

L'IA nell'istruzione

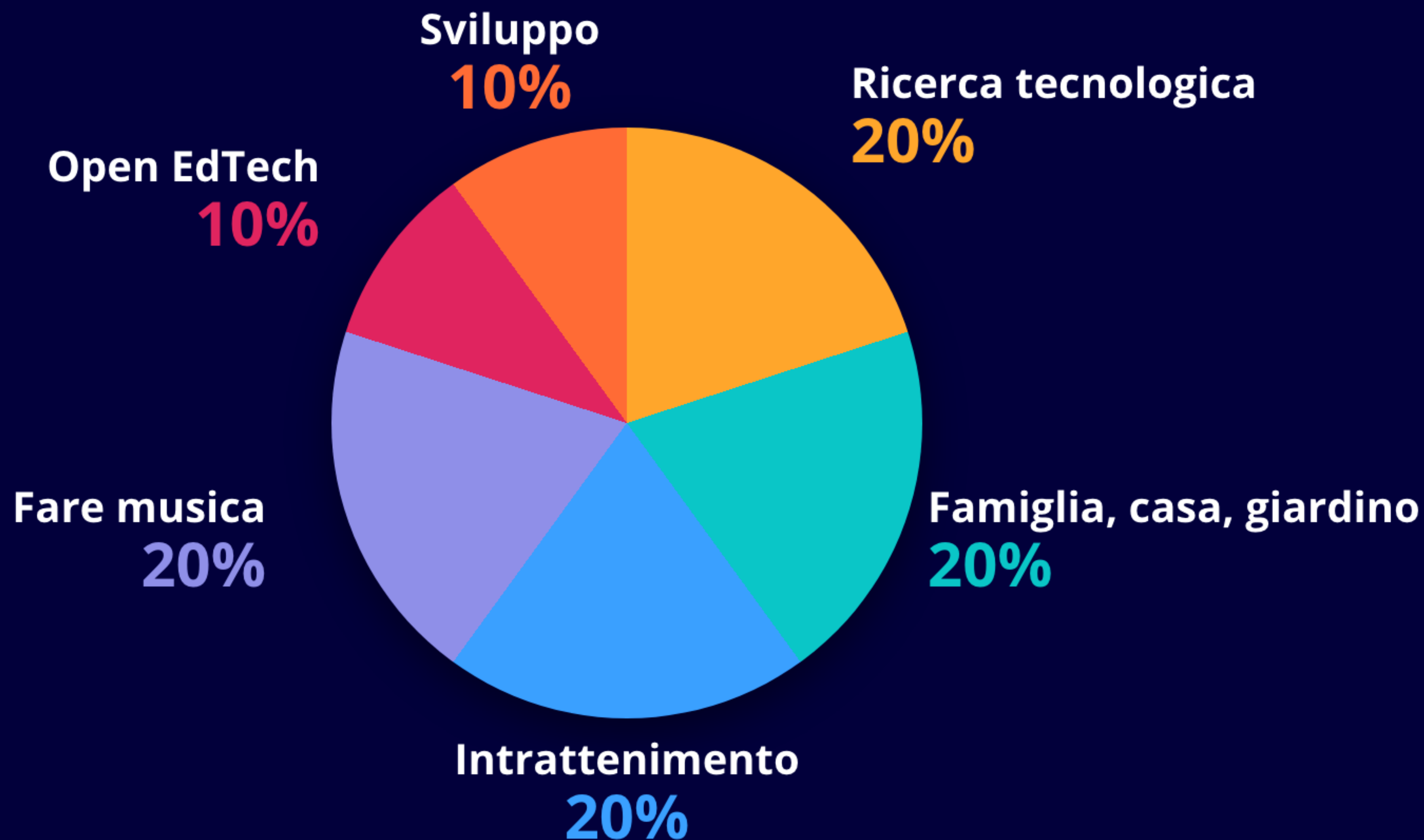
Dr Martin Dougiamas

MoodleMoot Italia 2026, 18 settembre



Di cosa mi occupo in questo periodo?

