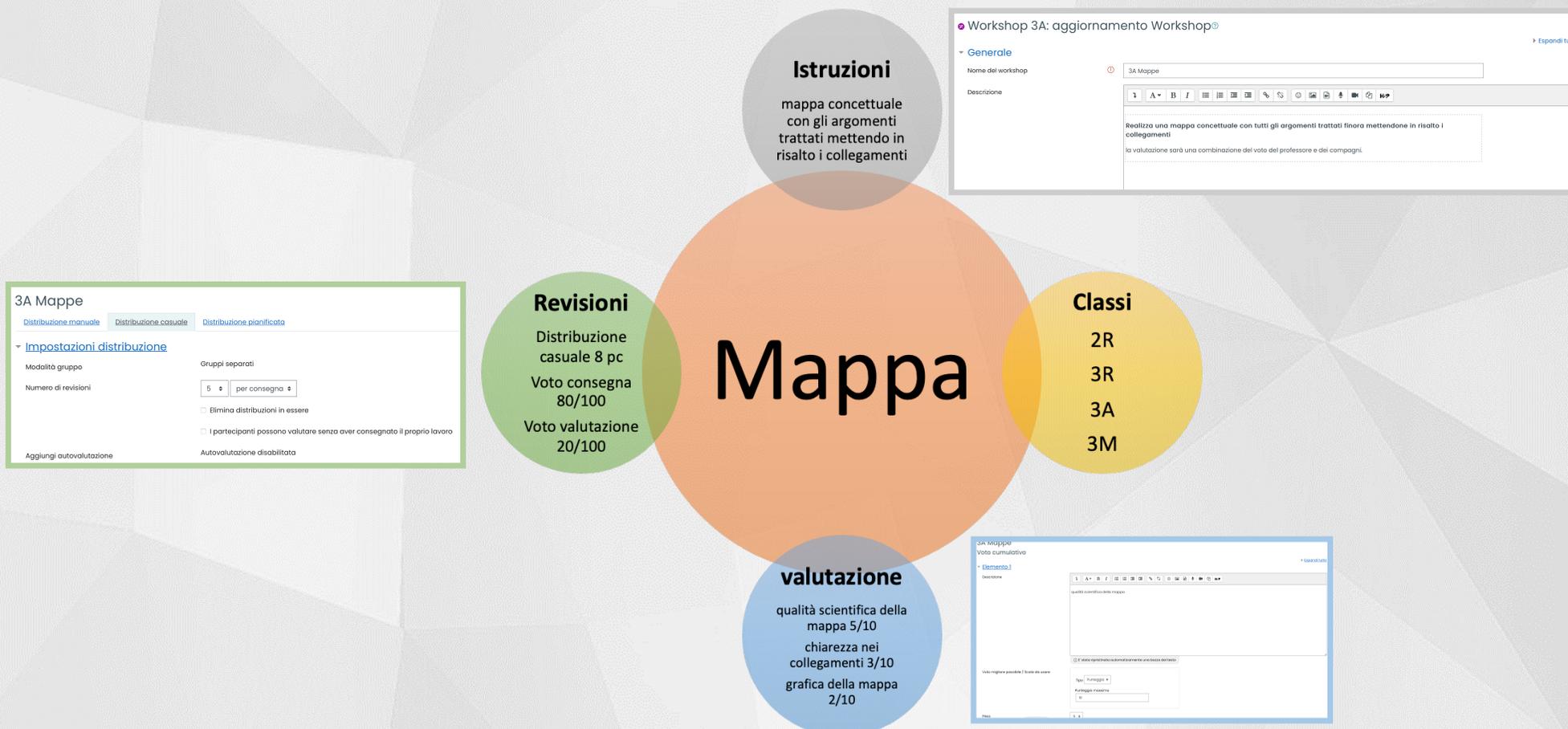
Workshop "i 4 fisici"

Dashboard > I miei corsi > WSP10 > Workshop 2R > 2R

2R Fine

- Fase di allestimento**
[Vai alla fase di allestimento](#)
 - ✓ Imposta la descrizione del workshop
 - ✓ Imposta istruzioni di consegna
 - ✓ Modifica scheda di valutazione
- Fase di consegna**
[Passa alla fase di consegna](#)
 - ✓ Imposta istruzioni per la valutazione
 - ✗ Consegna il tuo lavoro
 - ✓ Distribuisci consegne
attesi: 20
consegnati: 20
da distribuire: 0
- Fase di valutazione**
[Passa alla fase di valutazione](#)
- Fase di calcolo dei voti**
[Passa alla fase di calcolo dei voti](#)
 - ✗ Calcola la votazione delle consegne
attesi: 20
calcolati: 18
 - ✗ Calcola la votazione delle valutazioni
attesi: 20
calcolati: 17
- Fine**
Fase attuale ●

