

Percorsi di alfabetizzazione critica sull'Intelligenza Artificiale

M. Ranieri, **I. Sucameli**, M. Bogdan Spinu, F. Pezzati, F. Bogani, F. Gallo,
M. Gentili, F. Marchi, T. Neri, L. Pieraccini, J. Shtylla

Università degli Studi di Firenze



Il progetto

Sviluppo e implementazione di un MOOC interdisciplinare su Moodle

L'Intelligenza Artificiale influenza sempre più la vita quotidiana e richiede nuove competenze di cittadinanza digitale critica e consapevole.

L'Università degli Studi di Firenze, nell'ambito del progetto ALMA ha realizzato il **MOOC** interdisciplinare “**Percorsi di alfabetizzazione critica sull'Intelligenza Artificiale**” che, sviluppato all'interno della piattaforma **Ipazia**, introduce ai principi fondamentali dell'IA e alle sue implicazioni sociali, culturali ed etiche.

Ipazia

*La nostra
piattaforma Moodle*

Ipazia è dedicata alle iniziative aperte ad impatto sociale e rivolte a tutta la cittadinanza.

All'interno della piattaforma, basata su Moodle 4.5, viene dato grande rilievo ai principi **di accessibilità e di inclusività**. Per questo motivo Ipazia si basa su una personalizzazione del tema Bootstrap (conforme agli standard AGID) e plugin specifici come ReadSpeaker e Brickfield. Tra le innovazioni introdotte nell'ultimo anno ci sono:

- ✱ Organizzazione in due blocchi disciplinari (aree tematiche/digital education)
- ✱ Personalizzazioni introdotte a livello grafico e strutturale

Ipazia

*La nostra
piattaforma Moodle*

- * Organizzazione in 6 aree disciplinari
- * Personalizzazione della grafica dei box delle diverse aree
- * Slideshow dei corsi all'interno della home, organizzati secondo un criterio temporale



Ipazia

*La nostra
piattaforma Moodle*

- * Personalizzazione e arricchimento delle pagine di informazioni dei corsi
- * Sistema di login: possibilità di accesso anche per utenti esterni all'Ateneo

Percorsi di alfabetizzazione critica sull'Intelligenza Artificiale



Informazioni	
Tipologia	MOOC
Durata	12 ore
Lingua	Italiano
Target	Pubblico generico
Area scientifica disciplinare	Trasversale
Certificato	Attestato di partecipazione
Progetto	ALMA

- Presentation of the course
- Struttura del corso
- Obiettivo
- Prerequisiti
- Autori

Ipazia

*La nostra
piattaforma Moodle*

Webinar e MOOC rivolti principalmente a docenti e personale di ricerca; dedicati all'innovazione nella didattica universitaria, pensati per valorizzare esperienze, metodologie e strumenti digitali applicati alle diverse discipline.



 **Formazione per la Digital Education nell'era dell'IA**

Sai un docente universitario?

Scopri le opportunità offerte dalla didattica digitale, dalle tecnologie educative e dall'intelligenza artificiale generativa, confrontati con nuovi approcci metodologici e innova le tue pratiche didattiche.

 Intelligenza Artificiale  Tecnologie educative  Comunità di docenti

Accedi 

Il MOOC

*Percorsi di alfabetizzazione critica
sull'Intelligenza Artificiale*



Il corso esplora l'Intelligenza Artificiale come fenomeno **tecnologico, sociale ed etico**, con un approccio **accessibile e interdisciplinare**.

Analizza il funzionamento dei sistemi di IA, il ruolo dei dati e la responsabilità degli utenti nell'ecosistema digitale, opportunità e rischi (tecnici, etici e giuridici) dei processi di automazione.

Il MOOC

Gli obiettivi



- * Acquisire conoscenze fondamentali nel campo dell'Artificial Intelligence Literacy (AIL).
- * Comprendere il funzionamento dei sistemi di IA e sviluppare un pensiero critico per valutarne l'affidabilità e l'impatto.
- * Promuovere un uso consapevole, responsabile ed etico delle tecnologie IA come cittadini digitali.