Il mio tempo ultimamente



Cosa sto studiando

- Futurologia
- Ricerca sull'IA (in tutti i suoi aspetti)
- Ricerca sull'apprendimento
- Sviluppo di nuovo software
- Fare musica (Mantis Audiogram)

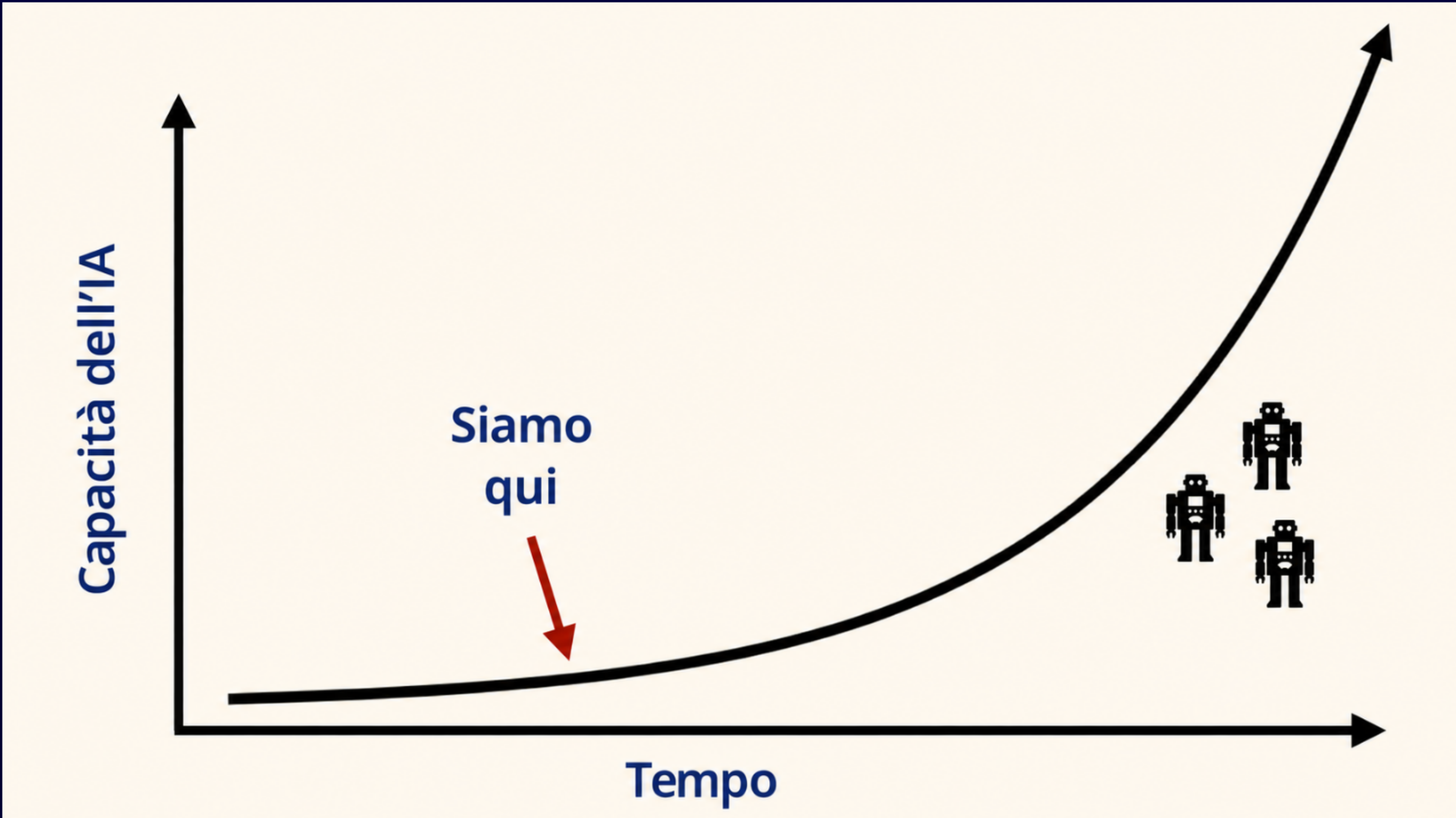


Il mio assistente (Harmoni)

