

# Progettazione di un corso su Moodle per la preparazione alla stesura della tesi di laurea: applicazione di un sistema di sottocorsi per una gestione personalizzata

**Elisa Simoncini, Khadija Balhouh, Beatrice Benvenuti, Andrea Bertelli**

Ufficio Servizi e-learning e multimediali, Università degli Studi di Ferrara

*{elisa.simoncini, khadija.balhouh, beatrice.benvenuti, andrea bertelli}@unife.it*



# Situazione di partenza

I docenti del corso di studi triennale in Lettere, Arti e Archeologia hanno identificato delle **difficoltà** nella stesura della tesi di laurea tra gli studenti.



# Obiettivo

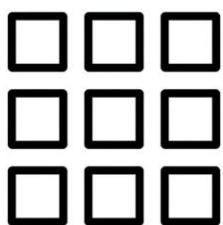
Creazione di un **corso Moodle**, per fornire competenze di base.

Ogni studente dovrà completare il corso e consegnare l'attestato al proprio relatore.



# Richieste dei docenti

Per essere efficace il corso deve rispettare tre esigenze fondamentali:



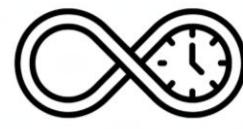
## Struttura modulare:

Otto moduli distinti,  
ciascuno con un  
docente di riferimento.



## Notifiche mirate:

Ogni docente deve  
ricevere notifiche via  
email *esclusivamente* per  
la consegna degli esercizi  
del proprio modulo.



## Fruizione continua:

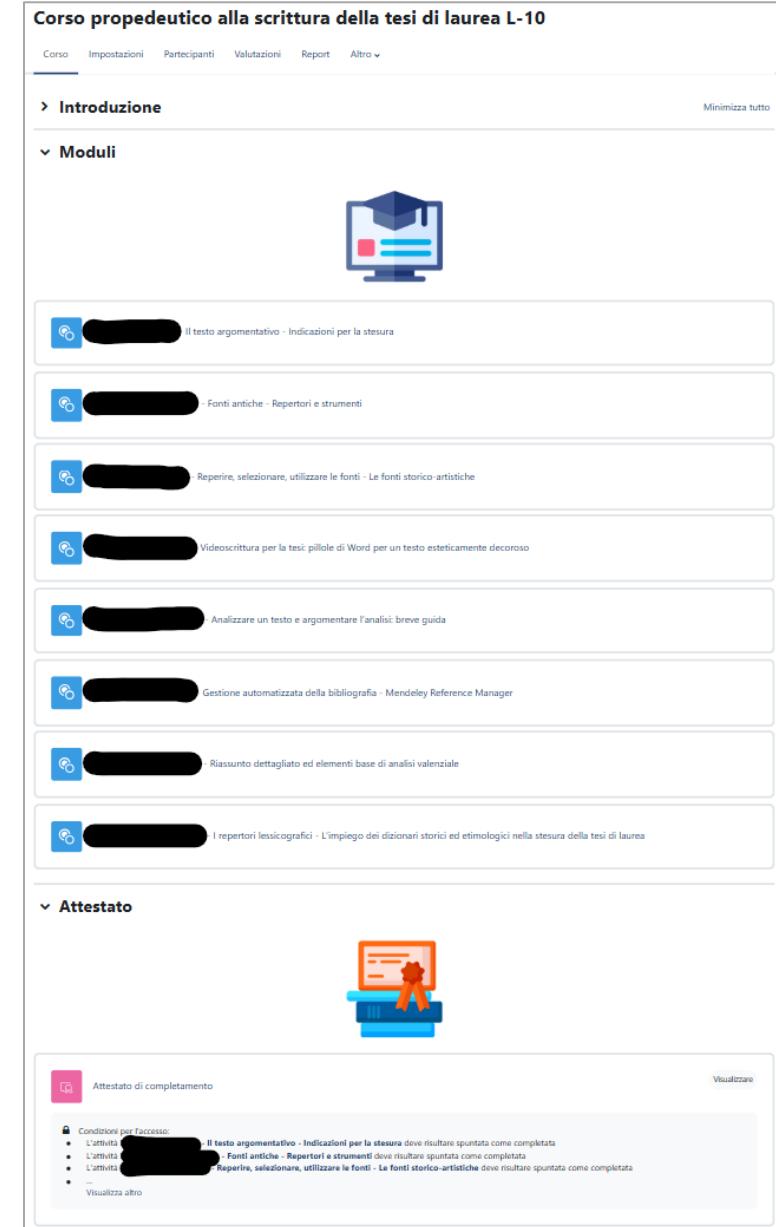
Il corso deve rimanere  
sempre aperto e  
disponibile, senza  
scadenze fisse.

