

# AI Literacy: il MOOC (Difesa) del CASD-SSU

Giacinto D'Urso – Gilberto Petrini - Guido Benetti  
Centro Alti Studi Difesa – Scuola Superiore Universitaria  
[giacinto.durso@unicasd.it](mailto:giacinto.durso@unicasd.it) – [gilberto.petrini@unicasd.it](mailto:gilberto.petrini@unicasd.it) -  
[guido.benetti@unicasd.it](mailto:guido.benetti@unicasd.it)



# La sfida dell'AI Literacy nella Difesa

## GENESI DELL'INIZIATIVA



Strategia della Difesa  
sull'**intelligenza  
artificiale**.

## IL PROBLEMA PRINCIPALE



Il rapido sviluppo  
tecnologico genera  
un **divario  
di competenze**.

## L'OBIETTIVO PRIMARIO



Superare il **divario  
generazionale**, promuovere  
l'uso **responsabile**,  
consapevole ed etico  
delle nuove tecnologie.

# ATTIVITÀ DI RICERCA CASD/SSU

## FASE 1 — TEORICA

### OUTPUT

**Competence Misalignment Model**

### MECCANISMI

- 1 Uso pratico ≠ comprensione dei principi
- 2 Opacità della tecnologia → bassa consapevolezza dei limiti
- 3 Focus sugli esiti, non sui processi decisionali



## FASE 2 — EMPIRICA

### EVIDENZA PRINCIPALE

**Una parte importante del campione sovrastima o sottostima le proprie competenze**

### DRIVER

Prevalenza di variabili psicologiche (motivazione e interesse)

### DIFFUSIONE

Fenomeno organizzativo trasversale

# AI LITERACY



Cognitiva



Operativa



Critica



Etica

# Processo di progettazione per competenze





# Perchè il microlearning?



# Microlearning ed apprendimento attivo

**30+** microlezioni integrate da scenari decisionali, format minimo:

- Attivazione iniziale
- Lezione / video con avatar
- Attività interattive
- Quiz di autoverifica
- Recap ed intro alla successiva

Social learning

Serious game



**In quale fase l'IA può generare oggi il maggior valore, mantenendo il controllo umano?**

Accedi su  
**slido.com**  
**#2463 973**

🔑 Codice di accesso: **Moot26**



## STRUMENTI AI-POWERED

- **CO-DESIGN IA** (ChatGPT - Gemini) **FREE**
- **GESTIONE FONTI** (NotebookLM) **FREE**
- **AVATAR VIDEO** (Heygen) **License**
- **INFOGRAFICHE** (Napkin) **FREE**
- **PRODOTTI EDITORIALI** (CanvaAI) **FREE**
- **AUTHORING TOOL** (Articulate) **License**



get.pages.dev

## Microlezioni CASD (con AI tutor)

### Esci dall'attività

## Pacchetti Skilla

# Moodle: piattaforma abilitante

**Orchestrazione** (restrizioni e propedeuticità)

**Monitoraggio**

**UX** (user experience)

**UI** (user interface)

**Accessibilità**



**Trasformare il design in regole di funzionamento**



**Annunci**

Completamento ▾



**Video presentazione del CASD**

Breve presentazio ...



**Come svolgere il corso?**

Completamento ▾



**Informazioni sul corso**

Completamento ▾

[Show More](#)

**Inizia qui**

Clicca su "Inizia qui" o su "Iniziamo" e completa le attività nell'ordine che preferisci per poter a...

Iniziamo

**1° MODULO - COMPRENDERE L'IA**

Condizioni per l'... [Visualizza di più ▾](#)

**2° MODULO - USARE L'IA**

Condizioni per l'... [Visualizza di più ▾](#)

**3° MODULO - UTILIZZO CRITICO DELL'IA**

Condizioni per l'... [Visualizza di più ▾](#)

**4° MODULO - AGIRE ETICAMENTE CON L'IA**

Condizioni per l'accesso: L'attività AI Literacy - Modulo 3 deve risultare spuntata come completata

