

# Moodle nella formazione dei docenti in Piemonte

**Luca Basteris<sup>1</sup>, Filippo Liardi, Anna Alessandra Massa<sup>2</sup>, Andrea Piccione<sup>2-3</sup>**

<sup>1</sup> Liceo Classico e Scientifico "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" Cuneo

*luca.basteris@liceocuneo.it*

<sup>2</sup> USR Piemonte

*{filippo.liardi, anna.massa} @istruzioneepiemonte.it*

<sup>3</sup> Équipe Formativa Territoriale Piemonte

*piccione.eft@istruzioneepiemonte.it*

Équipe  
 Formativa  
 Piemonte



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*



# Dove eravamo rimasti? Moodle e formazione docenti—

## PRO

- Gli accessi e i download dei singoli prodotti vengono tracciati e monitorati
- Il materiale viene strutturato e gli accessi possono essere garantiti anche da domini differenti
- La gestione su Classroom dei corsi limiterebbe l'accesso a chi è al di fuori del dominio
- Non si dipende da fornitori esterni
- Il costo del server è ammortizzato in pochi anni
- Maggior flessibilità nella customizzazione del sistema e velocità nell'implementazione di tools e plugin utili via via

## CONTRO

- Classroom è considerata da parte dei docenti più intuitiva rispetto a Moodle
- Prevedendo molte funzionalità l'impatto iniziale con l'utente (docente) è più difficile
- Alcuni docenti trovano difficile la registrazione spontanea alla piattaforma e/o perdono successivamente la password e non riescono a fare recupero password
- La complessità della gestione, non tanto per il versante admin, quanto per la gestione del server, richiede la presenza in organico di un tecnico o docente informatico di un certo livello per poter far fronte alle richieste e problematiche che si presentano



# Dove eravamo rimasti? Moodle e formazione docenti—

- i FUTURE LABS operando già da alcuni anni sul territorio nazionale e si sono trovati a dover affrontare l'emergenza Covid-19 continuando ad erogare formazione a distanza, dovendo quindi necessariamente risolvere il problema della piattaforma
- i POLI STEAM in molti casi sono istituzioni scolastiche di recente nomina e con budget differenti.

**si ha la necessità di una piattaforma per gestire i materiali dei corsi a distanza, dei corsi misti, permettendo di tracciare l'autoformazione dei singoli docenti e una piattaforma in grado di gestire anche vere e proprie Mooc.**



**SCUOLA FUTURA**

Search...

HOME DIDATTICA DIGITALE STEM E MULTILINGUISMO RIDUZIONE DEI DIVARI POLI FORMATIVI ACCEDI

**FORMAZIONE**  
DEL PERSONALE SCOLASTICO

LE TRE  
**AREE DI SVILUPPO**

Scuola Futura è la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni

Questo sito utilizza cookie, anche di terze parti, per migliorare la tua esperienza di navigazione. Chiudendo questo banner o navigando queste pagine acconsenti all'uso dei cookie in conformità alla nostra cookie policy. [Ulteriori informazioni](#)

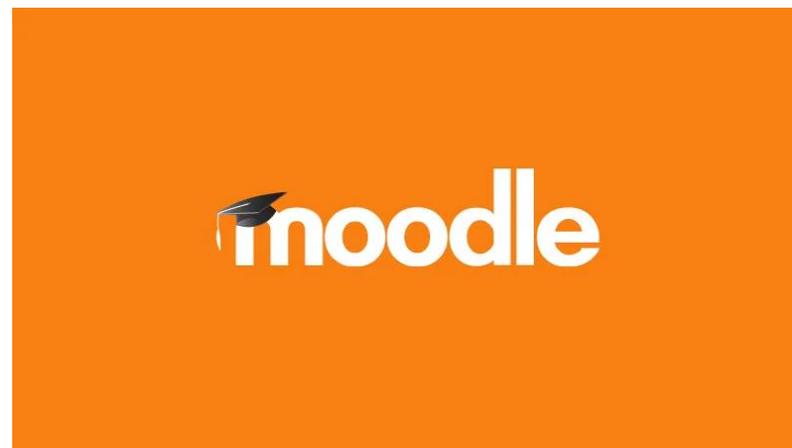
# MOODLE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO



