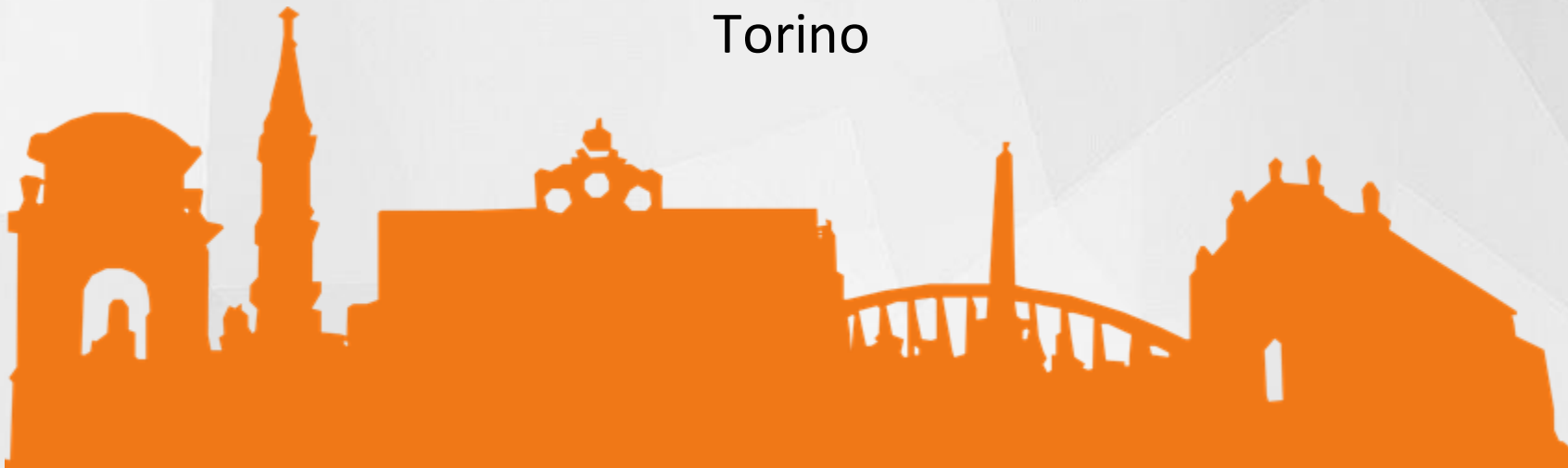


Moodle e Safe Exam Browser (SEB) per gli esami di recupero del Semestre Aperto: un framework operativo tra sicurezza, affidabilità e gestione dei processi

**Stefano Basso, Piero di Bucchianico, Paolo Ferrero,
Vincenzo Garsia, Stefano Machetta, Simona Perino**

Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning | Università degli Studi di
Torino



Topic

- ✓ Configurare e gestire gli esami di recupero del “Semestre Aperto”

Analisi dell’approccio adottato in UniTo

- ✓ Integrazione tra Moodle e Safe Exam Browser (SEB)
- ✓ Il caso del semestre aperto per l’Università degli Studi di Torino

Obiettivo

- ✓ Procedure tecniche e organizzative standard per la digitalizzazione
- ✓ Riduzione dei costi e dei tempi per l’erogazione delle prove