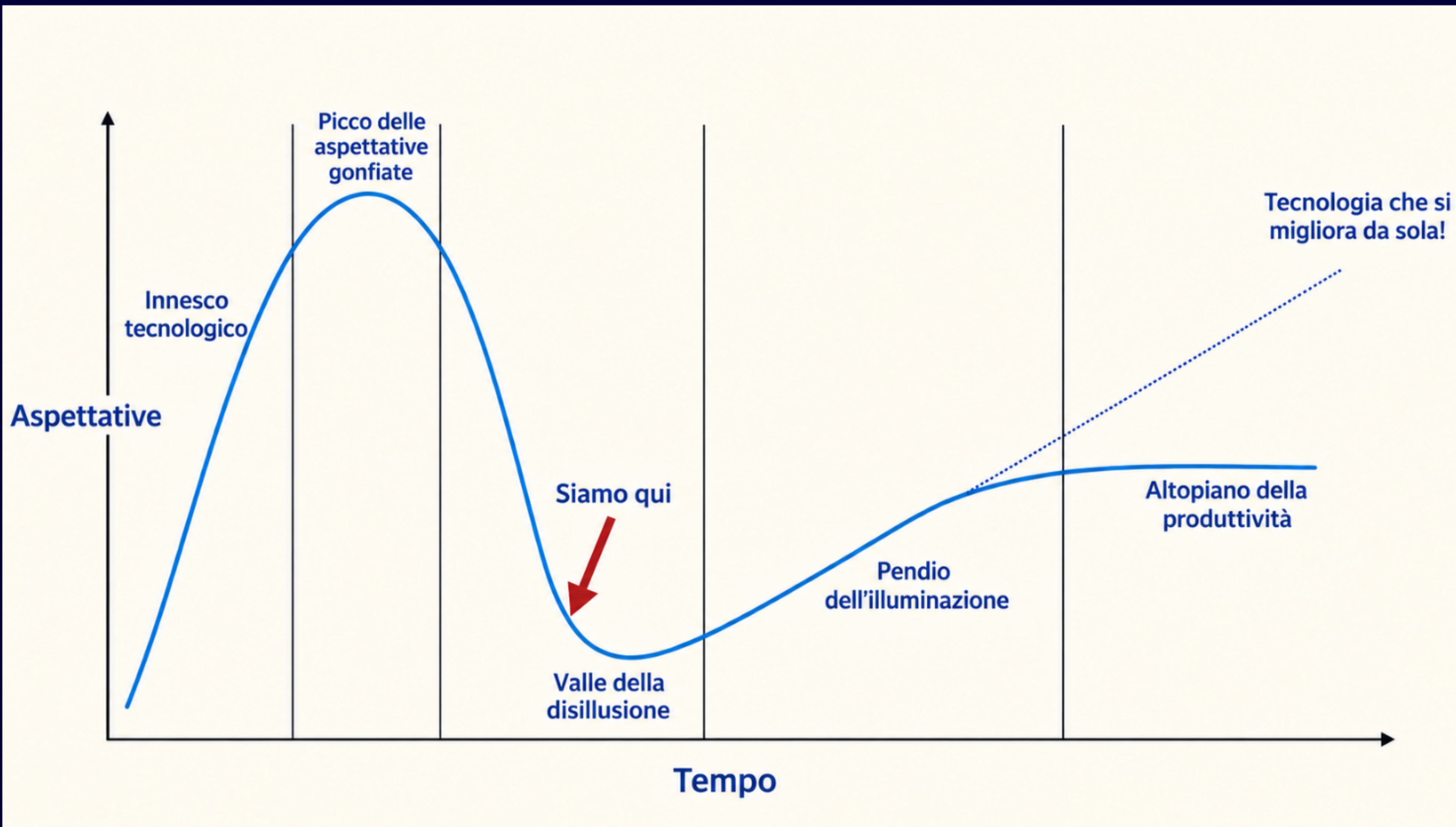
- IA domestica sempre attiva
- Memoria persistente tra le conversazioni
- Memoria a più livelli per un ricordo perfetto
- Gestione di calendario, email e promemoria
- Integrazione con il tracker dei progetti
- Riconoscimento facciale dalle foto
- Interfaccia vocale (si parla normalmente)
- Controllo della domotica
- Diagrammi e presentazioni
- Navigazione web e ricerca
- Partecipazione ai forum
- Architettura multi-LLM
- Sistema di sicurezza a 6 livelli
- Costruito su basi open source