- I poli formativi per la Transizione Digitale come il Liceo Classico Scientifico “Pellico-Peano” di Cuneo
- USR Piemonte



si è lavorato su vari fronti per far diventare lo standard Moodle lo standard di riferimento come piattaforma per la formazione del personale scolastico



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*





La soluzione MOODLE su server proprietario ha permesso di non dover esternalizzare il servizio come scuola, di essere autonomi e anche la possibilità di mettere a disposizione il proprio server per gestire corsi Moodle ad altre scuole sul territorio nazionale, sia all'interno della formazione legata al PNRR come Polo STEAM, con il quale si sono erogati 75 corsi, per un totale di 1400 ore di formazione, che con il nuovo Polo per la Transizione Digitale, dove al momento si è a metà delle attività con oltre 100 corsi erogati, si cui alcuni corsi sono state delle MOOC

Moodle » Liceo "Pellico-Peano" Cuneo Italiano (it) Non sei collegato. (Login)

Liceo Classico e Scientifico Statale "Pellico-Peano" Cuneo » Piattaforma Moodle

Home / Corsi

Cerca corsi  Vai

▼ Minimizza tutto

- ▶ # FUTURA IS INFORMATION LITERACY
- ▶ Azione #15 Progetti per le reti nazionali sulle metodologie didattiche innovative
- ▼ Formazione dei docenti alle STEAM
  - ▶ PNSD "STEAM MOOD"
  - ▶ TEACHERS FOR STEAM
- ▼ Formazione alla Transizione Digitale
  - ▶ Costruiamo la Scuola 4.0
- ▶ L'intelligenza artificiale nella didattica di ogni giorno
- ▼ Prevenzione al Cyberbullismo
  - ▶ Corso Docenti - LE SERIE TV: tra narrazione e interpretazione della vita di bambini, ragazzi e giovani
  - ▶ Corso Docenti Referenti PATENTINO PER LO SMARTPHONE
- ▶ Certificazioni
- ▼ Progetti PNSD
  - ▶ Progetto Curricoli Digitali - Big & Open Data
  - ▶ Premio Scuola Digitale 2020-2021
  - ▶ Premio Scuola Digitale 2019-2020