Il MOOC *In numeri*

11 docenti → Da 6 diverse aree/dipartimenti dell'Ateneo fiorentino.

2 moduli →
* Fondamenti teorici e aspetti applicativi dell'IA
* Dimensioni critiche, etiche e giuridiche dell'IA

12 unità didattiche → Alcuni dei temi trattati: origini e sviluppi dell'IA, Machine Learning e LLMs, IA e sicurezza, delega e sovraccarico cognitivo, etica dell'IA, critical prompting, policy sull'IA e implicazioni normative.

Qualche dato *sui partecipanti*

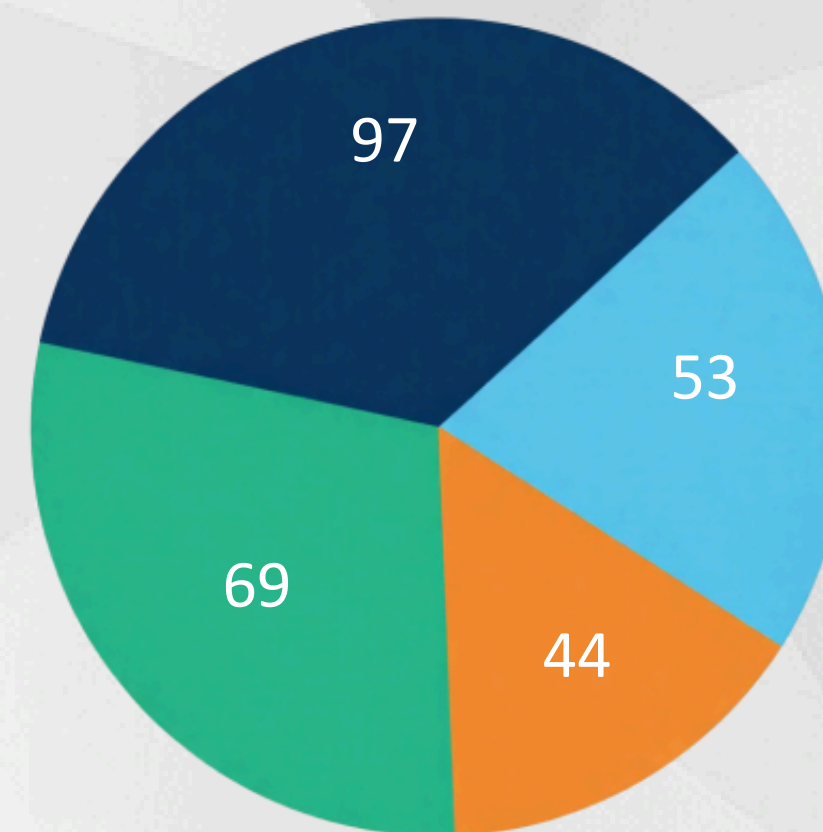
Nel primo mese di erogazione, il
corso ha registrato:

758 iscritti e

276 completamenti dell'intero
percorso formativo

Le motivazioni dei partecipanti

- Professionali (es. sviluppo di specifiche competenze)
- Formali (es. necessità di una certificazione)
- Personali (es. curiosità intellettuale)
- Accademiche (es. prerequisito per un CdL)



