

LMS e IA generativa per un modello **human-centred** di didattica universitaria

Alessio Moriconi

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Università degli Studi di Perugia



LMS e IA generativa per un modello **human-centred** di didattica universitaria

Alessio Moriconi

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Università degli Studi di Perugia

Instructional Designer
IT Admin
Dottorando LESDIT

Ricerca in ambito
pedagogico-didattico



Contesto di Ricerca



**LEARNING SCIENCES &
DIGITAL TECHNOLOGIES**
ITALIAN PHD PROGRAM

**Processi di inonvazione della
didattica universitaria**



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Contesto applicativo



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub

35 Atenei e 5 AFAM

Quale LMS? **45 Corsi di Laurea**



LEARN25



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Capofila

Domanda di ricerca

**Quadro teorico:
pedagogico-didattico**

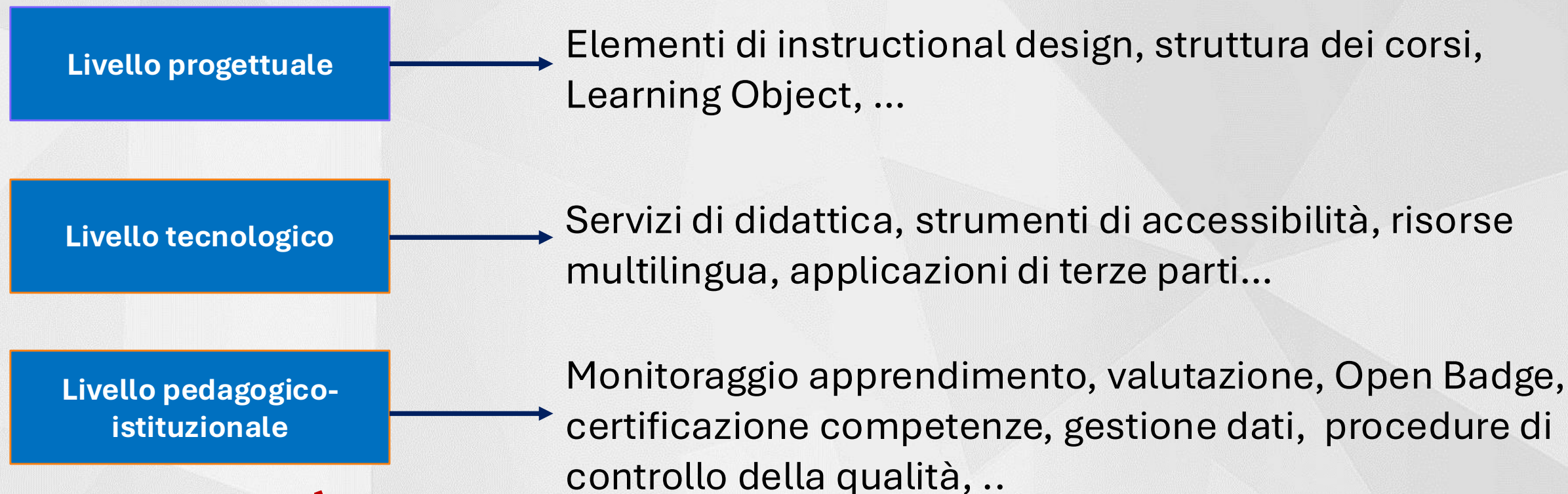
**Settore applicativo:
Accademia**

Come un **LMS** può coordinare strumenti di **innovazione metodologica** in ambito di didattica universitaria senza perdere efficacia didattica, accessibilità, controllo dei dati e supervisione umana?

Quale **FUNZIONE** può assumere un LMS quando l'ambiente di apprendimento è progressivamente popolato da servizi di IA eterogenei, tutor artificiali, sistemi di traduzione automatica, strumenti generativi e agenti intelligenti?