**Approfondimenti e aggiornamenti**

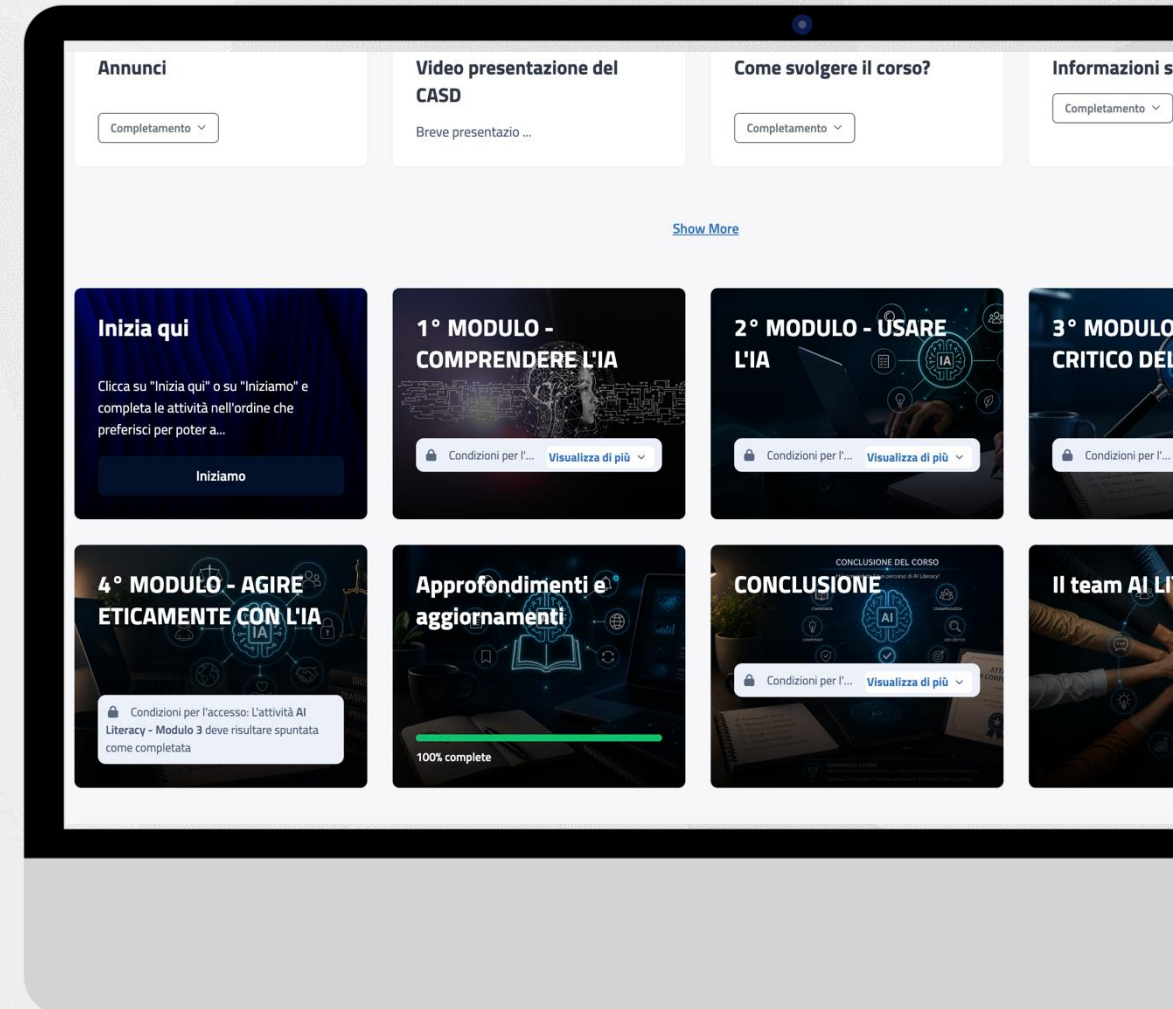
100% complete

