

MOODLE E STEAM: UNA PROPOSTA DI DIDATTICA ATTIVA

Prof.ssa Eleonora Spada

Ph.D student in Tecnologie e metodi per la formazione universitaria

Prof.ssa Elena Mignosi

Prof. associato presso il dipartimento di Scienze Pedagogiche

Prof. Claudio Fazio

Prof. ordinario presso il dipartimento STEBICEF

Università degli Studi di Palermo
eleonora.spada@unipa.it



1

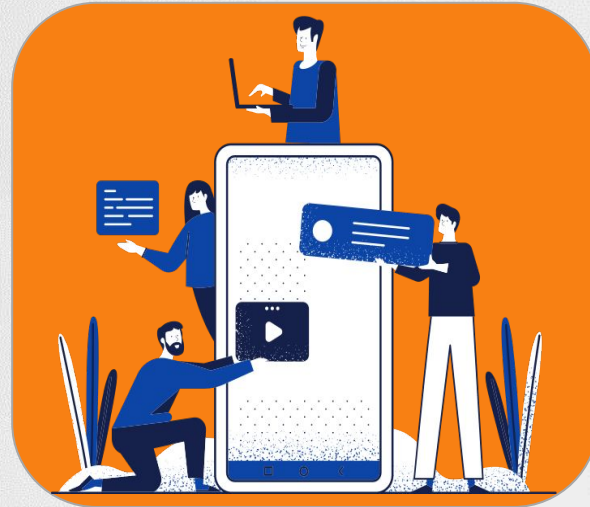
INTRODUZIONE

2

LA PROPOSTA
INNOVATIVA
CON MOODLE

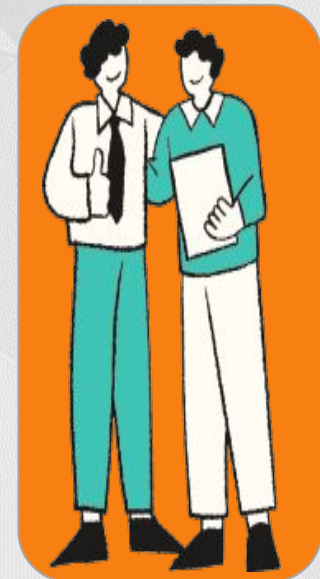
3

OBIETTIVI



PNSD identifica le tecnologie digitali e una didattica attiva agenti determinanti per una inclusione a 360°

Le scuole e le Università sono chiamate a realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari delle personalità di ognuno



La nuova visione: l' "univers-equità"

