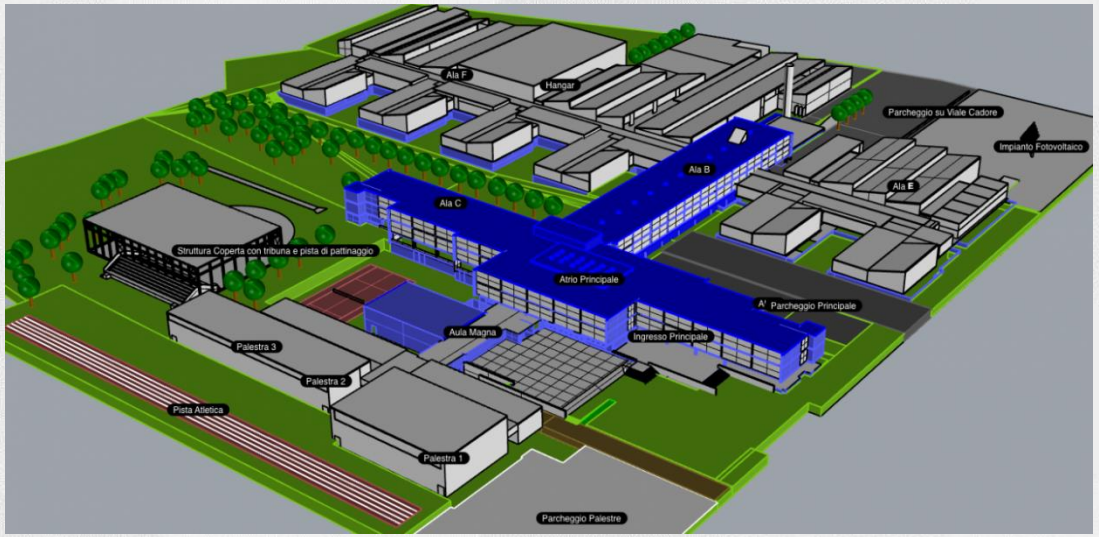
RISORSE H5P IN MOODLE: POTENZIALITÀ E APPLICAZIONI PER L'(AUTO)APPRENDIMENTO LINGUISTICO

Tiziana Iop
I.S.I.S. "A. Malignani", Udine
tiziana.iop@malignani.ud.it

CONTESTO


Ala F
Hangar
Parcheggio su Viale Cadore
Impianto Fotovoltaico
Ala B
Ala C
Ala E
Struttura Coperta con tribuna e pista di pattinaggio
Atrio Principale
A' Parcheggio Principale
Aula Magna
Ingresso Principale
Palestra 3
Palestra 2
Pista Atletica
Palestra 1
Parcheggio Palestre

I.S.I.S. A. MALIGNANI
UDINE
Benvenuti nella sezione dedicata all'e-learning dell'Istituto Malignani di Udine!
Istruzioni: "Manuale accesso" (da scaricare)
Cookies e Policy: "Cookies e Policy" (da scaricare)
Per segnalazioni o richieste di assistenza inviare una email all'indirizzo: moodle@malignani.ud.it
Cerca corsi
Categorie di corso
Espandi tutto
Diritto (3)
Fisica
Geografia
Informatica e Tecnologie (2)
Italiano e Storia
Lab. Tecn. Costr. AER
Lingua Inglese
Matematica (1)
Scienze Naturali - Scienze della Terra - Biologia - Chimica
Sistemi e Reti (5)
Tecn. e Tecnol. Rappr. Grafiche (3)
Tecnologie Meccaniche M.P.P (3)
Tec. Prog. Sist. Eli. ed Elt.
Tec. Prog. Sist. Inf. Telecom e Gest. Prog. Org.Impresa (4)
Telecomunicazioni
Corsi del SERALE (13)
Corsi di RECUPERO/POTENZIAMENTO (anno scolastico attuale) (2)
Corsi per PROGETTI di istituto (anno scolastico attuale) (8)
Corsi per DOCENTI: FORMAZIONE e Buone Pratiche (8)
Corsi Comuni: per TUTTI gli utenti dell'istituto (1)

PREMESSE

- **Studente protagonista dell'apprendimento**
- Apprendimento rilevante
- Autoapprendimento
- Interattività
- **Didattica Digitale Integrata**
- Diversa gestione tempi
- Personalizzazione

PERCHÉ H5P?

Materiale interattivo di vario tipo fruibile in una pagina web e qui inserito nei corsi MOODLE delle classi.

Circa 50 tipologie:

Video / Presentazioni e libri interattivi

Cruciverba / Dettati

Immagini con hotspots / Questionari e quiz

Attività di documentazione, ecc.

Tale materiale interattivo è utilizzabile per

- la spiegazione di nuovi argomenti,
- la verifica sommativa e formativa,
- il ripasso guidato o autonomo e
- l'autovalutazione.

Personalizzazione dell'apprendimento, tenendo conto dei diversi stili cognitivi, variando gli stimoli proposti e consentendo a ciascuno di apprendere secondo il proprio ritmo.