**CONCLUSIONE**

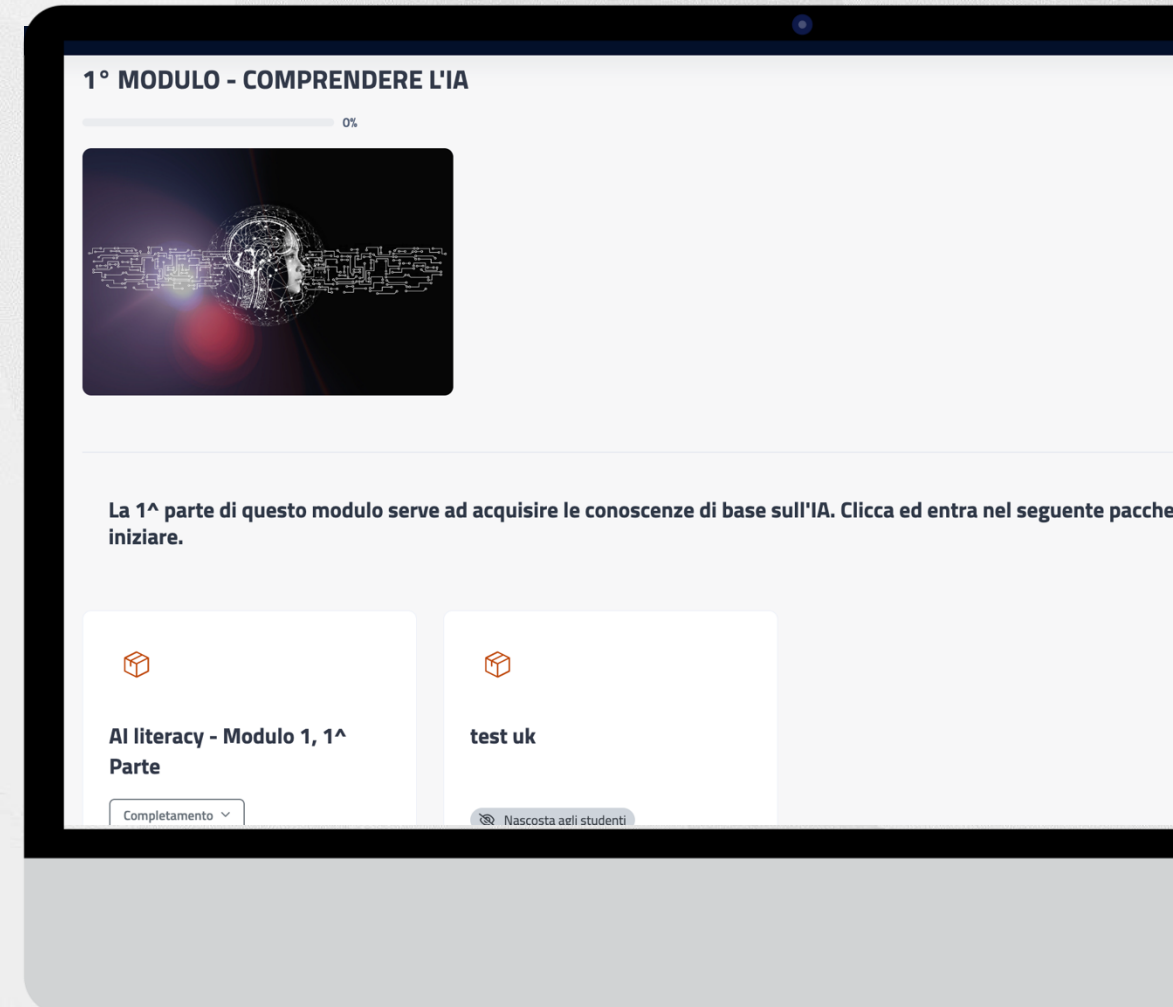
Condizioni per l'... [Visualizza di più ▾](#)

