

# La varietà dell'apprendimento nella costruzione dei MOOCs in Moodle. Il caso del MOOC «Riuscire all'Università. Promozione delle Abilità di Studio.»

Alessandra Brucoli  
Ufficio Digital Learning & Multimedia – Università degli Studi di Padova  
[alessandra.brucoli@unipd.it](mailto:alessandra.brucoli@unipd.it)



## MOOCs: Sfide, Vantaggi e Criticità

- 
- Abbandono
  - Rimodulazione carico cognitivo
  - Coinvolgimento studenti



**Soluzione:** Apprendimento attivo  
Varietà di esperienza di apprendimento  
Strumenti e Tecnologie



# «Riuscire all'Università. Promozione delle Abilità di Studio.»

Prof.sse Barbara Carretti e Chiara Meneghetti - DPG Unipd

Fondi ministeriali DM752/2021

Delega di Ateneo per orientamento, tutorato e placement

*Supporto a cura dell'Ufficio DLM - Unipd*

<https://learn.eduopen.org/course/view.php?id=560>

eduopen  Versione 3.5.2



Strategie  
Motivazione  
Emozioni

Abilità  
di studio

Caratteristiche  
Individuali

UNIVERSITÀ DI PADOVA

Riuscire all'università:  
promozione delle abilità di  
studio.

12 Ore

## Fasi di Lavoro

1. Progettazione (Macro e Micro)
2. Produzione dei materiali
3. Caricamento
4. Pubblicazione

### Importante!

Individuazione tools da utilizzare (interni o esterni a Moodle)



## Riuscire all'università: promozione delle abilità di studio.

Accesso consentito dal 30 ottobre 2023

### Modulo 0: Introduzione.

Panoramica generale sul corso e step da completare prima di procedere.

Learning Outcomes:

- ottenere maggiori conoscenze rispetto alla realtà universitaria e al modo di pianificare e organizzare la propria attività di studio;
- acquisire conoscenze su tipologie differenti di strategie di studio, per comprendere, elaborare e memorizzare i contenuti in modo personalizzato, insieme ad una maggiore consapevolezza su aspetti motivazionali, emozioni e caratteristiche individuali che influiscono sull'attività di studio;
- acquisire consapevolezza rispetto alle diverse strategie di preparazione ad una prova e strategie di gestione efficace dell'ansia da esame.

 [Bachecca Annunci](#)

 [Guida al Corso](#)

 [Panoramica generale sui temi del corso](#)

 [Da chi imparerai](#)

 [Conosciamoci meglio!](#)

 [Profilazione in ingresso - ITA](#)

 [Incoming profiling - ENG](#)

Estimated time: 10 minutes.

Profilazione in ingresso in lingua inglese, da non compilare se si ha già compilato quella in lingua italiana.

1.

Accesso consentito dal 30 ottobre 2023

### Esperienza universitaria e pianificazione dello studio.

Learning Outcome di riferimento: a) ottenere maggiori conoscenze rispetto alla realtà universitaria e al modo di pianificare e organizzare la propria attività di studio.

Videolezioni: 8   Libro: 1  
Questionari: 2   File: 5  
Contenuto Interattivo: 2   Pagina: 1

Vedi

Progressi  
6 / 16

2.

Accesso consentito dal 30 ottobre 2023

### Comprensione ed elaborazione del materiale di studio.

Learning Outcome di riferimento: b) acquisire conoscenze su tipologie differenti di strategie di studio, per comprendere, elaborare e memorizzare i contenuti in modo personalizzato, insieme ad una maggiore consapevolezza su aspetti motivazionali, emozioni e caratteristiche

Questionario: 1   Videolezioni: 6  
File: 12   Contenuto Interattivo: 3  
Pagina: 1

Vedi

Progressi  
3 / 17

3.

Accesso consentito dal 30 ottobre 2023

### Memorizzazione, ripasso e preparazione all'esame.

Learning Outcome di riferimento: c) acquisire consapevolezza rispetto alle diverse strategie di preparazione ad una prova e strategie di gestione efficace dell'ansia da esame.

Questionario: 1  
Contenuto Interattivo: 4  
Videolezioni: 8   File: 4

Vedi

Progressi  
3 / 15

4.

Accesso consentito dal 30 ottobre 2023

### Fine corso.

Conclusione del corso: saluto delle docenti e quiz finale con certificato.

Videolezioni: 1   Test: 1  
URL: 1   Certificato: 1

Vedi

Progressi  
2 / 4

# Raccomandazioni

1. Bilanciare le parti in cui lo studente è più o meno attivo
2. Collegare le conoscenze pregresse a quelle veicolate dai contenuti del corso
3. Creare una struttura che si mantiene stabile man mano che si procede nella frequenza per consentire un miglior «orientamento» tra i vari moduli
4. Offrire momenti di autovalutazione che consentano agli studenti di essere consapevoli delle eventuali personali lacune



## Riuscire all'università: promozione delle abilità di studio.

Comprensione ed... ▶

### Modulo 1. Esperienza universitaria e pianificazione dello studio.

Learning Outcome di riferimento: al ottenere maggiori conoscenze rispetto alla realtà universitaria e al modo di pianificare e organizzare la propria attività di studio.

#### Nota Bene

I primi due contenuti di questo corso sono esemplificativi della vita universitaria e seguono il caso dell'Università degli Studi di Padova...che meglio conosciamo!  
Per trovare servizi analoghi presso l'Università in cui vi siete iscritti, esplorate il relativo sito web o rivolgetevi agli uffici competenti.