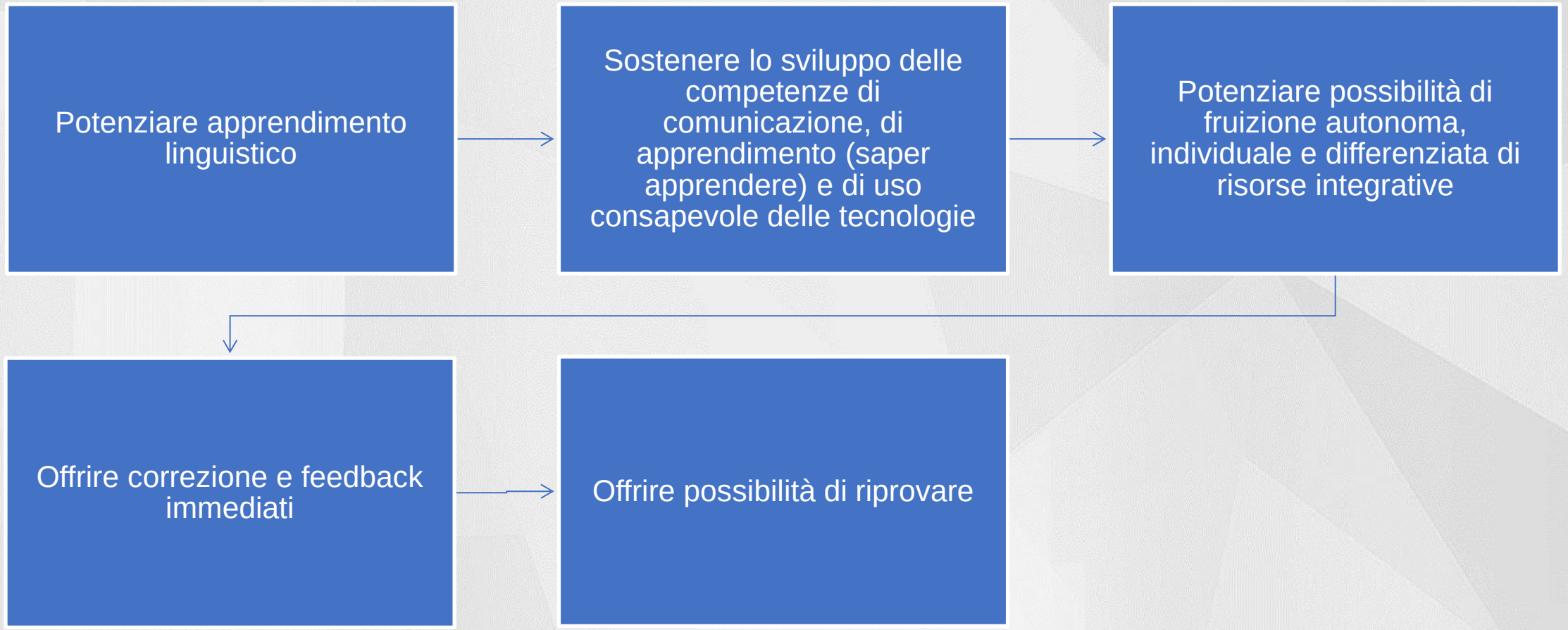
PERCHÉ H5P IN MOODLE?

Il plug in per H5P è presente nella piattaforma MOODLE dell'istituto, conosciuta e frequentemente usata dagli studenti.

Gli studenti non hanno bisogno di credenziali per piattaforme esterne e ciò che consegnano rimane salvato in un contesto d'Istituto.

Corsi arricchiti di attività stimolanti e graficamente piacevoli, integrate direttamente nel registro del valutatore.

OBIETTIVI


Potenziare apprendimento linguistico
Sostenere lo sviluppo delle competenze di comunicazione, di apprendimento (saper apprendere) e di uso consapevole delle tecnologie
Potenziare possibilità di fruizione autonoma, individuale e differenziata di risorse integrative
Offrire correzione e feedback immediati
Offrire possibilità di riprovare