Qualche dato sulla piattaforma



Dispositivo utilizzato



77.2%

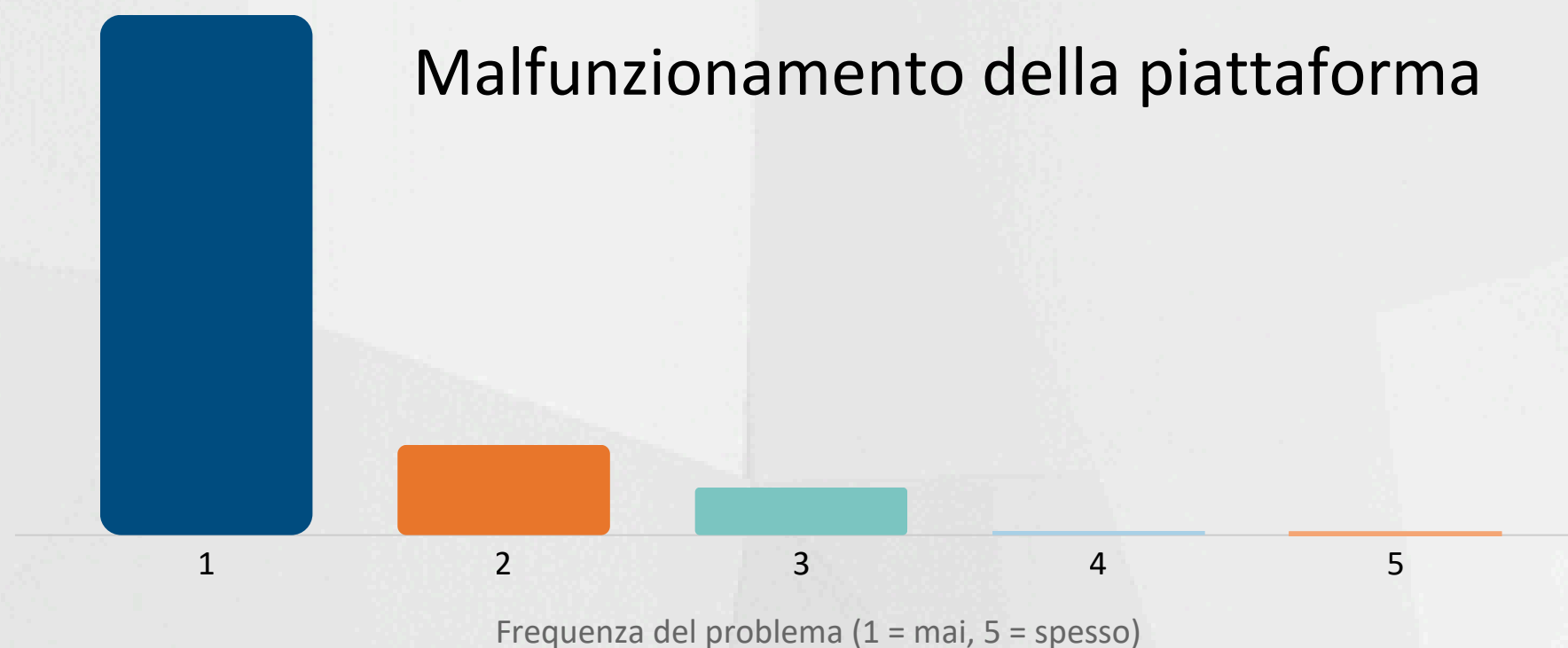


16.3%



6.5%

Malfunzionamento della piattaforma



Difficoltà nella navigazione del sito
o dell'interfaccia



Qualche dato *sui contenuti*

I materiali testuali erano interessanti

Media: 8.5 / 10



I materiali testuali erano esaustivi

Media: 8.7 / 10



La leggibilità dei materiali testuali era adeguata

Media: 8.7 / 10



*Davvero interessante,
chiaro e utile, ha approfondito
diverse tematiche di cui ancora
sapevo poco.*

*Sarebbe piacevole
un approfondimento
sulle infrastrutture tecniche
e informatiche dietro
il funzionamento dell'IA.*

*Avrei voluto
poter scaricare anche
i testi oltre che
le slide.*

Qualche dato *sui contenuti*

Le videolezioni e/o podcast erano interessanti

Media: 8.6 / 10



Le videolezioni e/o podcast erano chiari

Media: 8.7 / 10



Le videolezioni e/o podcast sono stati utili

Media: 8.7 / 10



*Ho apprezzato molto
la trascrizione dei video,
così ho potuto lavorare anche
quando non potevo
usare l'audio.*