# Creazione del corso

È stato progettato un sistema basato sull'attività **sottocorso**: il corso principale è collegato a otto corsi secondari.

L'attestato finale si sblocca solo al completamento di tutti i moduli.

- ✓ **Gestione separata e notifiche mirate:** ogni docente gestisce il proprio sottocorso e riceve solo le notifiche pertinenti.
- ✓ **Percorso unificato:** gli studenti percepiscono un unico corso.



The screenshot shows the Moodle course creation interface for "Corso propedeutico alla scrittura della tesi di laurea L-10". The main course navigation bar includes "Corso", "Impostazioni", "Partecipanti", "Valutazioni", "Report", and "Altro". Below the navigation, there are sections for "Introduzione" and "Moduli". The "Moduli" section lists eight secondary courses (modules) with icons and titles:

- Il testo argomentativo - Indicazioni per la stesura
- Fonti antiche - Repertori e strumenti
- Reperire, selezionare, utilizzare le fonti - Le fonti storico-artistiche
- Videoscrittura per la tesi: pillole di Word per un testo esteticamente decoroso
- Analizzare un testo e argomentare l'analisi: breve guida
- Gestione automatizzata della bibliografia - Mendeley Reference Manager
- Riassunto dettagliato ed elementi base di analisi valenziale
- I repertori lessicografici - L'impiego dei dizionari storici ed etimologici nella stesura della tesi di laurea

Below the modules, there is a section for "Attestato" featuring an icon of a diploma. The "Attestato di completamento" section displays completion requirements for the modules, with the first requirement highlighted in red:

Condizioni per l'accesso:  
• L'attività [REDACTED] Il testo argomentativo - Indicazioni per la stesura deve risultare spuntata come completata.  
• L'attività [REDACTED] Fonti antiche - Repertori e strumenti deve risultare spuntata come completa.  
• L'attività [REDACTED] Reperire, selezionare, utilizzare le fonti - Le fonti storico-artistiche deve risultare spuntata come completa.

Visualizza altro

Ogni sottocorso è composto da tre sezioni:

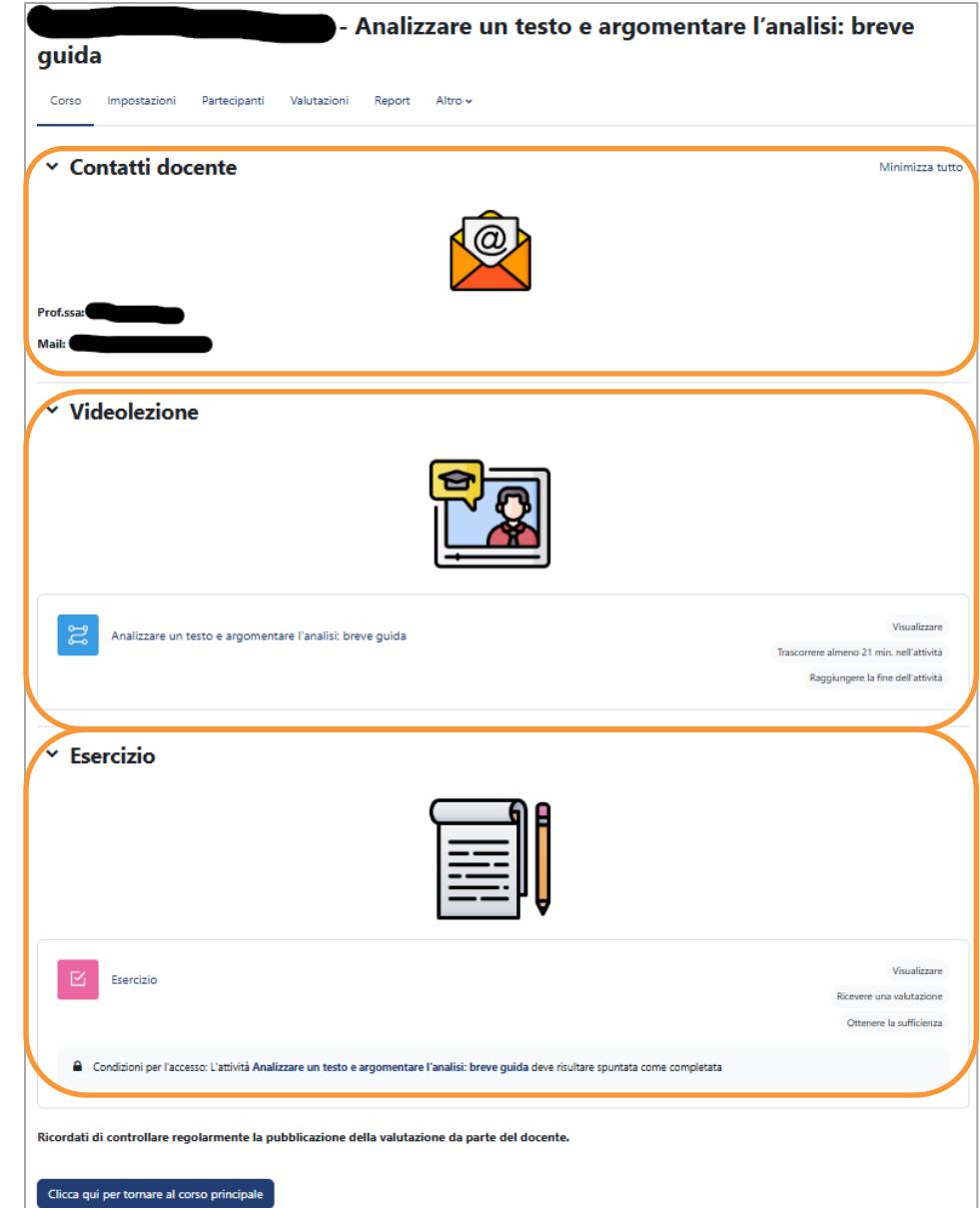
**Contatti del docente** di riferimento del modulo