VANTAGGI

CORSI ARRICCHITI DI ATTIVITÀ STIMOLANTI E GRAFICAMENTE PIACEVOLI

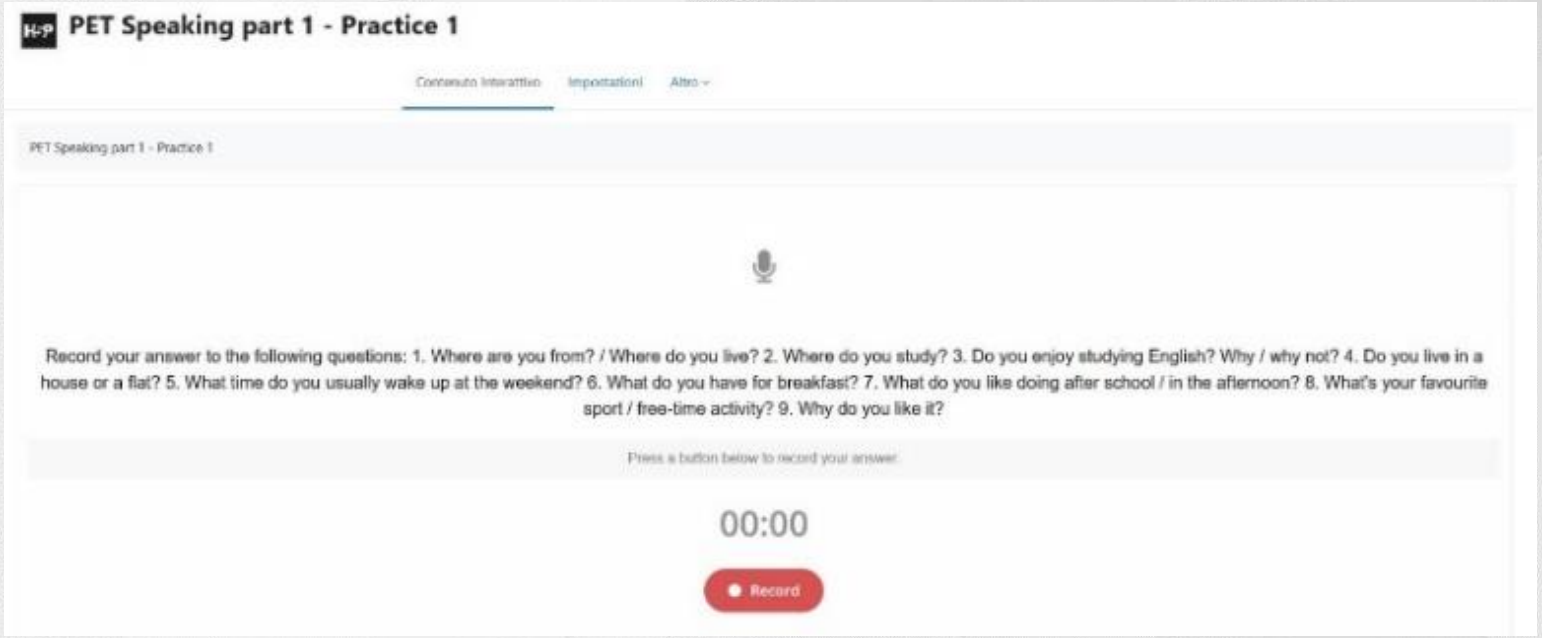
USABILITÀ SU DIVERSI DISPOSITIVI

ATTIVITÀ H5P INTEGRATE DIRETTAMENTE NEL REGISTRO DEL VALUTATORE

MONITORAGGIO RISULTATI, COSTANZA IMPEGNO, EFFICACIA APPRENDIMENTO

ATTIVITÀ – ESEMPIO DI AUDIO RECORDER

- Tramite questa attività, gli studenti possono registrare una produzione orale e scaricare la registrazione.
- Il file ottenuto può poi essere condiviso con il docente tramite altri strumenti di Moodle.



ESEMPIO DI INTERACTIVE VIDEO

- Caricando un video, si possono aggiungere domande o altro materiale al video nel punto che preferiamo.
- Le prime 5 icone fanno aggiungere, rispettivamente, un'etichetta, del testo, una tabella, un link o un'immagine.
- Le successive fanno aggiungere diverse tipologie di domande.

ALTRI TIPI DI DOMANDE

La domanda inserita si vedrà come un puntino nella barra di scorrimento del video. Le altre tipologie di domande che si possono inserire sono

Statements (per scegliere l'affermazione corretta),

Single Choice Set,

Vero / Falso,

Fill in the blanks,

Drag and Drop,

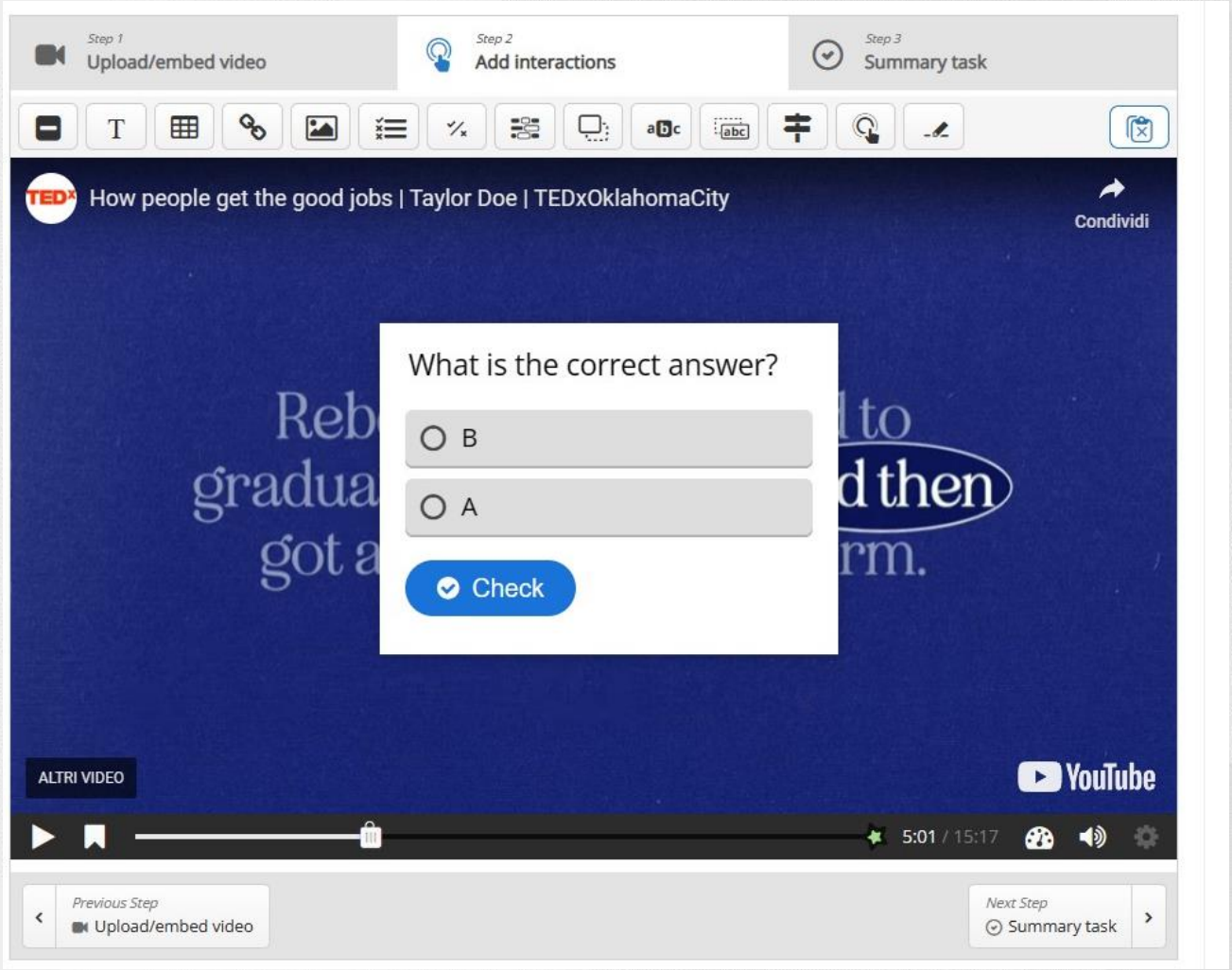
Mark the Words (per scegliere delle parole in una frase data),