**Il team AI LITERACY**

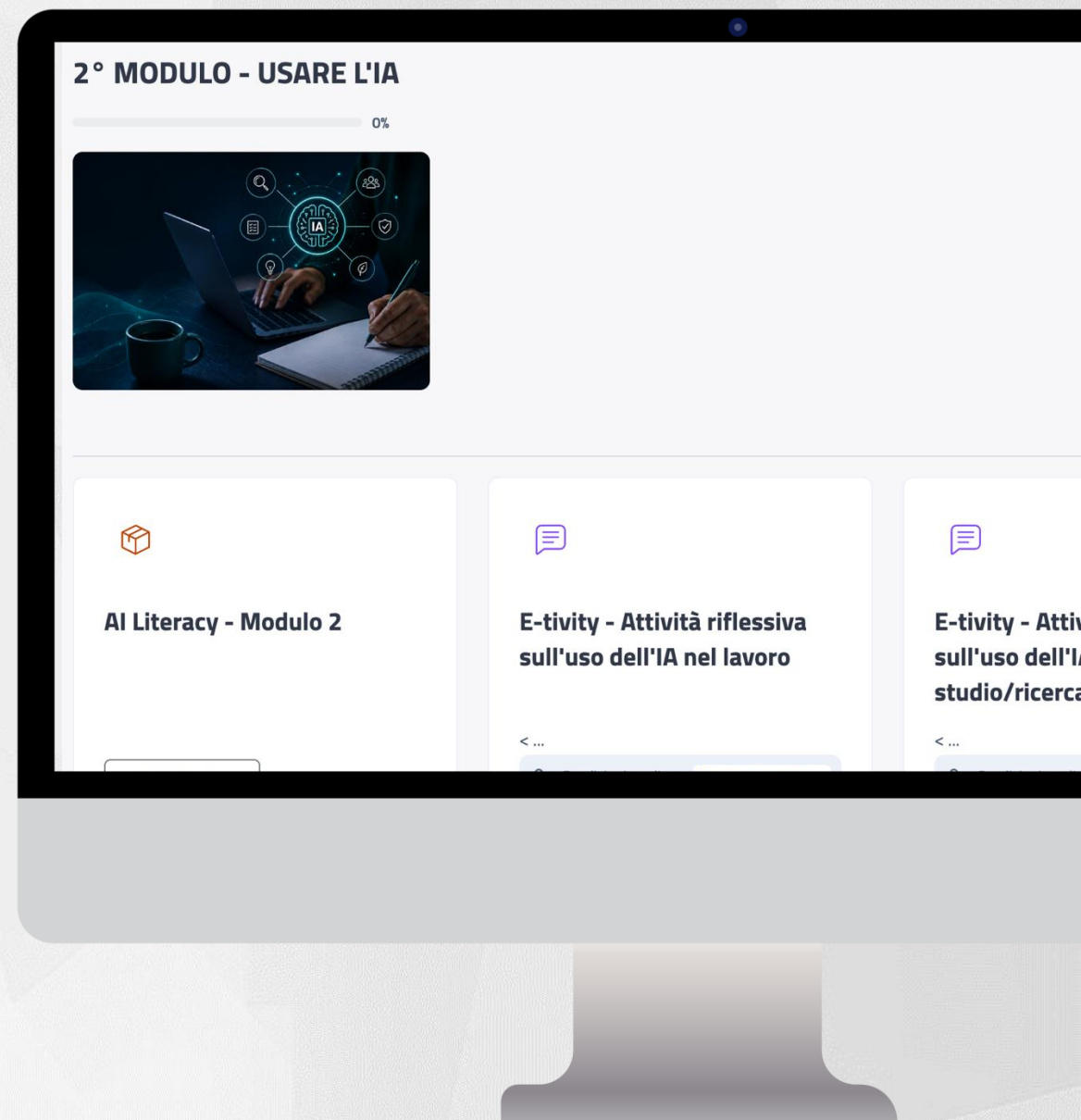




Microlezioni CASD e pacchetti SKILLA per  
conoscenze base sull'I.A.