Le tendenze attuali dell'IA

La crescita dell'IA



La percezione dell'IA



L'IA è qui per restare

**Il software sta diventando
facile da creare**

**L'IA sarà nelle tasche di
tutti**

Assistenti IA personali

Ognuno avrà il proprio assistente IA principale, in cui investirà il proprio tempo e i propri dati



**Le interfacce stanno
diventando dinamiche**

Le tendenze attuali nel mondo

Viviamo tutti su un'astronave



**Le culture umane sono
importanti**

**L'apprendimento dura
tutta la vita**

**Ogni persona merita di
imparare**

**I sistemi attuali hanno delle
carenze**

I rischi dell'IA

- **Sovranità dei dati e dei modelli**
 - Chi possiede i modelli? Chi possiede i dati?
- **Declino cognitivo**
 - Cosa succede quando le persone smettono di pensare?
- **Degrado sociale**
 - Deepfake, contenuti sintetici, erosione della fiducia

Qual è meglio?

Distopia

- Controllo centralizzato dell'IA
- Disoccupazione di massa
- Atrofia cognitiva
- Economia della sorveglianza

Utopia

- IA distribuita
- Fioritura umana
- Apprendimento potenziato
- Abbondanza creativa

L'economia post-lavoro

WHY LABOR SUBSTITUTION BECOMES INEVITABLE

INTUITION 3: WAGES, TRANSFERS, AND CAPITAL

UNDERSTANDING THE THREE BUCKETS OF HOUSEHOLD INCOME

WAGES



- **SELLING YOUR TIME:** Income derived from physical and cognitive human labor.
- **TRADITIONAL EMPLOYMENT:** The dominant historical source of household income.
- **VULNERABLE TO SUBSTITUTION:** The category most at risk from AI and robotics.

TRANSFERS



- **STATE ASSISTANCE:** Income provided by governments via taxation (welfare, retirement, etc.).
- **NECESSARY SAFETY FLOOR:** Programs like UBI, NIT, or universal basic services.
- **DEPENDENCY CONCERNS:** Creates risk of political control and benefit cuts.

CAPITAL



- **PRODUCTIVE OWNERSHIP:** Income from assets like stocks, bonds, real estate, and companies.
- **MARKET-BASED GROWTH:** Dividends and asset appreciation that scale with the economy.
- **EXPANDED PARTICIPATION:** The key to universal high income in Labor/Zero.

Fonte: David Shapiro, Labor/Zero

L'economia del significato

EXPLORING HUMAN-DRIVEN VALUE IN A POST-LABOR ECONOMY

INTUITION 7: THE QUATERNARY ECONOMY (THE MEANING ECONOMY)



ATTENTION ECONOMY

CONTENT CREATORS & PARASOCIAL RELATIONSHIPS: Personal engagement and

PHILOSOPHERS: Human inquiry into purpose and ethics.



EXPERIENCE ECONOMY

IN-PERSON & EMBODIED EXPERIENCES: Live concerts, wellness, nature, spas.

HUMAN TOUCH & SERVICE: Deeply personal interactions.



