



Digitalizzazione delle richieste di adattamenti per la didattica inclusiva

Il blocco “Participant Info” per Moodle

Ufficio Digital Learning e Multimedia

UNIVERSITY of PADOVA

Oggi:

75.000 Studenti

- 12.000 studenti internazionali
- 1.700 studenti con bisogni educativi

5.400 Personale universitario

- 2.600 docenti
- 2.800 tecnici amministrativi

Postgraduates & Professors

- 6.600 dottorandi e studenti master
- 1.700 studenti delle scuole di specializzazione
- 1.100 professori a contratto

~100.000 tutta la comunità



UNIVERSITY of PADOVA

Piattaforme Moodle:

- 7 per la didattica
- 1 per gli esami
- 1 per la formazione del personale
- 1 Life Long Learning
- 1 per uffici e servizi
- 1 orientamento



UNIVERSITY of PADOVA

Il problema di partenza



1. Iscrizione

Codici di inclusione trasmessi solo al momento dell'iscrizione all'esame.



2. Buio Docenti

Nessuna info per il docente, durante il corso, sulla presenza di bisogni speciali.



3. Contatto Tardivo

Comunicazione a valle, spesso troppo tardi per predisporre gli adattamenti utili.



4. La Soluzione

Il Settore Inclusione porta questa informazione strategica direttamente in Moodle.

UNIVERSITY of PADOVA

L'idea, il dato, la privacy



1. L'Idea & Consenso

Con il consenso dello studente, i dati di inclusione arrivano in Moodle: nessuna nuova richiesta, la condivisione è una scelta a monte.



2. Il Dato Automatizzato

Codici standardizzati di Ateneo acquisiti automaticamente via Single Sign-On Shibboleth. Il blocco non sincronizza, legge soltanto.



3. La Privacy Garantita

Visibili esclusivamente ai docenti del corso, mai ai compagni di classe, in piena conformità con il GDPR e l'informativa di Ateneo.

UNIVERSITY of PADOVA

Demo live



Badge aggregati per codice

Nessun nome visibile a colpo d'occhio per garantire la privacy.



Navigazione contestuale

Un click sul badge apre la pagina di indicazioni didattiche mirate.



Report completo limitato

Nominativi accessibili solo agli utenti con capability 'viewreports'.



Esportazione dei dati

Export in formato CSV per un'analisi esterna semplificata.

Informazioni partecipanti

Utenti con dati profilo: 11

D ×7 2 ×1 B ×3

Visualizza report completo

didattica accessibile e inclusiva

Suggerimenti per la didattica accessibile e inclusiva a supporto dei docenti

Suggerimenti per la didattica accessibile e inclusiva a supporto dei docenti

Le misure compensative e gli adattamenti elencati di seguito sono indicazioni generali. Non vanno adottati tutti e sempre, ma allo stesso tempo l'elenco non è esaustivo. Si consiglia di contattare lo studente via mail per approfondire con la persona stessa quali siano le misure più adatte. Solo in caso di difficoltà a realizzarle, è possibile richiedere la consulenza del Settore Inclusione (inclusione.studenti@unipd.it).

N.B. Nell'elenco dei partecipanti al corso in Moodle, possono esserci più codici associati alla medesima persona, separati dal punto e virgola. Ad esempio **Codice 1; D** sta a significare che lo/la studente ha una certificazione di disabilità visiva (Codice 1) ed una diagnosi di disturbi specifici di apprendimento (Codice D).

Codice 1 - Adattamenti possibili per persone con disabilità visiva

Codice 2 - Adattamenti possibili per persone con disabilità uditiva

Codice 3 - Adattamenti possibili per persone con disabilità motoria

Codice 4 - Adattamenti possibili per persone con disabilità multipla

Codice 5 - Adattamenti possibili per persone con varie patologie

Codice B - Adattamenti possibili per persone con altre necessità specifiche (es. spettro autistico, ADHD, difficoltà relazionali...)

Codice D - Adattamenti possibili per persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

Codice H - Adattamenti possibili per persone con varie disabilità o condizioni di salute certificate con Verbale Legge 104/1992

UNIVERSITY of PADOVA

Notifiche e reportistica



1. Digest Settimanale

Le iscrizioni con dati di necessità valorizzati vengono accodate e inviate come digest settimanale per corso ai docenti titolari — evita spam da iscrizioni massive.



2. Due Livelli di Report

Esportabili in CSV: report di corso per i docenti e report aggregato di piattaforma per i manager di sistema.



3. Campi Configurabili

I campi profilo monitorati sono completamente configurabili sia a livello globale sia per singolo corso.

Processo di Adattamento

01

Lo studente condivide la propria condizione a livello istituzionale

02

Iscritto al corso, la necessità diventa visibile al docente (blocco + digest)

03

Studente e docente si contattano e concordano le misure adatte al contesto

04

Per casi complessi (ausili non standard, LIS) resta il contatto con il Settore Inclusione



Il workflow resta umano

L'automazione informa.

La decisione sull'adattamento resta sempre un accordo diretto tra le persone.

Digitalizzazione delle richieste di adattamenti per la didattica inclusiva



Flusso Integrato

Da processo manuale e frammentato (moduli cartacei, email) a flusso automatizzato e integrato.



Architettura Flessibile

Separazione netta tra acquisizione dati (SSO istituzionale) e logica didattica, rendendo il sistema adattabile ad altri contesti.



Adozione Graduale

Configurabilità flessibile per singolo corso, consentendo un'introduzione progressiva e mirata del servizio.

UNIVERSITY of PADOVA

Grazie per l'attenzione

Domande?

Digital Learning and Multimedia Office
University of Padova

Angelo Calò

Email

angelo.calo@unipd.it



In questa presentazione l'AI ha dato una mano con qualche immagine e testo. Le idee (e le colpe) sono rigorosamente umane