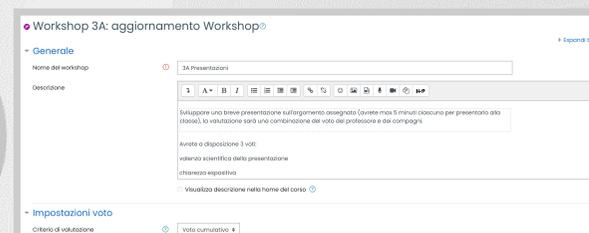
Workshop "i 4 fisici": mappa concettuale



Workshop "i 4 fisici": presentazione

Istruzioni

Sviluppare una breve
presentazione
sull'argomento
assegnato (5min)



Revisioni

Voto consegna
80/100
Voto valutazione
20/100



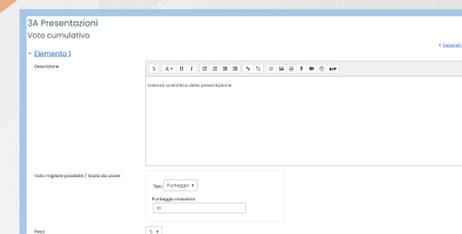
Presentazione

Classi

3R
3A
3M

Scheda valutazione

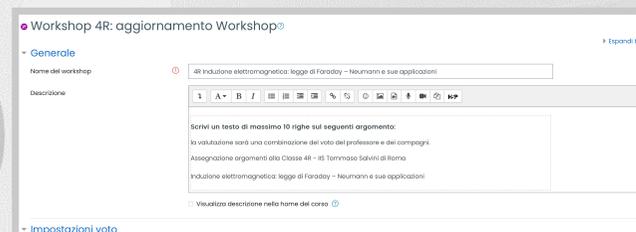
valenza scientifica 5/10
chiarezza espositiva
3/10
grafica
2/10