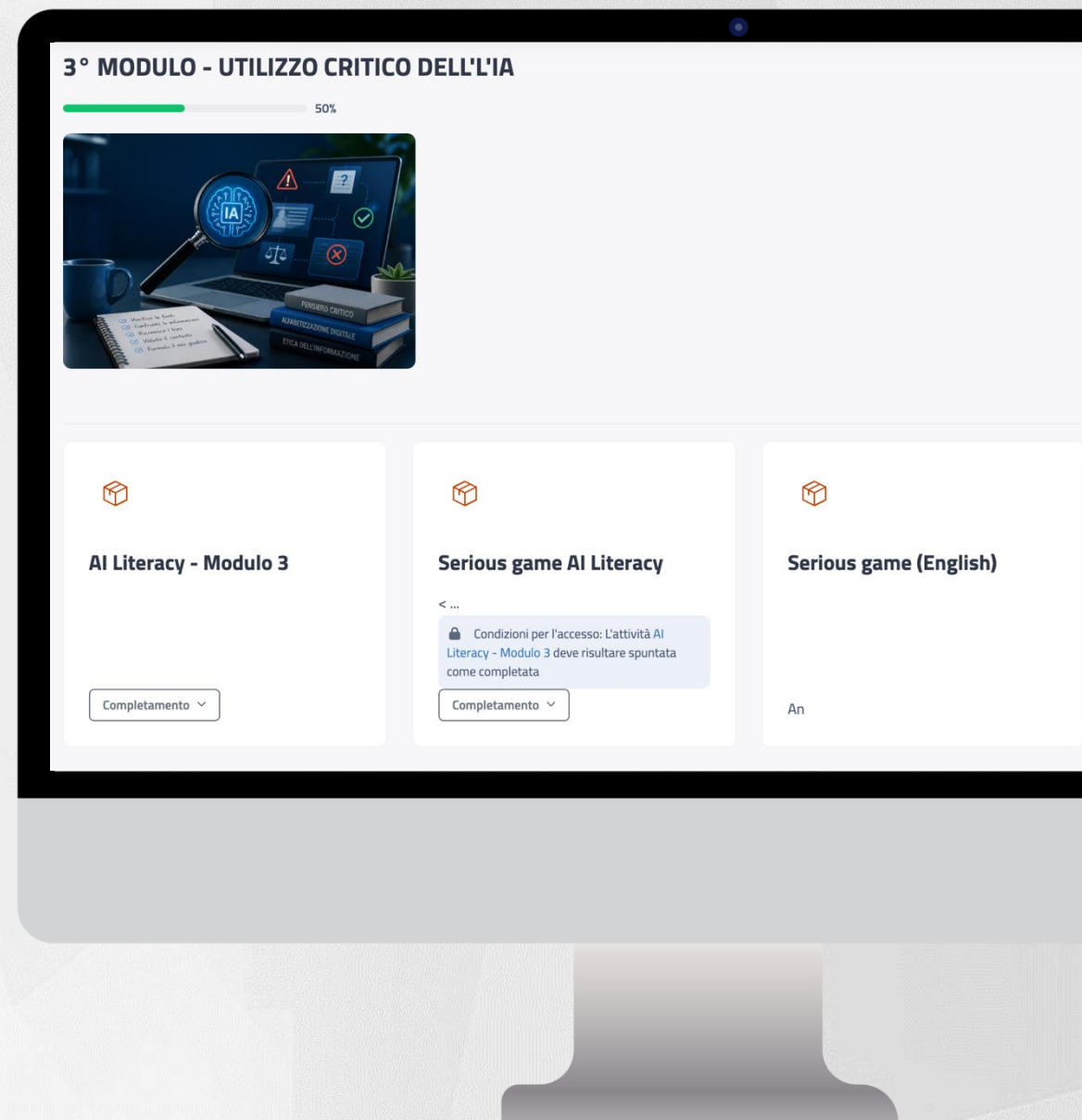


Microlezioni (con contributi **POLIMI METID/D.E.H. EDVANCE**), seguite da **E-Tivity** riflessive con il "forum" Moodle di tipo **"domanda e risposta"** (obbligo di inserire un proprio post prima di Vedere quelli degli altri)