# MOODLE NEI PERCORSI FORMATIVI DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

## USR Piemonte

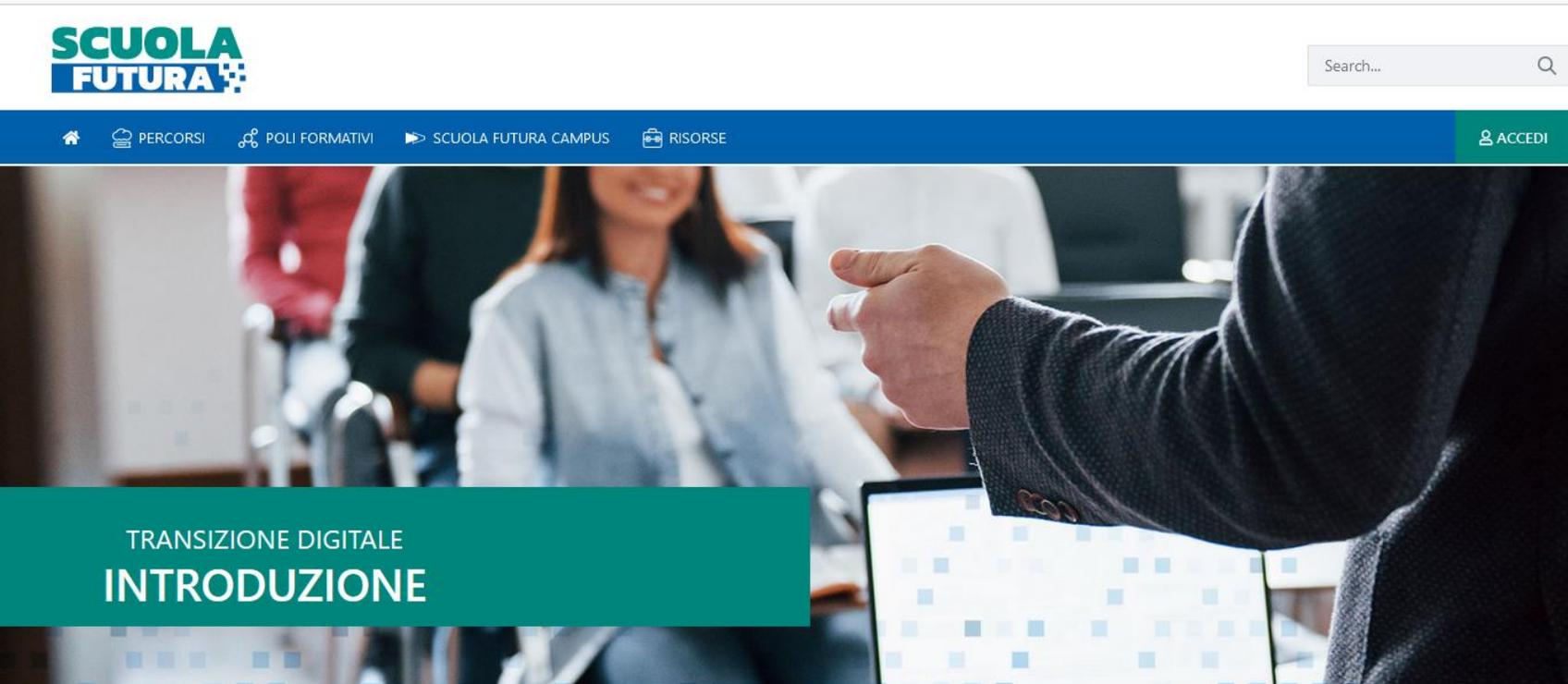


**L'USR per il Piemonte ha adottato la piattaforma Moodle nel febbraio del 2020**

**La piattaforma è diventata uno strumento indispensabile per la formazione a distanza e blended, tanto da essere ormai utilizzata per la maggior parte delle attività formative e progettuali organizzate dagli uffici dell'USR rivolte sia al personale scolastico sia al personale dell'USR stesso.**



## IMPLEMENTAZIONE MOODLE IN SCUOLA FUTURA



Il portale Scuola Futura raccoglie l'offerta formativa su scala nazionale rivolta al personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione.

Il corsista accede tramite SPID, CIE, CNS o eIDAS, e trova all'interno del portale la possibilità di iscriversi ai singoli corsi proposti sia dai poli formativi sia dalle singole istituzioni scolastiche

Scuola futura > Transizione digitale

Transizione digitale è il programma di formazione del Ministero dell'Istruzione, rivolto a tutto il personale scolastico in servizio, sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, previsto all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR).

Nell'area ad accesso pubblico "Tutti i percorsi" è possibile conoscere i percorsi attivi e approfondirne il dettaglio.



## IMPLEMENTAZIONE MOODLE IN SCUOLA FUTURA

Tra i percorsi disponibili sul portale, quelli di tipo MOOC e quelli organizzati del Polo Nazionale o dei Poli Équipe, sono associati a una piattaforma Moodle con il vantaggio di:

- .agevolare i corsisti che si trovano sempre nello stesso ambiente di lavoro;
- .fornire un ambiente formativo a distanza che presenta molteplici risorse dal punto di vista didattico/formativo;
- .facilitare le modalità di accesso sia per quanto riguarda le credenziali sia per il fatto di fornire un unico punto comune per tanti percorsi differenti.

L'accesso al Moodle avviene direttamente dal portale

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Orientamenti'. The top navigation bar includes the course name 'SCUOLA FUTURA', the language 'ITALIANO (IT)', and the user name 'Luca Basteris'. A left sidebar contains a menu with items like 'ORIENTAMENTI', 'INTRODUZIONE', and various modules. The main content area features the title 'Orientamenti: formazione dei docenti a supporto all'attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento Scolastico' and a section for 'Introduzione'. The introduction text states that certificates are generated automatically and available within 48 hours. It also includes a list of course components and a note about the support channel. A right sidebar shows 'Annunci recenti' and 'Completamento corso' with a status of 'Completo'.