Workshop "i 4 fisici": breve elaborato

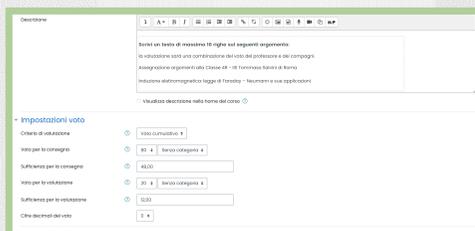
Istruzioni

Scrivi un testo di massimo 10 righe sul seguente argomento



Revisioni

Distribuzione casuale 8 pc
Voto consegna 80/100
Voto valutazione 20/100



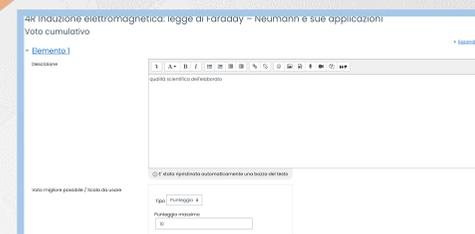
Breve elaborato

Classi

4R

Scheda valutazione

qualità scientifica 5/10
chiarezza espositiva 3/10
attinenza 2/10



Risultati in termini di percezione

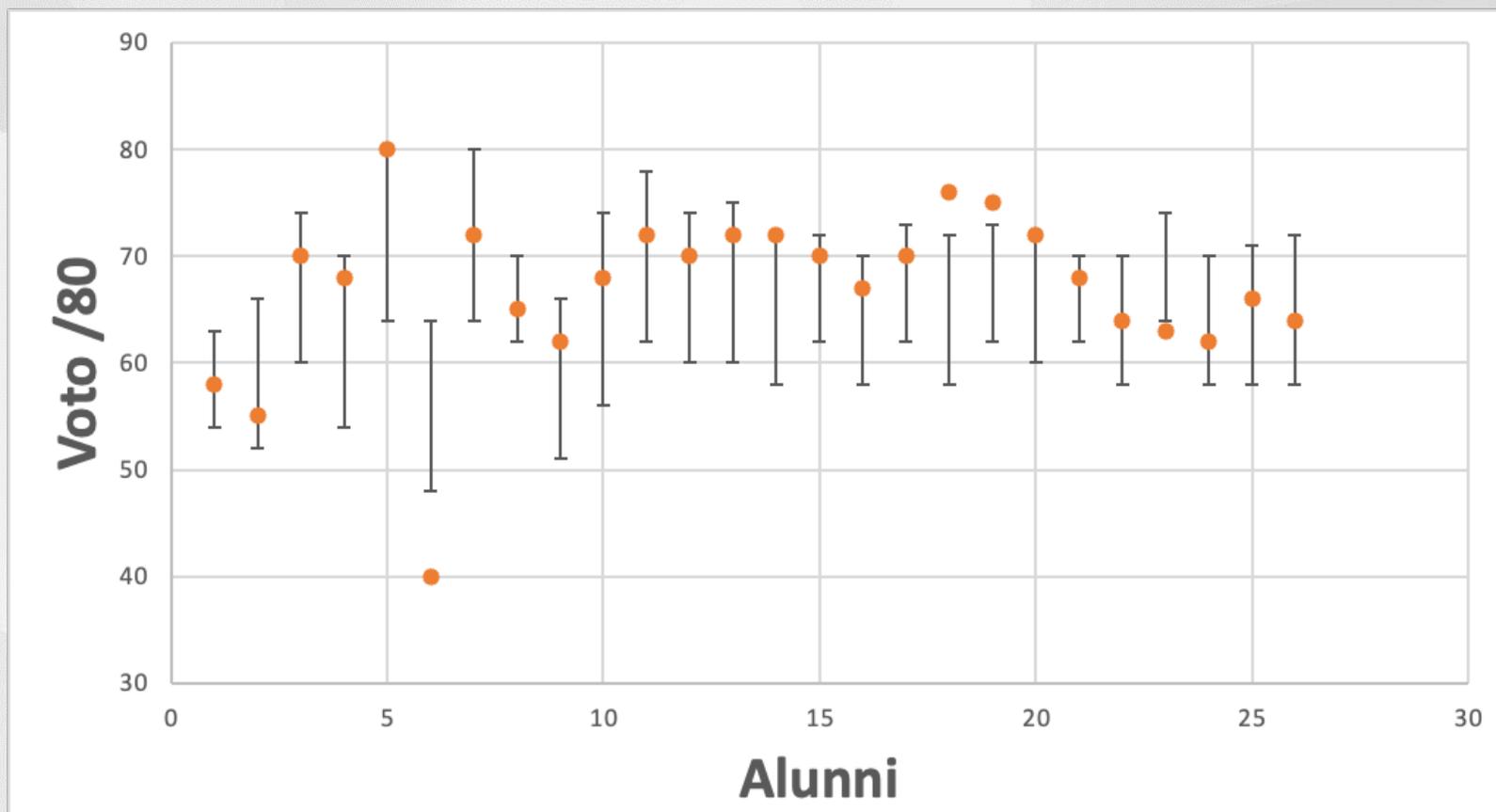
- Svolgere le attività di peer feedback mi ha consentito di **comprendere meglio** i concetti presentati durante la lezione.
- Svolgere le attività di peer feedback ha migliorato la mia **capacità di riflettere sulla mia preparazione.**
- Svolgere le attività di peer feedback mi ha consentito di **capire ciò che avevo compreso e ciò che non avevo compreso** degli argomenti della lezione.

No+Più no che si

Più si che no+Si



Voto dei ristoratori Vs Voto di Alessandro



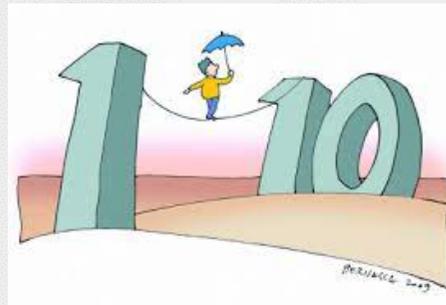
Punti di forza e di debolezza dell'esperienza

Punti di forza

- meccanismo positivo di stimolo nel voler svolgere al meglio il compito assegnato per non sfigurare
- dover giudicare il compito altrui aiuta gli studenti a comprendere come migliorare se stessi
- migliora lo spirito di autocritica

Punti di debolezza

- difficoltà nella percezione della propria performance
- difficoltà di svincolare il giudizio sulla consegna dai rapporti interpersonali tra di essi
- Valutazione della valutazione



Conclusioni

- Per alcuni sotto-obiettivi può essere molto utile coinvolgere lo studente anche nella fase di valutazione, dando proprio a lui il compito di valutare il suo compito e/o quello degli altri: effettuare autocritica, imparare dagli altri e migliorare il feedback
- Miglioramento: rendere la valutazione anonima

Route to Firenze 2023