Drag the Words (per trascinare delle parole in un testo),

Crossroads (per fare esercitare una scelta, a seguito della quale si viene indirizzati ad un certo punto del video),

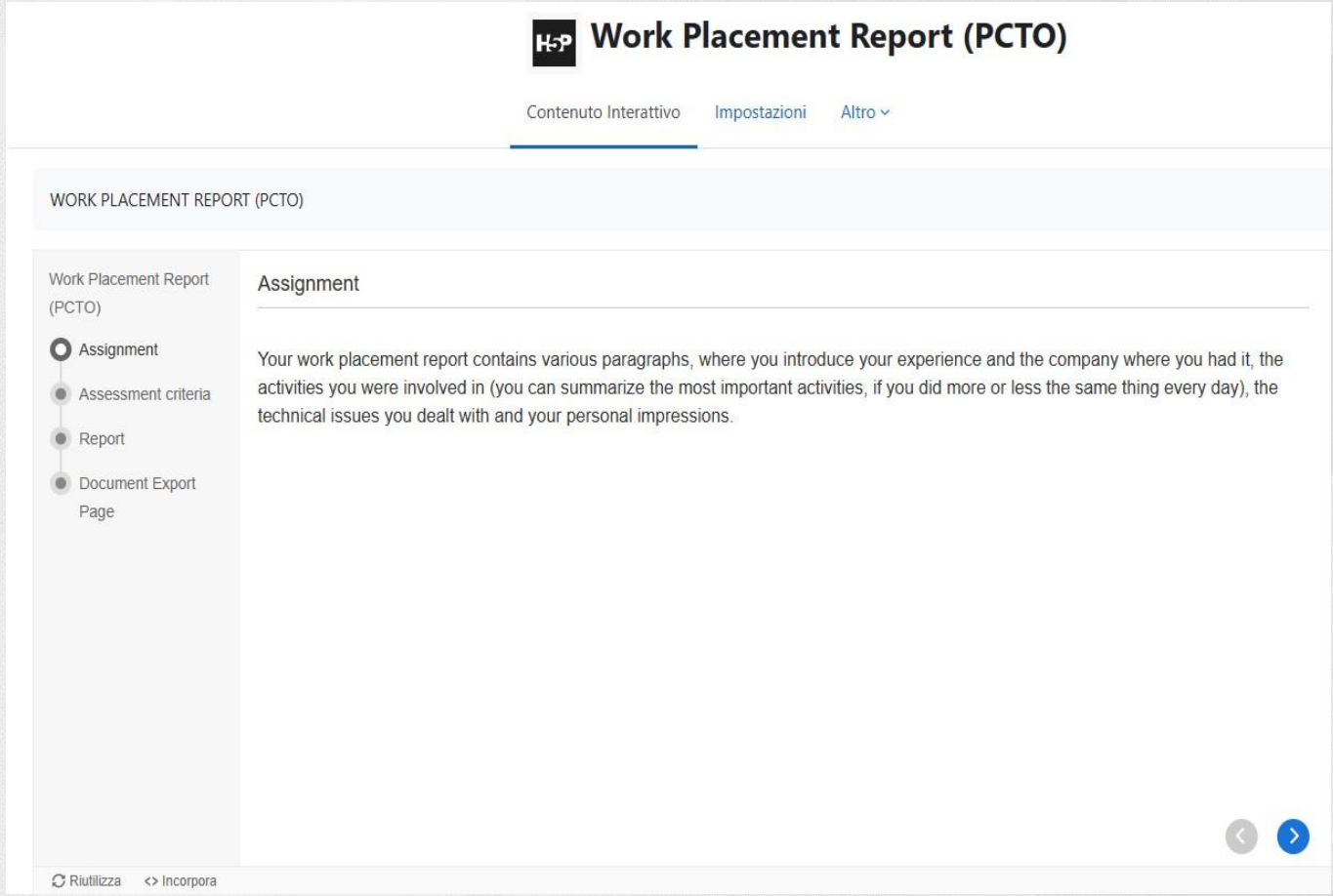
Navigation Hotspot (per far andare ad un certo punto del video o ad una risorsa esterna) e

