

MOODLE A SERVIZIO DEL LICEO CLASSICO DIGITALE

Maria Cristina Daperno, Luca Basteris
Liceo Classico-Scientifico “Pellico-Peano”
cristina.daperno@liceocuneo.it, luca.basteris@liceocuneo.it





Presso il Liceo Classico-Scientifico di Cuneo è stata attivata una **sezione di Liceo Classico Digitale** con l'inserimento di due ore aggiuntive di Intelligenza Artificiale e Digitale. Nell'ambito della nuova sezione si è stabilito di utilizzare l'ambiente Moodle per ampliare la classe, utilizzandolo sia per depositare materiali delle varie discipline, in particolare per intelligenza artificiale per la quale non è stato adottato alcun libro di testo, sia per far sperimentare agli alunni un ambiente digitale protetto in cui cominciare a muoversi.

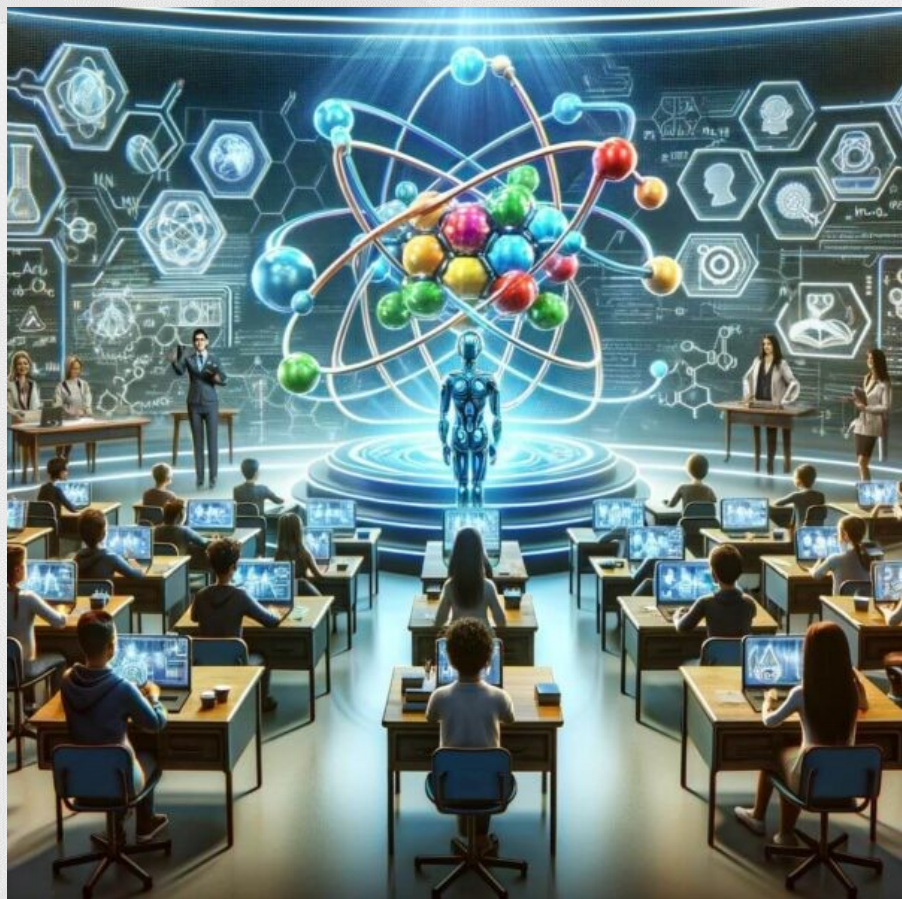
Perchè un Liceo Classico Digitale?



- Una scelta condivisa?
- Un semplice espediente in fase di orientamento per contenere le perdite, comuni a tutti i licei classici in Italia, legate alle nuove iscrizioni?

Due risposte...

Perchè un Liceo Classico Digitale?-1



Il problema centrale del liceo classico non sono le discipline di latino, greco, in quanto tali, ad essere anacronistiche o inutili nel contesto contemporaneo, ma le modalità didattiche con cui tali discipline stesse vengono proposte agli studenti, con approcci metodologici in alcuni casi figli della riforma gentiliana. Dover proporre, quindi, un liceo classico digitale ha sicuramente obbligato un “gruppo di lavoro” di docenti a doversi interrogare **sugli aspetti fondamentali di cosa significa proporre agli studenti un liceo classico nel 2025, una spinta forzata all’innovazione e alla sperimentazione.**

Perchè un Liceo Classico Digitale?-2

L'Intelligenza Artificiale è un problema NON TECNOLOGICO, ma un problema dell'UOMO.