1.



L'esperienza universitaria @Unipd  
Trascrizione e slide allegate.

Videolezione

Completato ✓

2.



Servizi agli studenti e alle studentesse @Unipd

Book

Iniziamo ad esplorare il vasto tema dello studio...

3.



L'organizzazione e la pianificazione dello studio: Domande  
Quanto conoscete già? Attiviamo le vostre preconcoscenze...

Questionario

4.



Pianificazione dello studio  
Trascrizione e slide allegate.

Videolezione

5.



Obiettivi di prestazione e padronanza  
Trascrizione e slide allegate.

Videolezione

14.



Strumenti compensativi/dispensativi: come sceglierli?  
Trascrizione e slide allegate.

Videolezione

15.



Strumenti compensativi/dispensativi per student\* con DSA: Risposta alle domande Trascrizione

Resource

Completato ✓

16.



Trascrizione Podcast Carolina

Resource

Disponibile ma non visibile sulle pagine del corso

17.



Strategie di pianificazione e organizzazione per student\* con DSA  
Trascrizione e slide allegate.

Videolezione

Concludendo...

18.



E adesso...Ricapitoliamo!

Siamo giunti alla fine del primo modulo e possiamo ora passare in rassegna tutti gli argomenti che abbiamo trattato:

- l'importanza di vivere appieno l'università;
- la necessità di pianificare la tua attività di studio per obiettivi a lungo termine;
- la necessità di saper organizzare la settimana e la giornata di studio stabilendo gli obiettivi a breve termine;
- la differenza tra obiettivi di prestazione e di padronanza;
- cosa sono e perché sono importanti gli strumenti compensativi e dispensativi.

Trascrizione e slide allegate.

Videolezione

Completato ✓

19.



Attività di fine modulo.

Hvp

# Attività e Risorse utilizzate per

Leggere, Guardare, Ascoltare contenuti

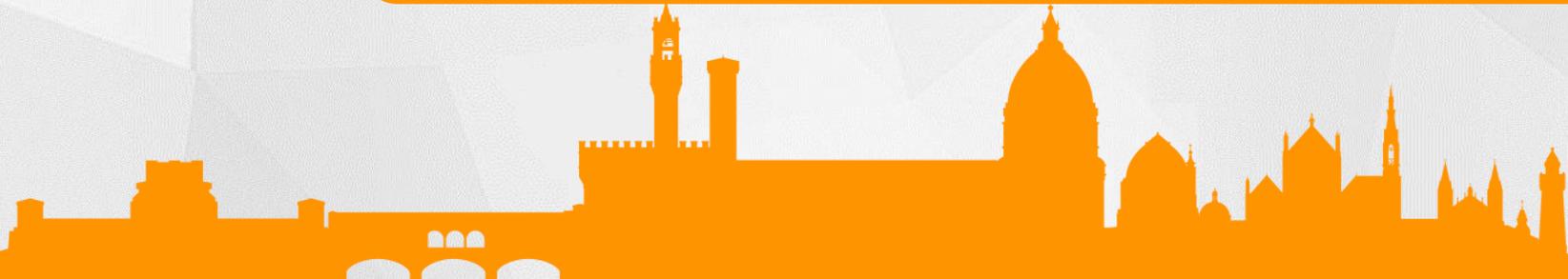
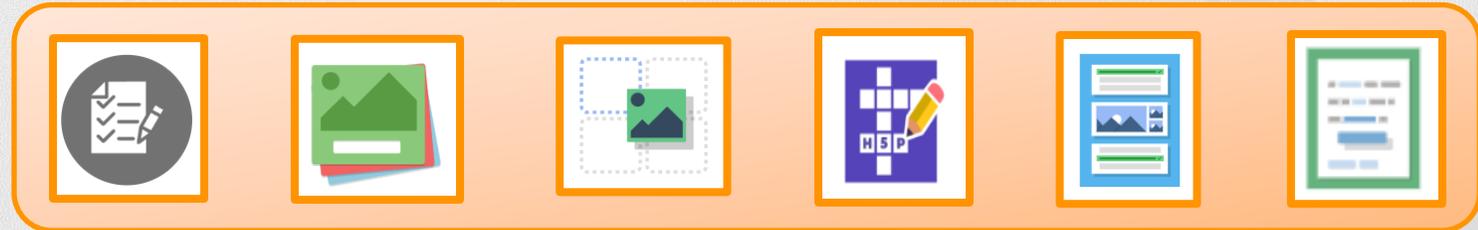
Condividere informazioni



Rilevare opinioni



Autovalutazione



## Conclusioni



Utilizzare l'attività Quiz di Moodle solo per l'attività finale, insieme alle attività H5P per il testing delle conoscenze a fine modulo, si è dimostrata una scelta vincente poichè gli studenti hanno vissuto in maniera «alternativa» il momento della valutazione, nell'auspicata ottica «formativa» e del miglioramento personale.



La varietà e l'alternanza di risorse e attività Moodle ha permesso di affrontare i vari moduli con il giusto interesse, senza perdere la concentrazione.



Thank  
You

Alessandra Brucoli  
Ufficio Digital Learning & Multimedia – Università degli Studi di Padova  
[alessandra.brucoli@unipd.it](mailto:alessandra.brucoli@unipd.it)