domande a risposta aperta

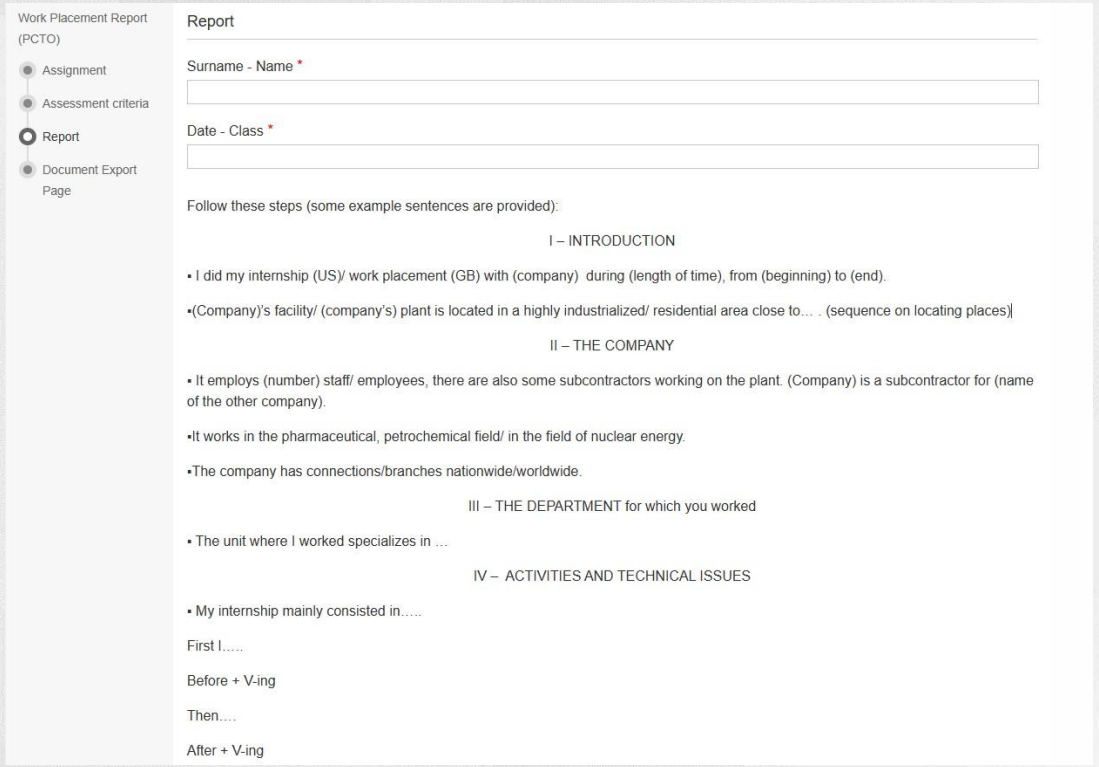


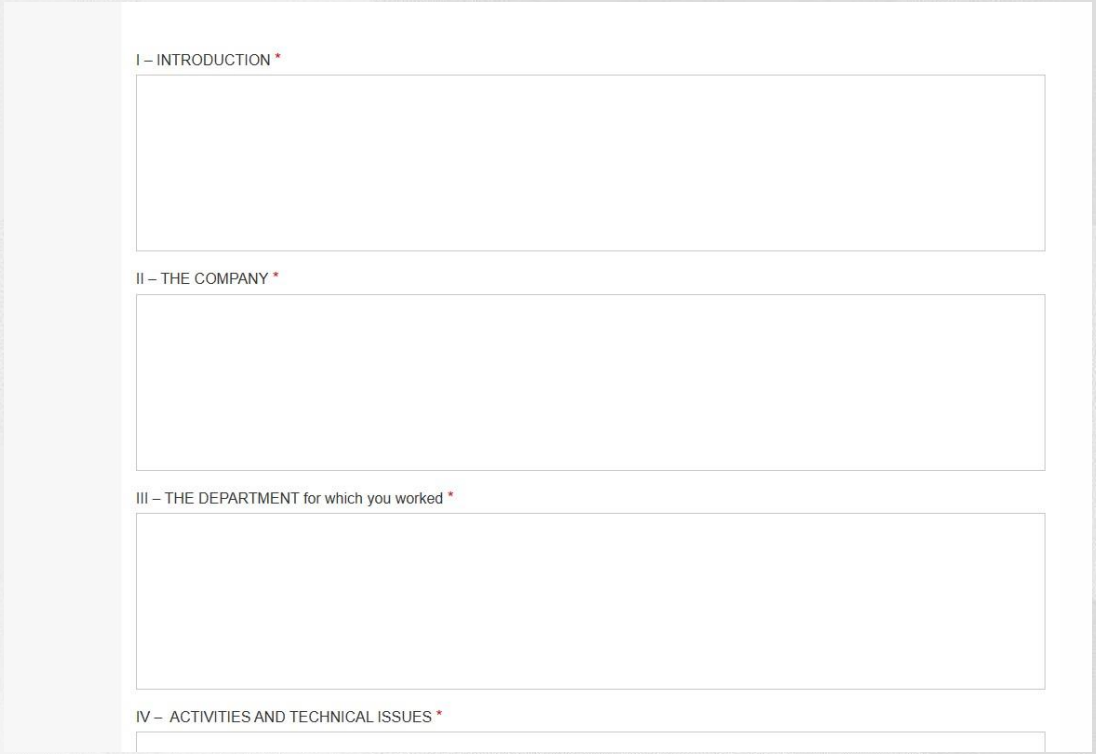
ESEMPIO DI DOCUMENTATION TOOL

Tramite questa attività, gli studenti possono documentare processi complessi a cui hanno preso parte, usando lo strumento per produrre una relazione da esportare e consegnare al docente.