Lo slogan di tutte le linee guida/regolamenti su tale tematica è:
“Centralità della persona”- “Human-centered”

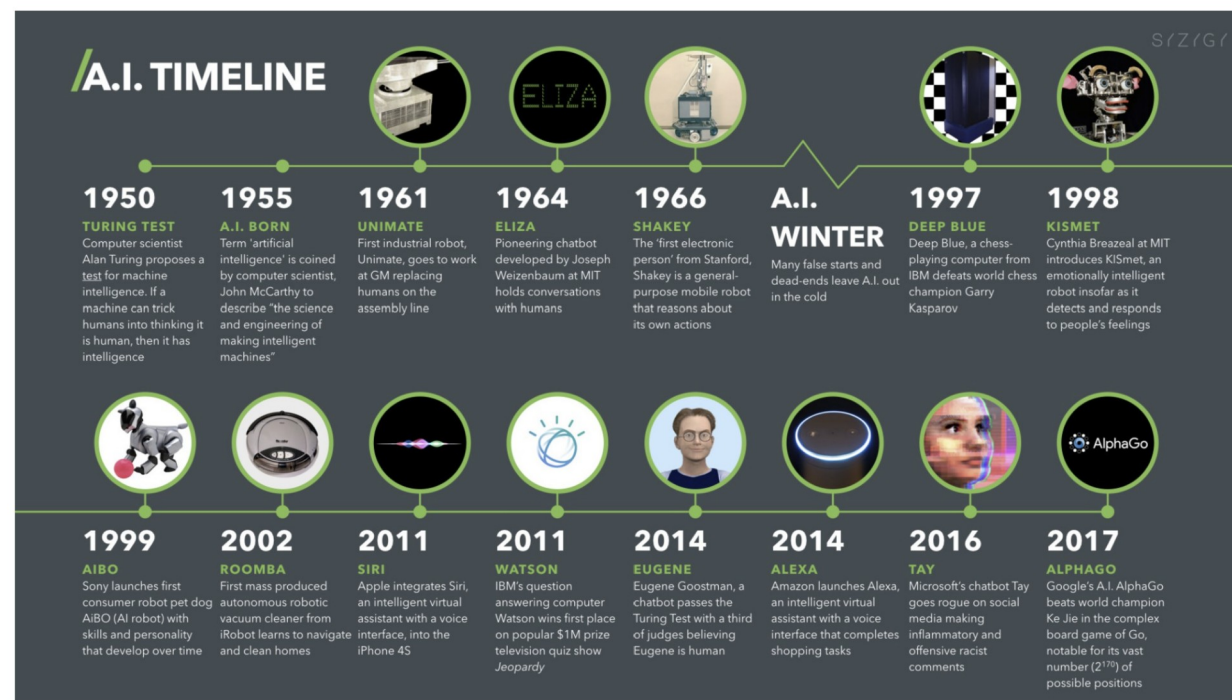
ovvero l'approccio progettuale (“human-centered design”) che mette le esigenze, i bisogni e le capacità delle persone al centro del processo di sviluppo (“human in the loop”), anche se alcuni filosofi si portano avanti spostando la riflessione sul meno confortante “More than human”

Chi meglio di un liceo classico può lavorare su questo aspetto, ponendo al centro l'uomo con la sua storia e il suo divenire, senza rifiutare a priori le tecnologie e la contemporaneità, ma cercando le strade per preservare la sua identità?

More-
than-
Human

Liceo Classico Digitale e MOODLE

Timeline intelligenza artificiale



Per il momento gli studenti hanno utilizzato l'ambiente Moodle per consultare il materiale didattico per la disciplina di intelligenza artificiale, per vedere immagini di quanto è stato finora realizzato, per effettuare consegne di lavori assegnati, una di un video a gruppi ed una di una presentazione multimediale.

Come in altri casi, al momento non ci sono state particolari difficoltà nell'utilizzo della piattaforma...

... anche per gli studenti del liceo Classico!

Liceo Classico Digitale e MOODLE

I problemi maggiori sono quelli manuali (come e dove appendere) e saper fare le proporzioni... per capire dove appendere il proprio personaggio o invenzione...

Come in altri casi, al momento non ci sono state particolari difficoltà nell'utilizzo della piattaforma...

... anche per gli studenti del liceo Classico!



Liceo Classico Digitale e MOODLE

Consegna video-racconto legato a Ivrea (Ed.Civica)



Consegna video-racconto visita a Ivrea



Ciascun gruppo deve consegnare un mini-video della durata di 3-4 minuti (limite massimo 5 minuti) che racconti uno dei 5 aspetti della visita ad Ivrea.