l'offerta formativa è talmente differenziata e plurale da risultare universale

1

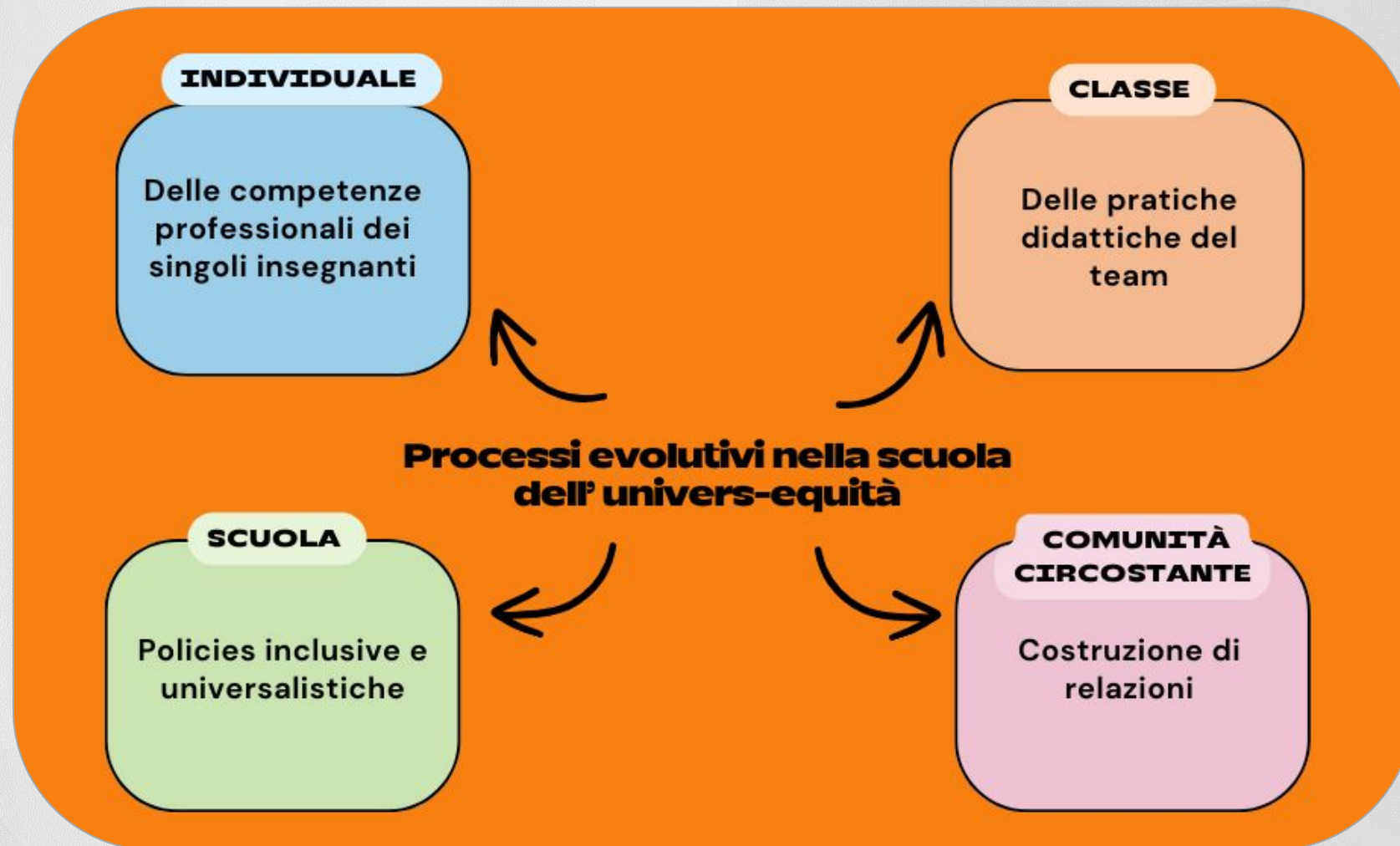
INTRODUZIONE

2

LA PROPOSTA
INNOVATIVA
CON MOODLE

3

OBIETTIVI



1

INTRODUZIONE

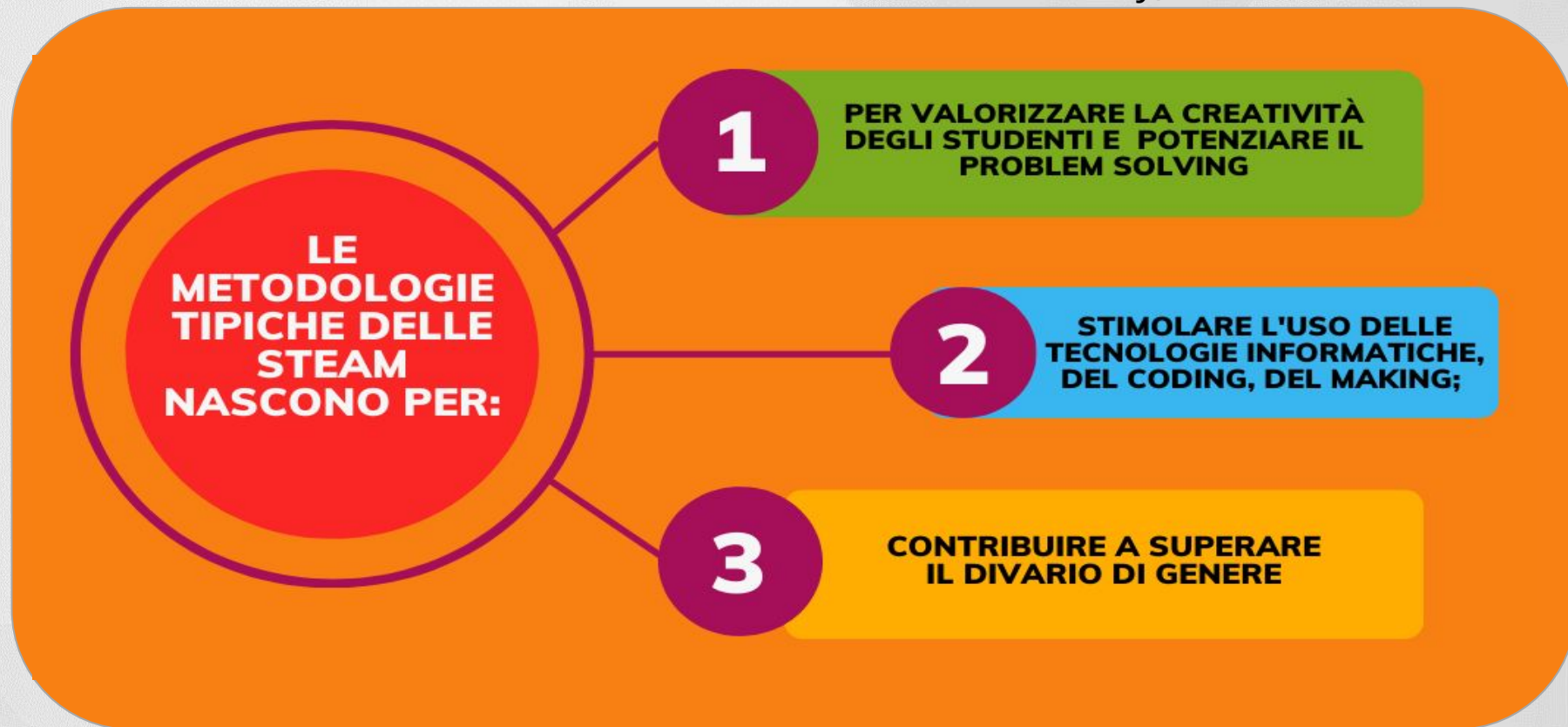
2

LA PROPOSTA
INNOVATIVA
CON MOODLE

3

OBIETTIVI