## Videolezione

- durata massima di 30 minuti
- registrata nello studio di registrazione di ateneo

## Esercitazione pratica

- si sblocca dopo aver visionato la videolezione
- realizzata con attività compito o con attività quiz



The screenshot shows a Moodle course page with three main sections highlighted by orange boxes:

- Contatti docente**: Contains fields for "Professore" and "Mail", each with a blacked-out value. An envelope icon is shown.
- Videolezione**: Shows a thumbnail of a video player with a person speaking. Below it is a link to "Analizzare un testo e argomentare l'analisi: breve guida". Buttons for "Visualizzare", "Trascorrere almeno 21 min. nell'attività", and "Raggiungere la fine dell'attività" are visible.
- Esercizio**: Shows a document icon. Below it is a link to "Esercizio". Buttons for "Visualizzare", "Ricevere una valutazione", and "Ottenere la sufficienza" are visible. A note states: "Condizioni per l'accesso: L'attività Analizzare un testo e argomentare l'analisi: breve guida deve risultare spuntata come completata".

At the bottom of the page, there is a reminder: "Ricordati di controllare regolarmente la pubblicazione della valutazione da parte del docente." and a button: "Clicca qui per tornare al corso principale".

# Notifiche mirate ai docenti

La gestione delle notifiche varia in base all'attività



## Compito

La notifica via email al docente per ogni consegna è attiva di default nella nostra piattaforma.



## Quiz

È stato necessario modificare le autorizzazioni per ogni quiz.

Ricevere notifica della valutazione del proprio tentativo <code>mod/quiz:emailnotifyattemptgraded</code>	+ 
Ricevere notifica via email all'invio di tentativi <code>mod/quiz:emailnotifysubmission</code>	Docente 
Ricevere una notifica quando è scaduto il tempo massimo per svolgere il tentativo del quiz <code>mod/quiz:emailwarnoverdue</code>	+ 

Attivare la notifica di completamento dei quiz si è reso necessario perché al loro interno sono presenti solo domande a componimento.

# Problematiche riscontrate

È stato proposto di inviare notifiche agli studenti dopo la correzione degli esercizi.



## Compito

La notifica via email agli studenti dell'avvenuta correzione è attiva di default nella nostra piattaforma.



## Quiz

È stato seguito lo stesso processo utilizzato per attivare la notifica ai docenti.



Durante la fase di test gli studenti non hanno ricevuto alcuna notifica. Il problema si è manifestato solo su quella determinata istanza Moodle.

# Soluzioni adottate

In accordo con i docenti e per via della necessità di aprire il corso, si è scelto di privilegiare un'esperienza utente uniforme:



Sono state **disabilitate le notifiche** per gli studenti anche per l'attività compito.



È stato aggiunto un **avviso** in ogni sottocorso, specificando che è compito dello studente controllare l'avvenuta correzione degli esercizi.

# Conclusioni e sviluppi futuri

Il corso è stato aperto alla fruizione l'**11 settembre 2025**.

Al momento della redazione di questo contributo sono iscritti al corso **51 studenti**.



Agli studenti verrà fornito un **questionario** per valutare l'utilità del corso.

In base ai dati raccolti si valuterà se proporre quest'iniziativa a tutto il dipartimento di Studi Umanistici.



Il modello architetturale del corso e la ricezione personalizzata delle notifiche sono stati **valutati positivamente** dai docenti.

È possibile implementarlo in altri corsi con struttura ed esigenze simili.

# Grazie per l'attenzione