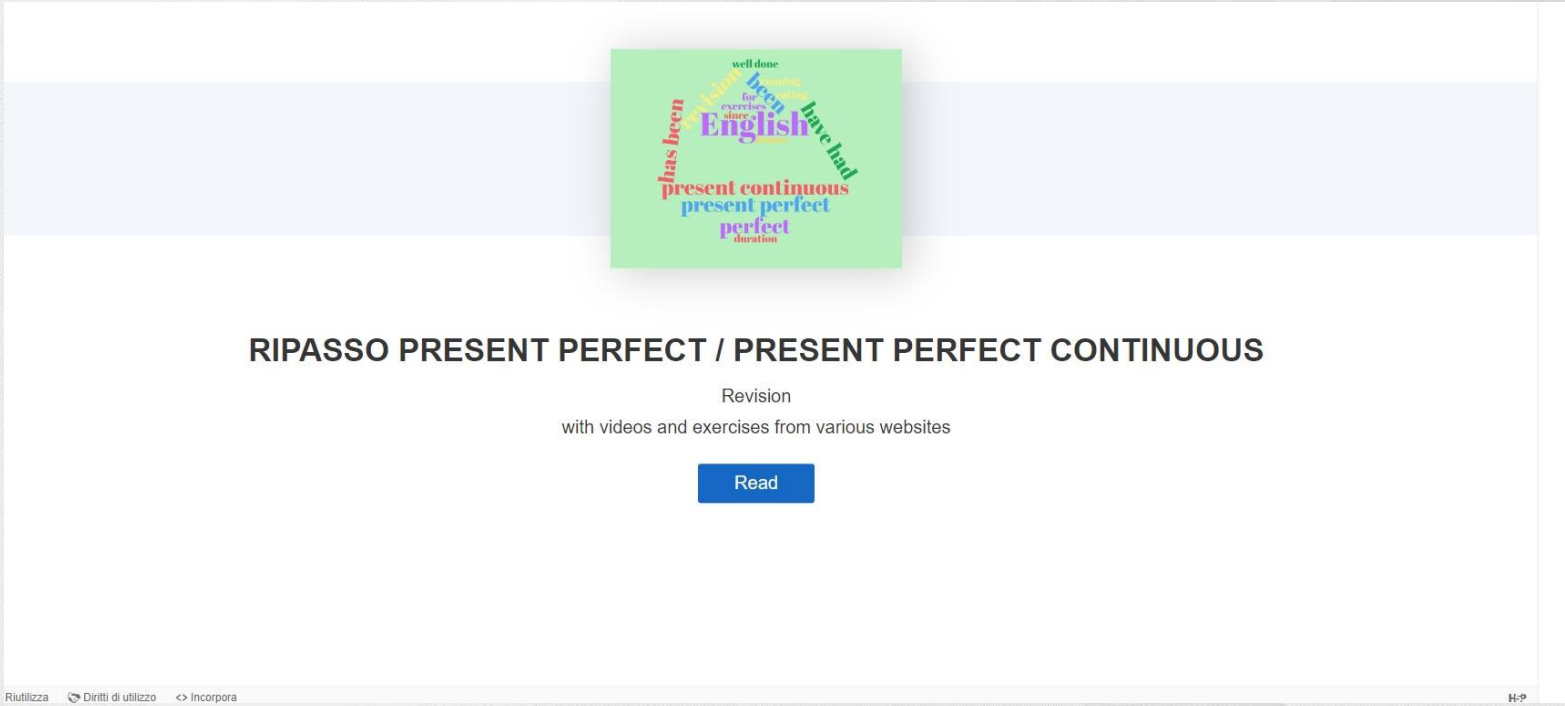
DOCUMENTATION TOOL





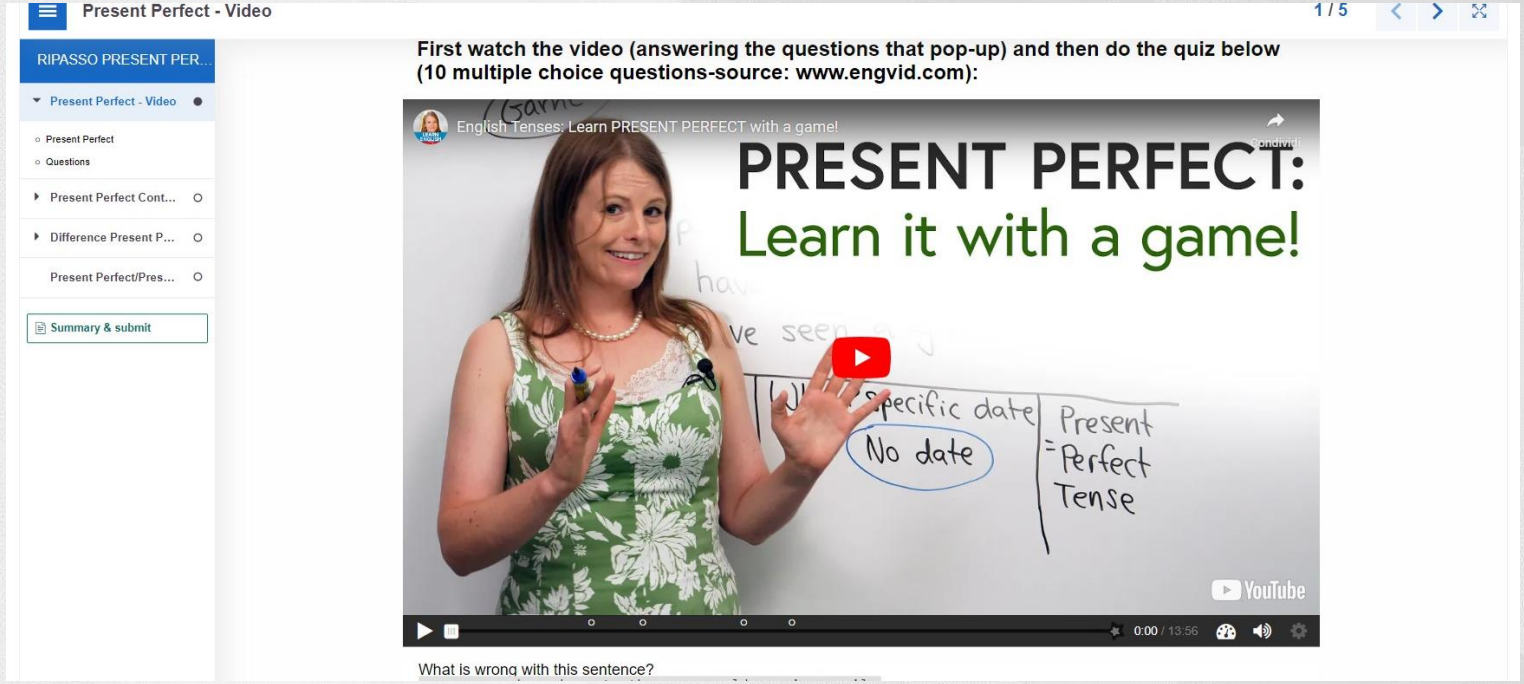
ESEMPIO DI INTERACTIVE BOOK

Il libro è sfogliabile come un vero e proprio libro, con tanto di copertina e indice dei contenuti.



PAGINE

- Pagine con link a siti ed altre risorse statiche (testi, immagini, ecc.), ma anche altre risorse interattive, quali video, quiz o singole domande e molto altro.