STATUTORY ECONOMY

HIGH-RESPONSIBILITY ROLES: Judges, presidents, police, business owners.

HUMAN MORAL JUDGMENT: Entrusted human accountability.



HUMAN-CENTRIC MEANING

IRRATIONAL PREMIUM: Demand for human presence and emotion.

DEEPER CONNECTION: Fulfilling needs for belonging and significance.

Fonte: David Shapiro, Labor/Zero

L'IA nell'istruzione, nel modo giusto



Lavorare vs imparare

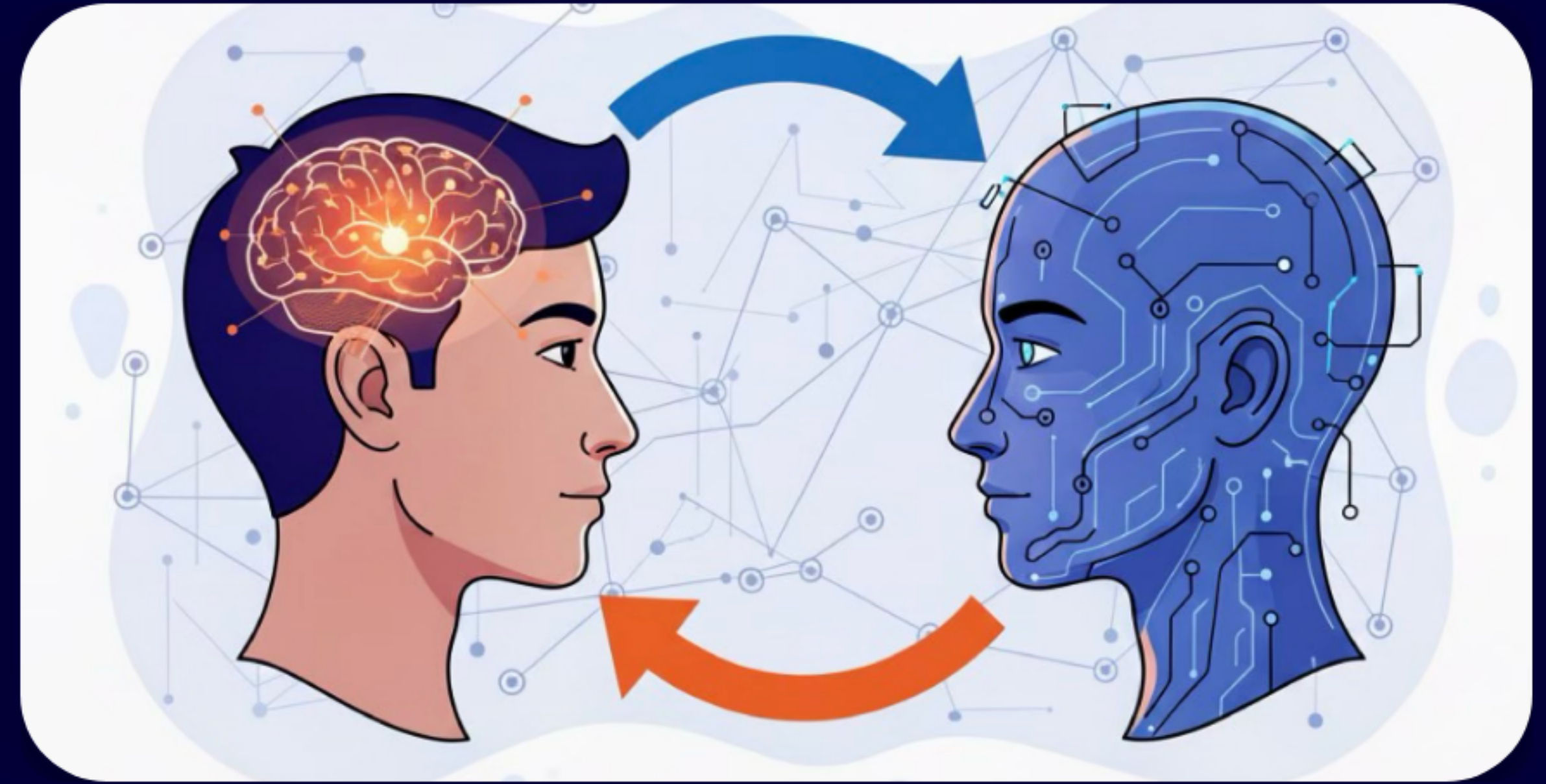


Esecuzione di compiti (*lavorare*)