Per consegnare caricate nella cartella il link al video fatto su Canva e condiviso o il link al video caricato su vostro drive e condiviso.

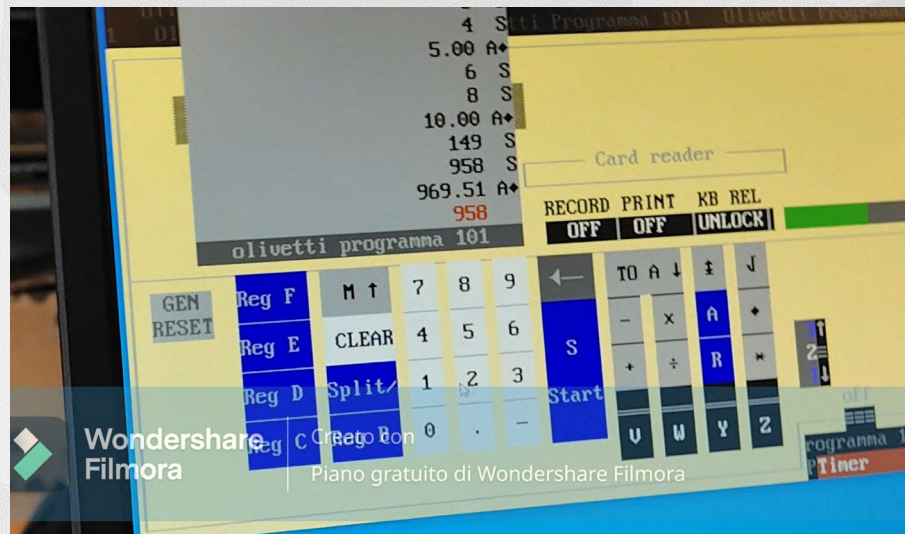
I 5 aspetti sono: macchine da scrivere; computer "vecchi"; P101; edilizia di Olivetti ad Ivrea; pensiero di Olivetti.

Per la prima consegna i gruppi hanno prima inviato i lavori via mail, anche perché i video sono stati realizzati principalmente con Canva e avevano il problema di condividere un link...

... ma poi hanno caricato correttamente in piattaforma

Il problema maggiore è conoscere il proprio codice fiscale perché è la password che impostiamo di default!!!

Liceo Classico Digitale e MOODLE



I PIXEL DEL PASSATO

I computer di Olivetti e l'arte del progresso



Liceo Classico Digitale e MOODLE

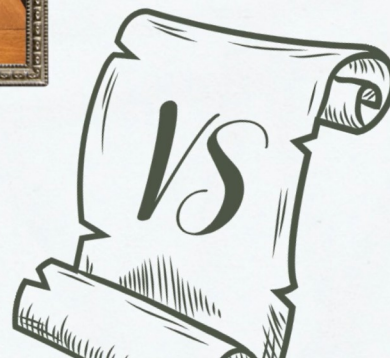
IL PENSIERO DI ADRIANO OLIVETTI

"Un sogno sembra un sogno
fino a quando non si
comincia a lavorarci. E allora
può diventare qualcosa di
infinitamente più grande".



M1

- NO castello a castello
- Scrittura cieca
- Expo internazionale di Torino
- 7000 pezzi



M2

- SI castello a castello
- Scrittura No cieca
- Chiede a chi ha M1 di ridargliela
- Tre M2= una M1

Liceo Classico Digitale e MOODLE

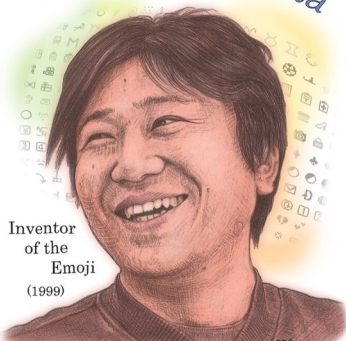
Shigetaka



Kurita

L'Inventore delle emoji

Shigetaka Kurita



Inventor
of the
Emoji
(1999)

ATTIVAZIONE



LA MAGGIOR PARTE DEI DISPOSITIVI DOTATI DI ALEXA CONSENTE AGLI UTENTI DI ATTIVARE IL DISPOSITIVO CON LA VOCE, UTILIZZANDO LA COSIDDETTA PAROLA DI ATTIVAZIONE (WAKE-UP WORD). LA PAROLA DI ATTIVAZIONE DI DEFAULT È 'ALEXA', MA È ANCHE POSSIBILE SCEGLIERE LE PAROLE 'ECHO', 'COMPUTER' O 'AMAZON'

"Alexa, metti della musica per studiare."



Liceo Classico Digitale e MOODLE

Grazie per l'attenzione!!!