Oggi Università e Scuola sottolineano l'importanza della capacità del cittadino di risolvere problemi, trovare soluzioni, progettare e gestire metodologie risolutive. Proprio per l'interdisciplinarietà dell'approccio, le materie STEAM sono considerate funzionali all'acquisizione delle 4 C, ossia le 4 competenze (Critical thinking, Communication, Collaboration, Creativity)



Qualsiasi approccio che sia fondato sull'implementazione di materie STEAM nelle aule universitarie e scolastiche:

1

INTRODUZIONE

2

LA PROPOSTA
INNOVATIVA
CON MOODLE

3

OBIETTIVI

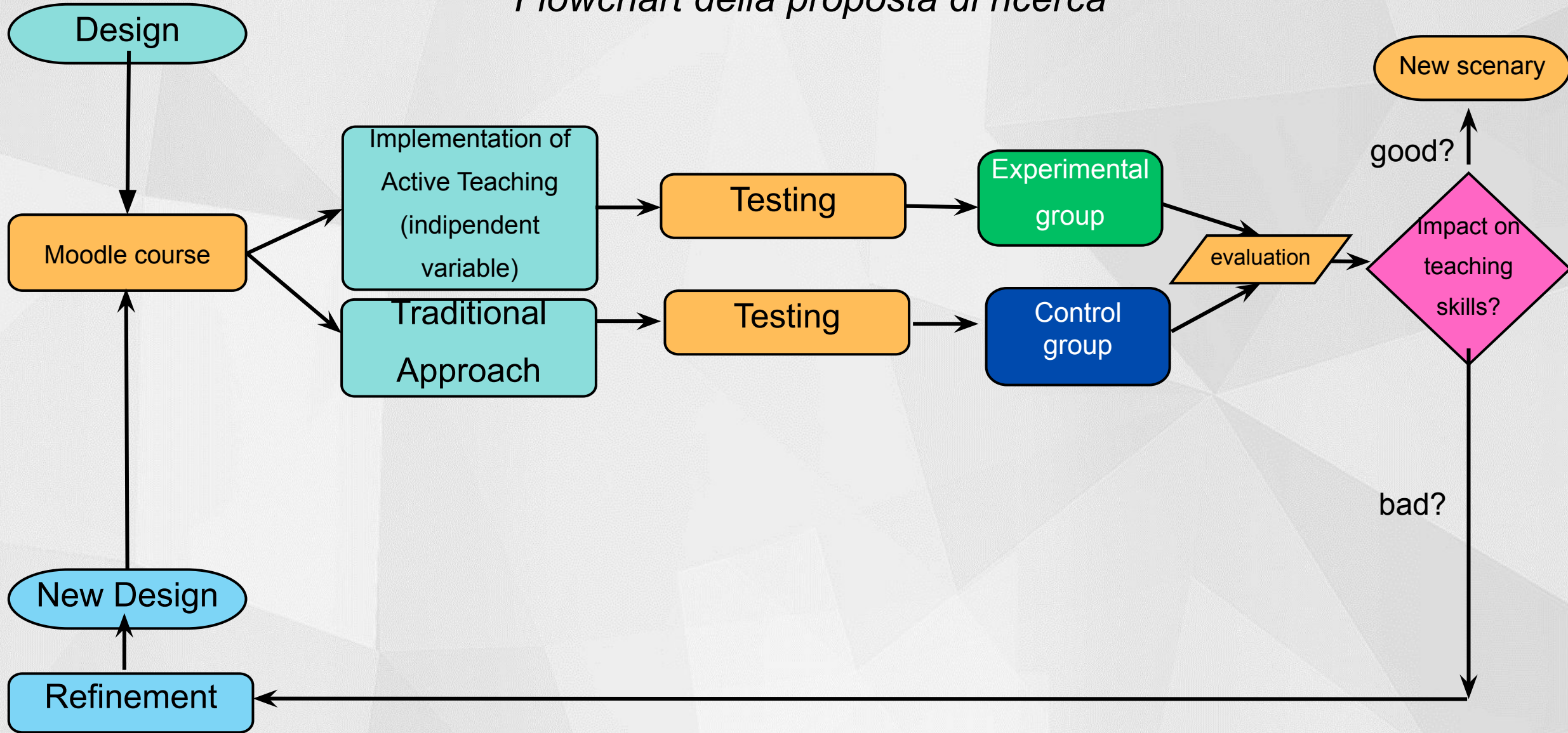
RICHIEDE LO
SVILUPPO DI
SOLIDE
COMPETENZE
TRASVERSALI