*I video superiori ai
9/10 minuti portano ad un
calo dell'attenzione.*

Qualche dato *sui test di valutazione*

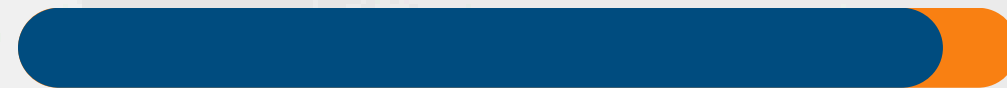
Le domande erano chiare e ben formulate

Media: 8.9 / 10



Le domande erano coerenti con i contenuti affrontati

Media: 9 / 10

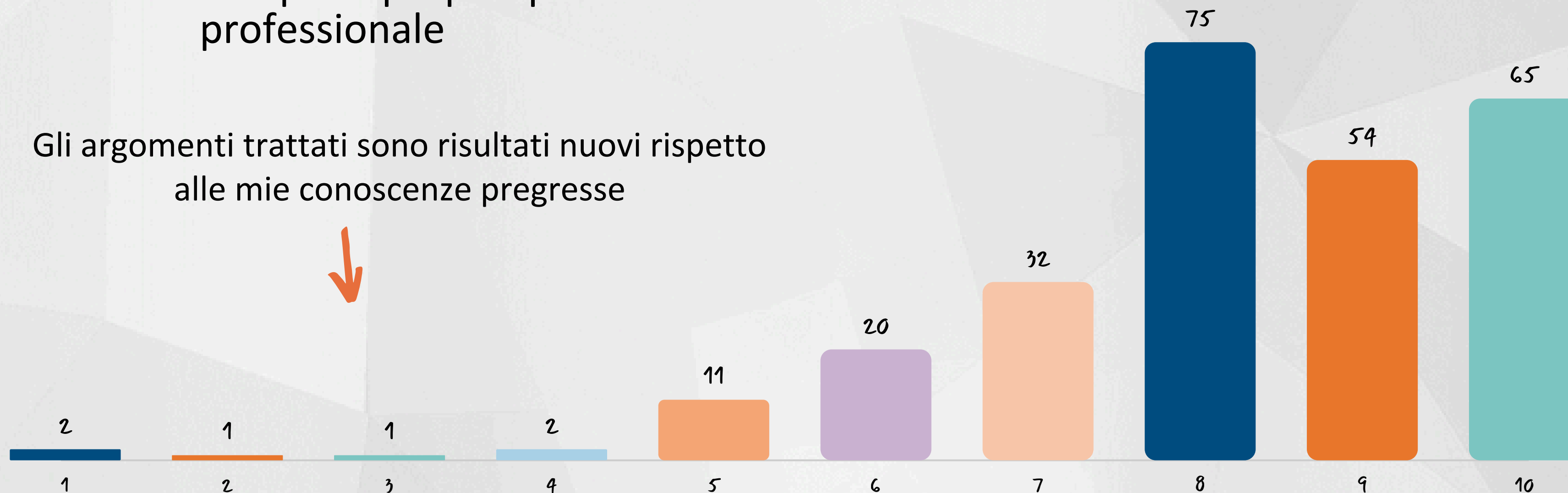


*L'unica cosa che
potrei consigliare è quella di
rendere la verifica di apprendimento
leggermente più severa in modo da
accertarsi con più rigore dell'effettivo
apprendimento.*

Valutazioni finali

84% dei partecipanti ha ritenuto gli argomenti utili per il proprio percorso formativo o professionale

Gli argomenti trattati sono risultati nuovi rispetto alle mie conoscenze pregresse



Esperienza complessiva

8.6 / 10 ★★★★★★★★

Corso fatto molto bene, con ottimi spunti di riflessione.

Lavoro nel settore dell'informatica gestionale, sto iniziando un percorso relativo all'Intelligenza Artificiale. Con questo MOOC ho trovato esattamente quello che cercavo. Grazie.

Braverrimi, non mi pento di definirvi esimi, poffarbacco!

Prossimamente su questi schermi (di Moodle)

01

Arricchimento piattaforma
Moodle Ipazia



02

Incremento dei corsi su IA &
multidisciplinari, tenendo
conto delle proposte emerse



03

Diffusione del
MOOC in Ateneo

Grazie per l'attenzione!