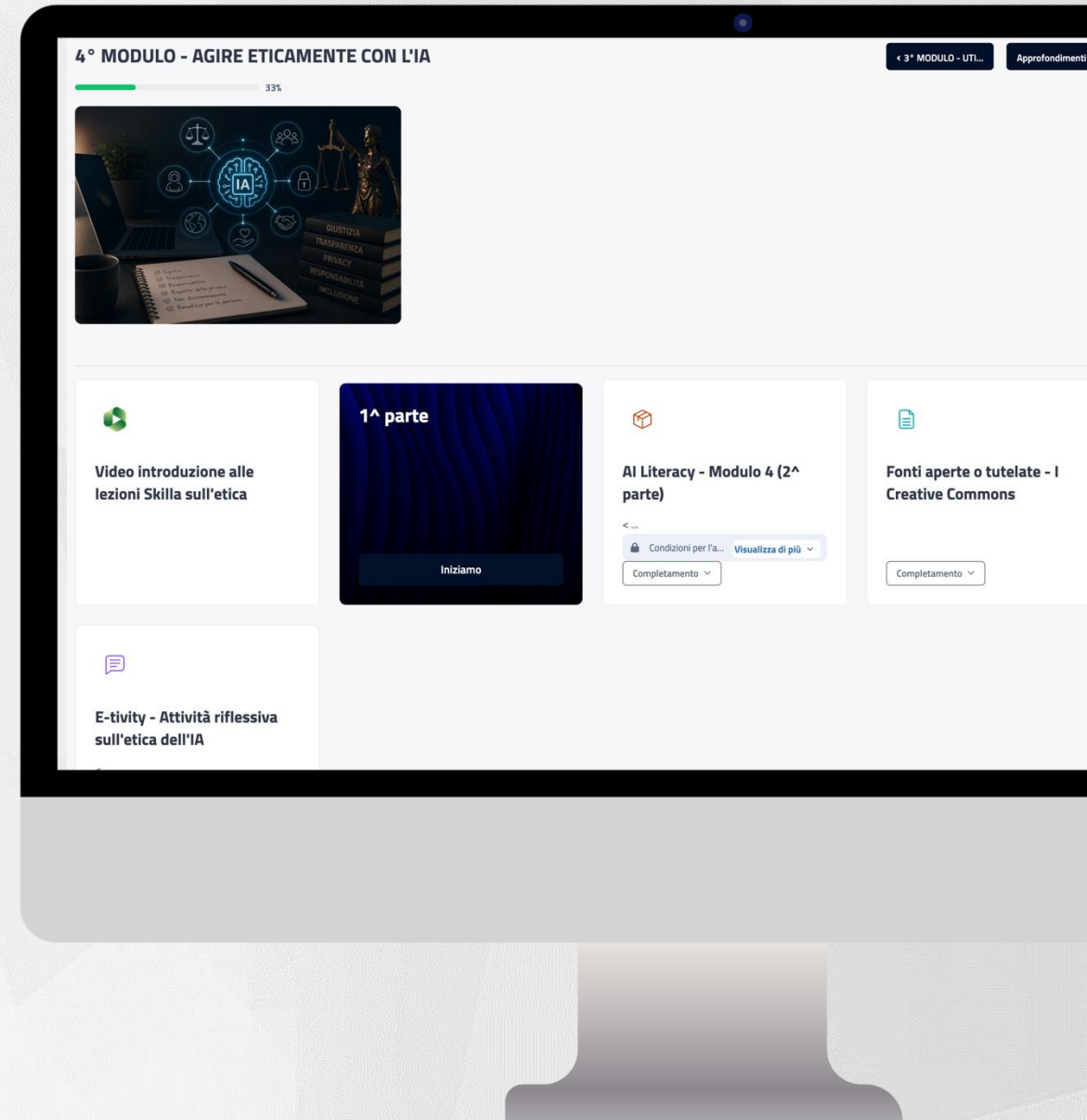


Microlezioni (con contributi **ENIA ed AIF**) seguite da un **serious game**, anch'esso in formato SCORM (realizzato da Sintaxia), per mettere alla prova i discenti (liv. 3 di Bloom).