- Grado di personalizzazione molto elevato, il docente può intervenire su numerosi parametri, cosicché ogni libro può avere impostazioni e vincoli diversi.



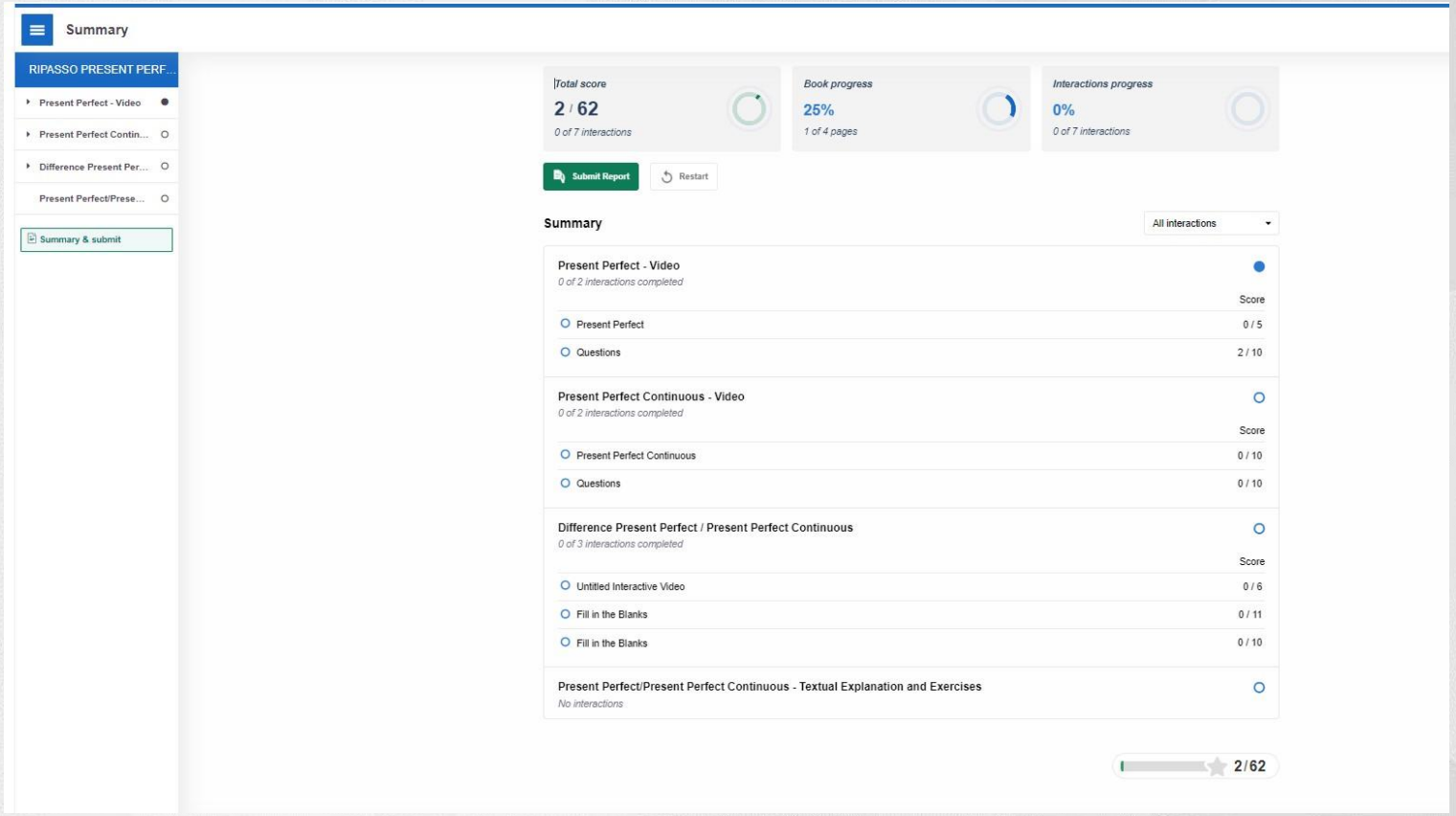
SUMMARY AND SUBMIT

L’ultima pagina del libro mostra una visualizzazione riassuntiva

- delle attività svolte
- della percentuale di completamento
- dei punteggi conseguiti