Esami di recupero del Dipartimento di Medicina

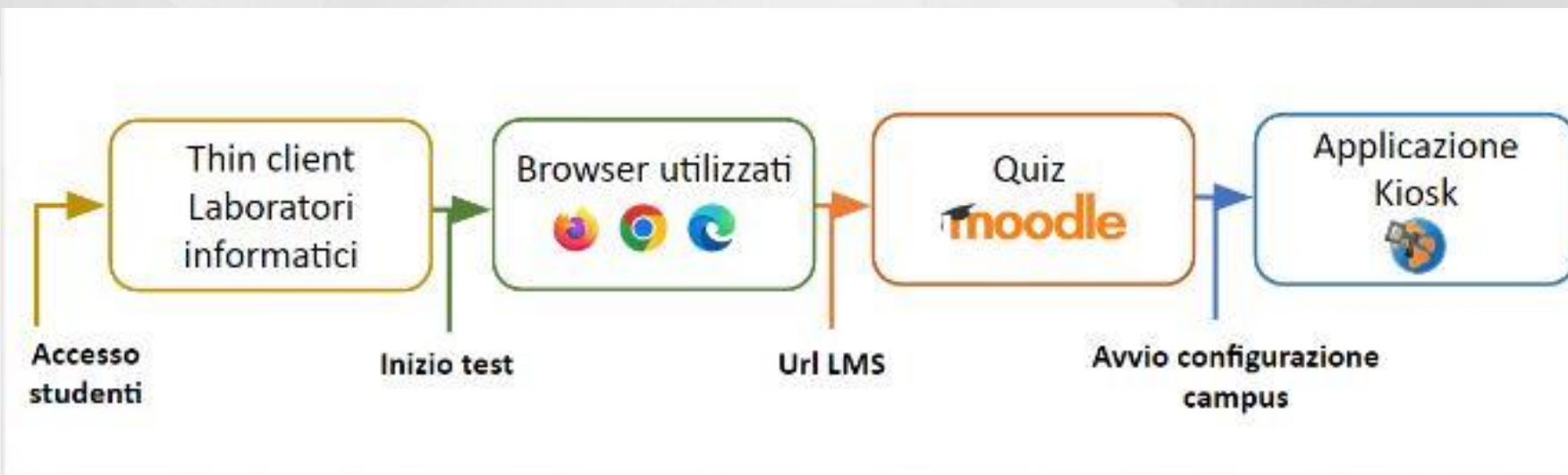
Qualche numero

- ✓ **300 partecipanti** alle prove (febbraio-marzo 2026)
- ✓ 2 Laboratori informatici per un totale di **140 postazioni informatiche**
- ✓ Quiz composti da **31 domande a scelta multipla** con quattro opzioni di risposta, una sola corretta
- ✓ Docenti e personale tecnico amministrativo nei laboratori:
12 persone
- ✓ Aree: **didattica, logistica e servizi ICT, Web E-learning**

Organizzazione ed esecuzione della prova

- ✓ Uso del **Safe Exam Browser (SEB)** distribuito tramite Moodle in modalità Computer Lab Based (CLB)
- ✓ File SEB con una **configurazione personalizzata e parametri standard**
- ✓ **Accesso alla prova con login** su Moodle e SEB
- ✓ Utilizzo di una **password per uscire da SEB**
- ✓ Accesso alle postazioni e all'ambiente Moodle, lato docenti e studenti, con l'utilizzo di **credenziali rilasciate dall'Ateneo**

Framework applicato



Fonte: Ballesio E., Ferrero P., Ghio T., Machetta S., Presutti K., Rabellino S. *Digitalizzazione degli esami con Moodle e SEB: analisi di casi studio e prospettive*. In: Atti del MoodleMoot Italia 2024, pp.103-118

Considerazioni sul modello

- ✓ Risparmio economico
- ✓ Efficientamento dei tempi di progettazione e produzione delle prove da parte dei docenti
- ✓ Garanzia di sicurezza nello svolgimento delle prove
- ✓ Controllo totale delle postazioni informatiche
- ✓ Abilitazione di un set limitato di IP autorizzati ad accedere al quiz
- ✓ Utilizzo di un file SEB sempre aggiornato
- ✓ Processo standardizzato nell'erogazione della prova

Conclusioni

- ✓ Creazione di un ambiente di collaborazione e condivisione tra docenti e personale tecnico amministrativo sulle procedure per la digitalizzazione degli esami e dei concorsi con Moodle e Safe Exam Browser (SEB)
- ✓ Definizione di procedure standardizzate per l'adozione di Moodle e SEB nelle prove di esame con riduzione delle criticità dovute all'utilizzo non consapevole della piattaforma Moodle da parte degli utenti



Conclusioni

- ✓ Definizione di procedure standardizzate per l'adozione di SEB nelle prove concorsuali
- ✓ Ricadute positive per gli utenti che avranno, in anticipo, tutte le informazioni necessarie per sostenere le prove su Moodle con una riduzione dei tempi di attesa dovute alla conoscenza anticipata dei processi utilizzati dai docenti per l'erogazione
- ✓ Possibilità di creare un gruppo di lavoro permanente, oltre il progetto, per un monitoraggio, condivisione e implementazione delle best practices presenti e future



Grazie per l'attenzione

{stefano.basso, paolo.ferrero, stefano.machetta}@unito.it