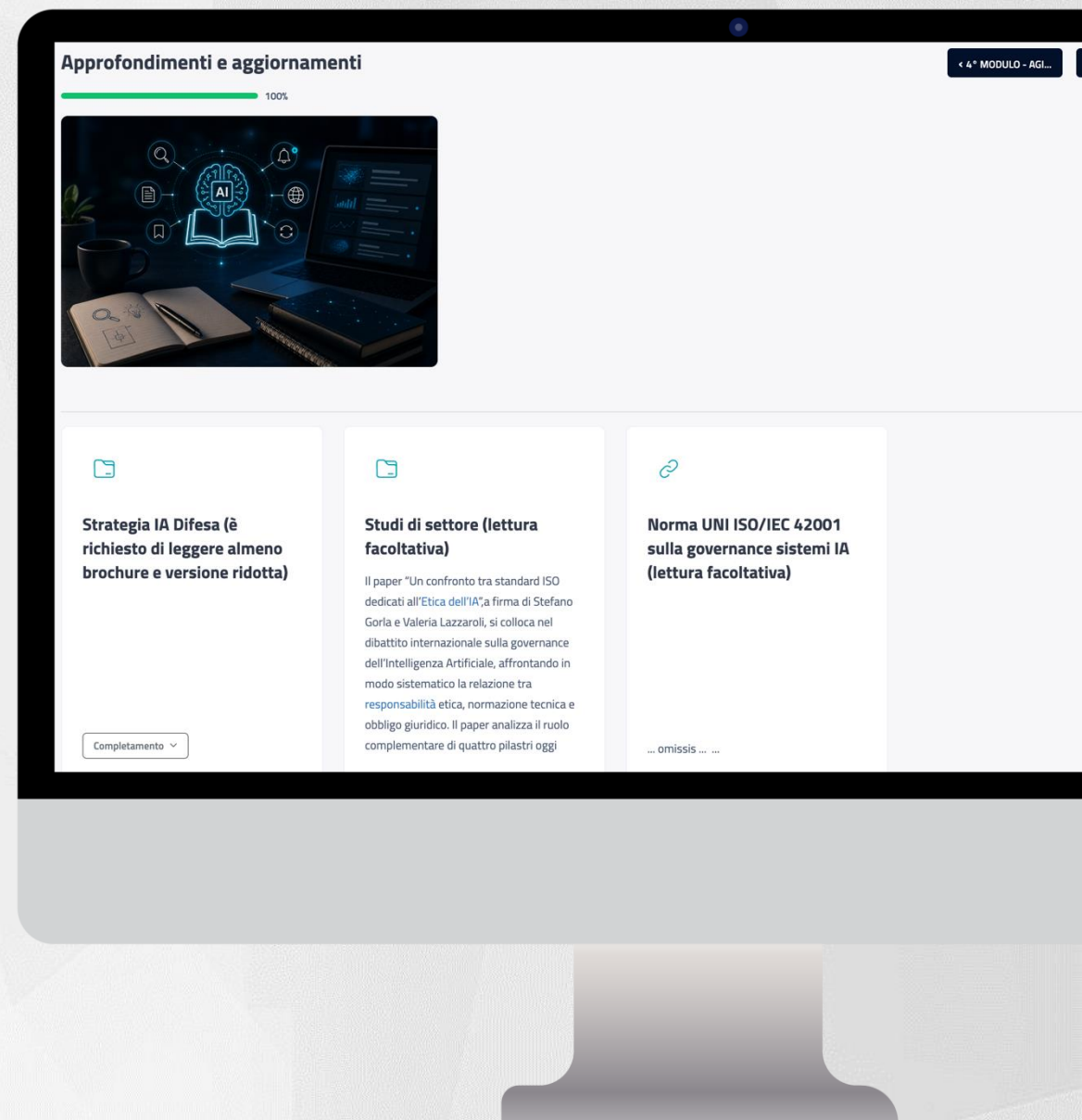
Progetto pilota erogato **anche in inglese per abbattere le barriere linguistiche** visto che il corso verrà erogato anche a discenti CASD provenienti da altre Nazioni (traduzione prevista anche per le microlezioni CASD con funzioni di Articulate AI ed Heygen).



Microlezioni + pacchetti di approfondimento  
ed e-tivity per attività riflessiva sull'etica



Sezione di approfondimento comprensiva di aggiornamenti sulle norme di settore



## Certificato e badge

Rilasciati automaticamente quando  
soddisfatti i criteri di completamento  
del corso impostati in Moodle



## NEWSLETTER PODCAST

INSIGHT NEWSLETTER

[Titolo principale della newsletter]

[Una frase editoriale forte: analisi, trend, opportunità e contenuti selezionati per restare connessi all'evoluzione del settore.]

[Edizione / Mese]
[Data]

Benvenuti in questa nuova edizione. Qui trovate una selezione di contenuti pensati per chi ha già completato il percorso formativo e desidera continuare a seguire l'evoluzione del settore con uno sguardo aggiornato, pratico e professionale.

COVER

FOCUS EDITORIALE

**[Il tema chiave da osservare questo mese]**

[Inserisci qui l'idea guida della newsletter: un cambiamento nel settore, una nuova tendenza, una tecnologia emergente, un aggiornamento normativo o una questione strategica.]

🔍

**Cosa sta cambiando**

TREND

**[Trend / notizia 1]**

[Spiega qui il cambiamento in modo sintetico ma autorevole, sottolineando perché è utile per chi ha già seguito il corso.]



17

**Opportunità da considerare**

[Data]

[Evento, webinar, workshop, bando o occasione di aggiornamento]

[Data]

[Iniziativa o appuntamento utile per networking o approfondimento]

[Data]

[Possibilità di candidatura, seminario o attività professionale]

**Segnalazione speciale** Qui proponiamo l'opportunità più importante del mese, con messaggio breve e molto visibile.

📁

**Risorse e contenuti selezionati**

IMMAGINE

ARTICOLO / REPORT

**[Titolo risorsa 1]**

[Breve descrizione del contenuto e del motivo per cui vale la pena leggerlo.]

