

Dall'idoneità alla micro-credenziale "Stackable": integrare lingue e Soft Skills nel registro delle competenze di Moodle

Filippo Caburlotto
CLA – Università Ca' Foscari Venezia
filippo.caburlotto@unive.it



Il Cambio di Paradigma e le Sfide Didattico-Tecniche

- Raccomandazione UE (2022): spinta verso micro-credenziali trasparenti, comparabili e portabili nel Lifelong Learning
- I limiti del B2 monolitico: l'idoneità linguistica tradizionale non attesta come la lingua viene applicata in contesti reali
- Mappatura integrata: coniugare i descrittori QCER con i framework europei delle competenze trasversali (EntreComp / DigComp)
- Doppia sfida: valutazione autentica delle soft skills (didattica) e sostenibilità dei flussi su Moodle (tecnica)

L'Architettura del Modello Stackable Badges



Public Speaking

Spoken Production + Presentation Skills.
Valutazione tramite video-pitch e rubriche analitiche avanzate.

BADGE 1



Negoziazione Interculturale

Mediation + Teamwork. Tracciamento delle dinamiche relazionali e di mediazione nei forum ed esercizi simulati.

BADGE 2



Academic Writing

Written Production + Critical Thinking.
Stesura di report professionali e attività di peer-review guidata.

BADGE 3

Regola di Aggregazione: Badge 1 + 2 + 3 = Micro-credenziale d'Ateneo

Integrazione Bestr / CINECA & Standard Open Badges

Implementazione su Moodle: Competenze e Rubriche

1 Competency Framework

Configurazione del Quadro Competenze a livello di Sito/Categoria.
Integrazione dei descrittori descrittivi QCER + EntreComp.
Definizione di scale di padronanza trasparenti.

2 Valutazione con Rubriche

Valutazione avanzata (Rubric) nel modulo Compito.
Griglie trasparenti: criteri linguistici e criteri di soft skill.
Feedback dettagliato e visibile prima della consegna.

3 Mappatura sulle Attività

Collegamento delle competenze a Compiti, Workshop e Forum.
Utilizzo delle valutazioni fra pari (Workshop) per il Peer-Learning.
Monitoraggio centralizzato nel Quadro del Corso.

4 Automatismi & Trigger Badge

Completamento automatico competenze.
Emissione automatica dell'Open Badge Moodle
Esportazione diretta su piattaforma Bestr/CINECA.

Risultati Didattici, Ingaggio e Impatto d'Ateneo

- +35% di completamento nei corsi grazie alla valutazione granulare
- Flessibilità e riconoscimento immediato per gli studenti
- Trasparenza per i datori di lavoro tramite i metadati del Badge
- Il CLA come laboratorio di innovazione didattica d'Ateneo

Conclusioni

- Moodle come motore abilitatore per il Competency-based Learning
- Integrazione perfetta tra valutazione autentica e automatismi tecnici
- Scalabilità del modello ad altre discipline accademiche (ma non domandatemi quali :D)

Grazie!

filippo.caburlotto@unive.it