E' ORIENTATO ALLA
PRODUZIONE DI
NUOVE FORME DI
CONOSCENZE

SI AGGANCIA ALLO SVILUPPO DI PENSIERO CRITICO E CREATIVO IN
CONTESTI MATERIALI AD ALTO TASSO DI TECNOLOGIZZAZIONE

Flowchart della proposta di ricerca



1

INTRODUZIONE

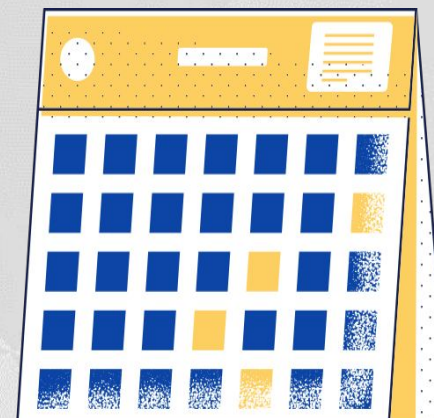
2

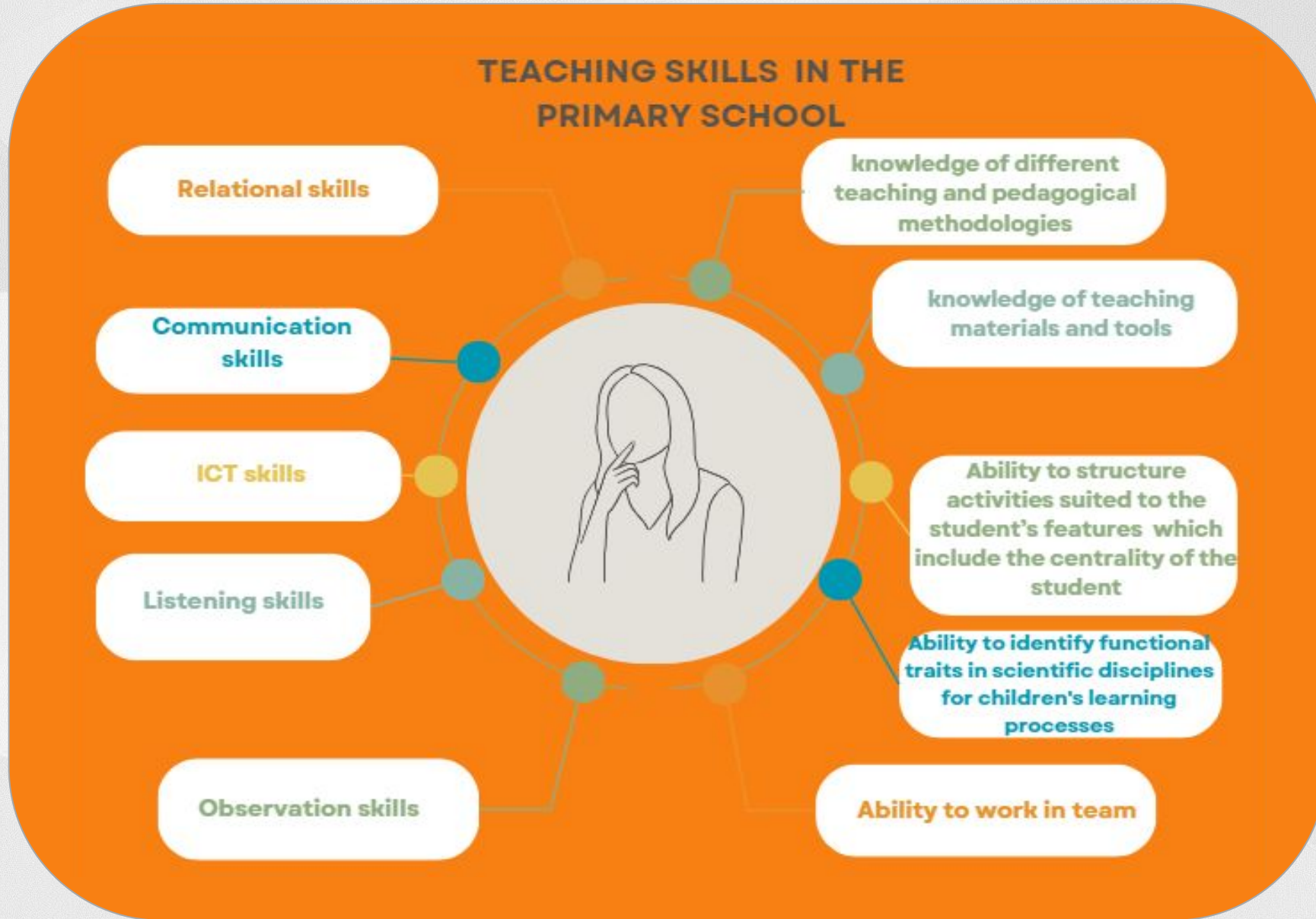
LA PROPOSTA INNOVATIVA CON MOODLE

3

OBIETTIVI

L'obiettivo principale del percorso non sarà quello di identificare quale gruppo evidenzia il miglior apprendimento della disciplina a seconda delle diverse modalità di fruibilità del corso, ma verificare se un approccio attivo incide positivamente sul [profilo delle competenze del docente nella scuola primaria.](#)





1

INTRODUZIONE

2

LA PROPOSTA INNOVATIVA CON MOODLE

3

OBIETTIVI

—

Far sperimentare agli insegnanti in formazione il corso Moodle come se fossero i loro futuri studenti, così da comprendere in prima persona cosa significa apprendimento attivo, il problem solving, la costruzione di concetti nell'esperienza attraverso metodi di indagine.



L'ESPERIENZA DI RICERCA PILOTA

*(sperimentare una
didattica attiva e
partecipativa)*

D
E
S
T
I
N
A
T
A
R
I



Gli studenti del corso di Laurea magistrale in Pedagogia di comunità e modelli di formazione per gli adulti

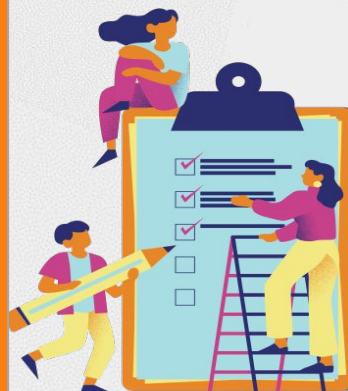
O
B
I
E
T
T
I
V
I



- Esplorare la duplice valenza formativa della piattaforma Moodle:
 - ambiente di apprendimento in cui i docenti possono proporre percorsi formativi appositamente strutturati, scalabili e personalizzabili
 - contesto di immersione multi-dimensionale nell'apprendimento, sia per docenti che per studenti verificando se l'apprendimento migliora attraverso l'interazione e dunque la conoscenza co-costruita e condivisa.

L'ESPERIENZA DI RICERCA PILOTA *(sperimentare una didattica attiva e partecipativa)*

R
I
S
U
L
T
A
T
I



L'esperienza sta dimostrando :

- un miglioramento nei processi di apprendimento grazie alla struttura del corso: gli studenti infatti hanno sempre avuto la possibilità di esprimersi (anche in termini auto-riflessivi, coinvolgendo il piano emotivo) sugli argomenti proposti sia in aula in presenza, sia su Moodle e questo pensiero è stato condiviso e visto da altri
- che attraverso la comprensione dei contesti altrui, come docenti, siamo in grado di insegnare in modo più vicino ai bisogni e alle specificità del gruppo di studenti con cui lavoriamo e di adattare il linguaggio, i concetti e le proposte didattiche .