**Leggi ora**

IMMAGINE

GUIDA / VIDEO

**[Titolo risorsa 2]**

[Breve descrizione della risorsa, con focus sull'utilità pratica o sull'aggiornamento professionale.]

**Approfondisci**

🚀

**Da seguire nelle prossime settimane**

# Evidenze e meta-valutazione

## Misurare l'efficacia oltre il semplice completamento



### PROGRESSIONE

#### Tracciamento della progressione

Report completamento e  
log/analytics Moodle

---



### APPRENDIMENTO

#### Confronto skills pre- post corso

Quiz diagnostici e sommativi

---



### RILEVANZA

#### Utilità ed efficacia percepita

Feedback di fine corso

---

*Tre prospettive complementari per una meta-valutazione completa.*

## Partecipazione e copertura



## Risultati e apprendimento



# Revisione basata sulle evidenze

- ★ Punteggi
- 🎯 UX
- ↘ Tasso abbandono
- ✦ AI tutor



## IL TEAM DI PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL CORSO **AI LITERACY** (base)



Alessio MERLO  
Prof. Ordinario (CASD)



Andrea BERNARDI  
Prof. Ordinario (CASD)



Giacinto D'URSO  
Col. (Esercito)  
Capo Uff. form. digitale e  
sviluppo tecnol. per la didattica  
PhD Candidate (CASD) in Scienze  
delle Difesa e della Sicurezza  
(curriculum Leadership e  
sviluppo organizzativo)



Gilberto PETRINI  
C.F. (Marina Militare)  
Capo Sez. form. digitale CASD  
Instructional designer  
Learning Experience Designer  
Office & learning AI applications



Giacomo LONGO  
Ricercatore



Antonio BALORDI  
PhD Candidate (CASD) in  
Scienze della Difesa e della  
Sicurezza (curriculum trasf.  
digitale e Cybersecurity)



Gianluca DE LUCIA  
PhD Candidate (CASD) in  
Scienze della Difesa e della  
Sicurezza (curriculum trasf.  
digitale e Cybersecurity)



Michael ROMEI DE SOCIO  
PhD Candidate (CASD) in  
Scienze della Difesa e della  
Sicurezza (curriculum trasf.  
digitale e Cybersecurity)



Federico VALLETTA  
Capitano (Esercito)  
PhD Candidate (CASD) in  
Scienze della Difesa e della  
Sicurezza (curriculum IA e  
Cybersecurity)



Giorgio VOLTA  
PhD Candidate (CASD) in  
Scienze della Difesa e della  
Sicurezza (curriculum trasf.  
digitale e Cybersecurity)

# CONCLUSIONI

## Ciclo del progetto



### Modello Teorico

Definizione del quadro interpretativo preliminare per guidare l'intera iniziativa.



### Verifica Empirica

Rilevazione dei fabbisogni formativi condotta su una popolazione reale di riferimento.



### Traduzione Progettuale

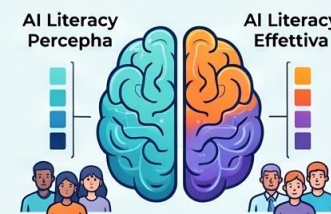
Erogazione del percorso formativo finale a una comunità ampia ed eterogenea.

## Infrastruttura Tecnologica Centrale



Ambiente essenziale per le attività di progettazione ed erogazione della formazione.

## Agenda di Ricerca e Sviluppi Futuri



### Valutazione e Campionamento

Distinzione tra AI Literacy percepita ed effettiva su diverse popolazioni.



### Impatto GenAI & Tutoring

Monitoraggio del tutoring assistito entro i confini dell'ambiente di apprendimento.



### Consolidamento Organizzativo

Ricerca su alfabetizzazione all'IA, didattica e trasformazione delle organizzazioni.

# Conclusioni: Lezioni Apprese e Prospettive



*“L’AI Literacy non serve a usare meglio l’IA.  
Serve a decidere meglio quando, come e perché usarla.”*



**Grazie per l'attenzione**

Colonnello Giacinto D'URSO

Cap. Fregata Gilberto PETRINI

Cap. Fregata Guido BENETTI