**SCUOLA FUTURA** ITALIANO (IT) Luca Basteris

### Orientamenti

- INTRODUZIONE
- MODULO 1 - SENSO E SIGNIFICATO DELL'ORIENTAMENTO
- MODULO 2 - FUTURI POSSIBILI, PROFESSIONALITÀ E COMPETENZE
- MODULO 3 - LA FORMAZIONE TERZIARIA
- MODULO 4 - IL PROCESSO E GLI ATTORI
- MODULO 5 - METODI, APPROCCI E STRUMENTI
- MODULO 6 - PIATTAFORMA UNICA DIGITALE E E-PORTFOLIO
- TEST FINALE
- SUPPORTO
- CREDITI
- I MIEI PERCORSI
- CALENDARIO
- PERCORSO DEI CONTENUTI

## Orientamenti: formazione dei docenti a supporto all'attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento Scolastico

### Introduzione

Gli attestati vengono generati quotidianamente tramite procedura automatica, quindi l'attestato di fatto è disponibile entro 48 ore dal completamento del corso.



Care e cari docenti, benvenuti nel percorso di formazione *Orientamenti*, organizzato e realizzato da Indire su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, con l'obiettivo di sostenere lo sviluppo delle competenze necessarie per lo svolgimento dei compiti di tutor dell'orientamento e docente orientatore, come previsto dal Decreto n. 328 del 22 dicembre 2022, *Linee guida per l'orientamento*.

Vi ricordiamo che il Ministero ha istituito un apposito sito web "**Docenti tutor**" contenente tutte le notizie, link utili, normativa di riferimento e domande frequenti, relativi a questo Piano. Vi invitiamo a consultarlo regolarmente.

Il percorso formativo si compone di 6 Moduli, accessibili solo dopo la compilazione del questionario iniziale. Ciascun Modulo si compone di una serie di lezioni e ciascuna lezione, di norma, è articolata in:

- una videolezione della durata variabile tra i 15 e i 30 minuti;
- una o più attività associate alla lezione;
- materiale di approfondimento facoltativo;
- una bibliografia e sitografia di riferimento.

Vi ricordiamo, infine, che **per assistenza sui contenuti e sulle attività formative** potete utilizzare l'apposito canale online accessibile attraverso il link "SUPPORTO" nel pannello di navigazione a sinistra.

Dispositivo: Desktop

Annunci recenti

Discontinuità temporanea del servizio per interventi tecnici  
Argomenti precedenti ...

Completamento corso

Stato: Completo

È richiesto il soddisfacimento di tutti i criteri elencati:

Criteri da soddisfare	Stato
-----------------------	-------



# MOODLE NEI PERCORSI DEL POLO ÉQUIPE

**MEDIALIT-BETA**

- PRESENTAZIONE
- INTRODUZIONE AL TEMA
- ESPERIENZA IN AULA
- DOCUMENTAZIONE E CONDIVISIONE
- I MIEI PERCORSI
- CALENDARIO

## DOCUMENTAZIONE E CONDIVISIONE

MOMENTO/SPAZIO DI CONDIVISIONE

Condivisione di materiali didattici ed esperienze relative alle attività svolte

 **Condivisione di esperienze**

Spunta come completato



## FEEDBACK

**Accesso vincolato** Condizioni per l'accesso: L'attività **Carica il link alla documentazione dell'attività** deve risultare spuntata come completata

**Ti ricordiamo che il percorso risulta completato solo dopo l'invio del feedback**

Per accedere al questionario di gradimento completare le seguenti attività:

1. Partecipare alle attività introduttive
2. svolgimento dell'attività in classe
3. caricamento della scheda didattica e del link alla documentazione
4. condivisione dell'esperienza

## Attestato di partecipazione

**Accesso vincolato** Condizioni per l'accesso: L'attività **(Attività mancante)** deve risultare spuntata come completata

**Attestato di partecipazione.**

Per scaricare l'**attestato di partecipazione** compilare il Feedback

Le EFT hanno iniziato a utilizzare il portale Scuola Futura a partire dal dicembre 2022 su due livelli:

.tramite il Polo Nazionale, con percorsi MOOC

.tramite i Poli Équipe per le proposte a livello regionale

In Piemonte la piattaforma Moodle integrata al portale Scuola Futura è stata il supporto per i percorsi più strutturati non solo come repository dei materiali, ma per stimolare una partecipazione il più possibile attiva anche nei percorsi online e blended.



# Conclusioni

Oltre 8100 istituzioni scolastiche .. 900.000 docenti e 200.000 personale ATA ...  
che POSSONO formarsi su corsi proposti da SCUOLA FUTURA e quindi su MOOC  
su piattaforma MOODLE

Rimane ancora da lavorare su «**Classroom è più facile**», famigliarizzare i docenti  
nell'utilizzo... anche post-pandemia

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!!!