e

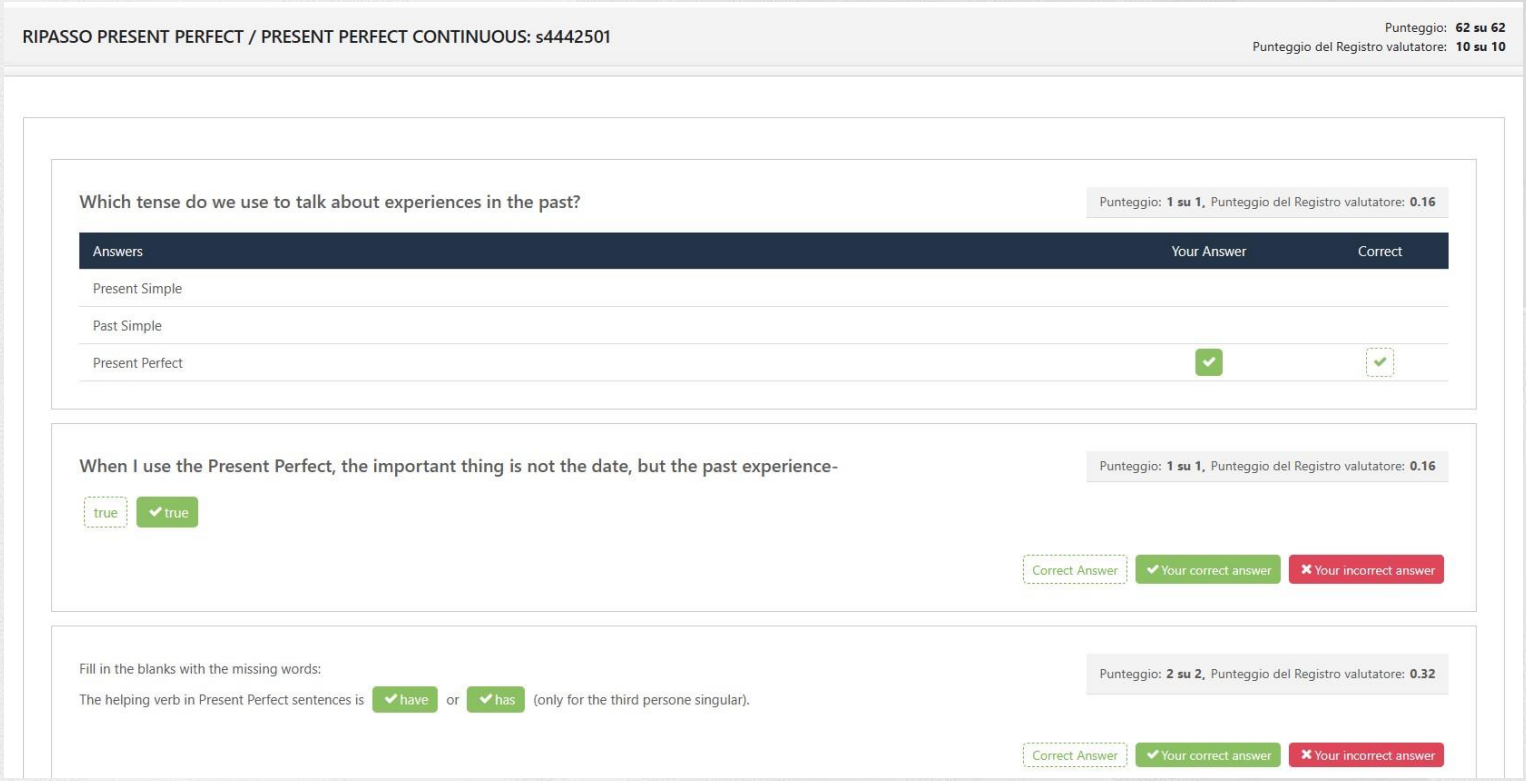
- consente di annullare il tentativo e ricominciare da capo
- con il pulsante “Submit Report”, consente allo studente di effettuare una “consegna” del suo lavoro (il docente vede le singole risposte fornite a tutte le domande, comprese quelle contenute nei video).



VISUALIZZAZIONE RISULTATI

Dal registro del valutatore, è possibile ottenere un report completo delle risposte date dallo studente e del punteggio totalizzato.

Mentre lo studente svolge le attività, potrà (se glielo avremo consentito), vedere se le sue risposte sono giuste e riprovare gli esercizi in cui ha commesso errori.



DIREZIONI DI SVILUPPO

Implementazione di ulteriori tipologie di attività

Maggiore “personalizzazione”, indagando in maniera sistematica quali attività gli studenti ritengano effettivamente efficaci ed utili (al momento è in previsione l’avvio di una raccolta sistematica di feedback strutturato dagli studenti, dato che l’utilizzo di queste risorse sta diventando meno episodico).

Inserimento in maniera continuativa e codificata dei dati di utilizzo in un sistema di valutazione sia sommativa che formativa

Supporto agli studenti, affinché essi stessi siano in grado, nel tempo, di elaborare risorse simili a fini di peer tutoring.

Grazie per l’attenzione