Analisi degli elementi pertinenti



da cui emerge con evidenza il ruolo del LMS



Moodle come hub didattico

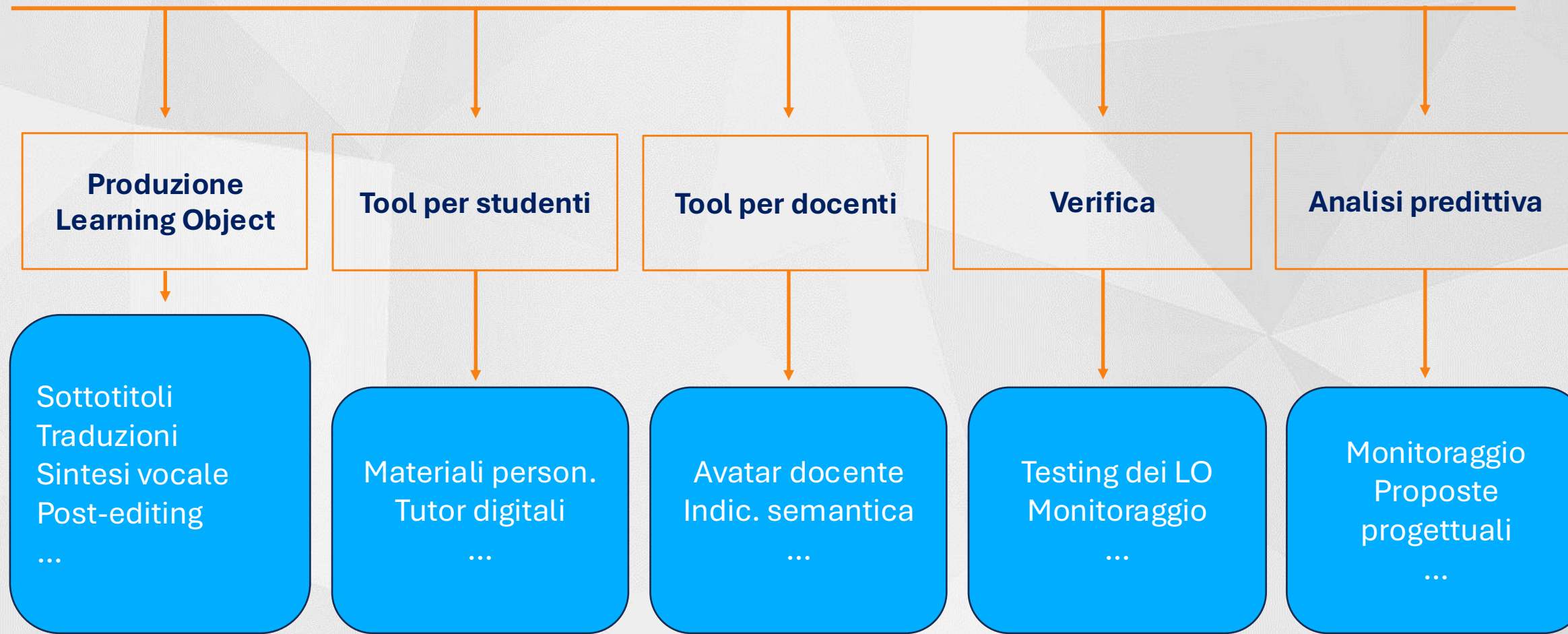
Non solo erogatore
di contenuti

Docenti e
Studenti



moodle™ = Partner / Collaboratore / Supporto per soddisfare **NUOVI** fabbisogni didattici

Principali strumenti e servizi IA impiegati nel Progetto



Molti Servizi
(avatar, creatori di quiz, ...)



Rischio DELEGA COGNITIVA



... mi piace ...
... mi accontento ...
... copio e incollo ...



Rischio per il
Docente



Come supportare il
processo innovativo?



Molti Servizi
(avatar, creatori di quiz, ...)

↓
Rischio DELEGA COGNITIVA

... mi piace ...
... mi accontento ...
... copio e incollo ...

↓
**Rischio per il
Docente**

**1. Framework
per docenti**

(prima impariamo ad
utilizzare IA...)

↓
**Come supportare il
processo innovativo?**

**2. Presenza di
un mediatore**

(...poi utilizziamo IA in
Moodle)

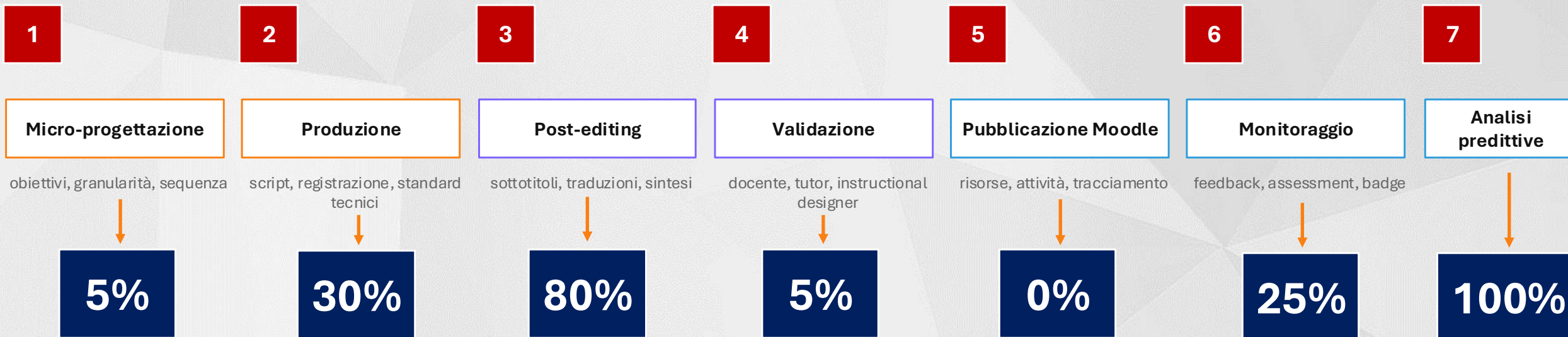
Percentuali di utilizzo di IA @Unipg



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub



FRAMEWORK Human-centred AI

Potenziamento, non sostituzione

**Condizione di efficacia per evitare
delega cognitiva**



**Controllo umano nell'integrazione di sistemi
di IA nelle pratiche di insegnamento**



quindi ...



Potenziamento, non sostituzione

Controllo umano



Efficacia didattica

MEDIATORE

**di processi di
innovazione metodologica
in ambito di didattica universitaria**

LMS e IA generativa per un modello **human-centred** di didattica universitaria

Grazie per l'attenzione!

Alessio Moriconi

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Università degli Studi di Perugia