Obiettivo: un risultato di alta qualità

Focus: efficienza e velocità

Ruolo dell'IA: strumento o assistente



Ristrutturazione cognitiva (*imparare*)

Obiettivo: un processo di alta qualità

Focus: impegno e fatica

Ruolo dell'IA: fornire l'ambiente

L'IA nei processi di apprendimento

- Gran parte dell'IA nell'istruzione riguarda l'amministrazione, non l'apprendimento
- Come integrare l'IA nell'apprendimento vero e proprio?
- In generale: **non farlo**
- Puntare a rendere l'apprendimento **meno online** ovunque sia possibile
- Il contatto umano reale e l'esperienza fisica sono essenziali

Schemi di apprendimento in cui l'IA è utile

- **Tutor socratico**
 - Fa domande invece di dare risposte
- **Compagno di esercitazione**
 - Lingue, preparazione ai colloqui, dibattito
- **Motore di simulazione**
 - Scenari realistici da affrontare
- **Feedback immediato**
 - Riscontro dettagliato e immediato sul lavoro svolto

**Non ha senso imparare
solo dalla propria IA**

Tecnologia educativa aperta

Ci serve una piattaforma di apprendimento
adattivo basata sull'IA, con micro-credenziali
gamificate, analisi del coinvolgimento in tempo
reale e dashboard personalizzate delle competenze

**Basta avere
un bravo insegnante**



0.1%

Punteggio QI 55

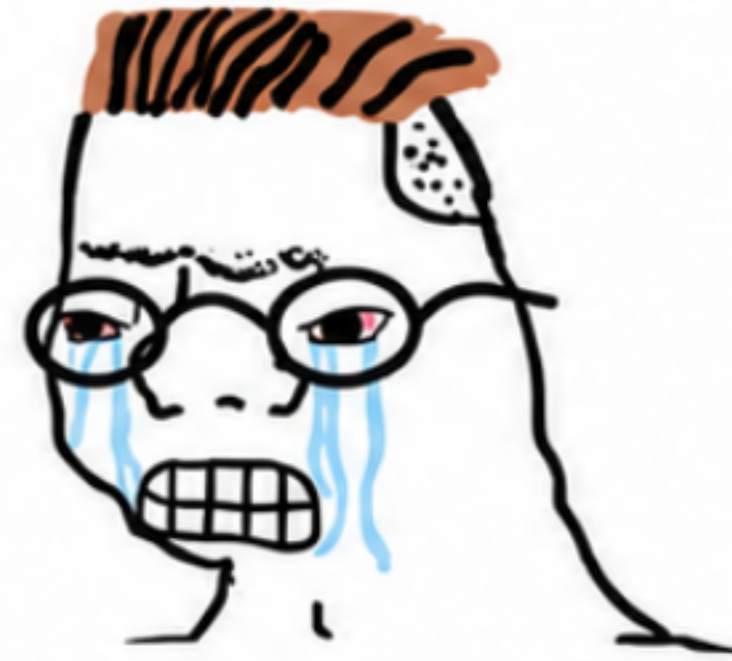
2%

70

14%

85

34%



34%

100

14%

115

2%

130

**Basta avere
un bravo insegnante**



0.1%

145

Gli obiettivi principali di OET

- La tua IA si comporta come un **grande insegnante**
- La tua IA ti mette in contatto con i **grandi insegnanti umani** intorno a te

Gli standard

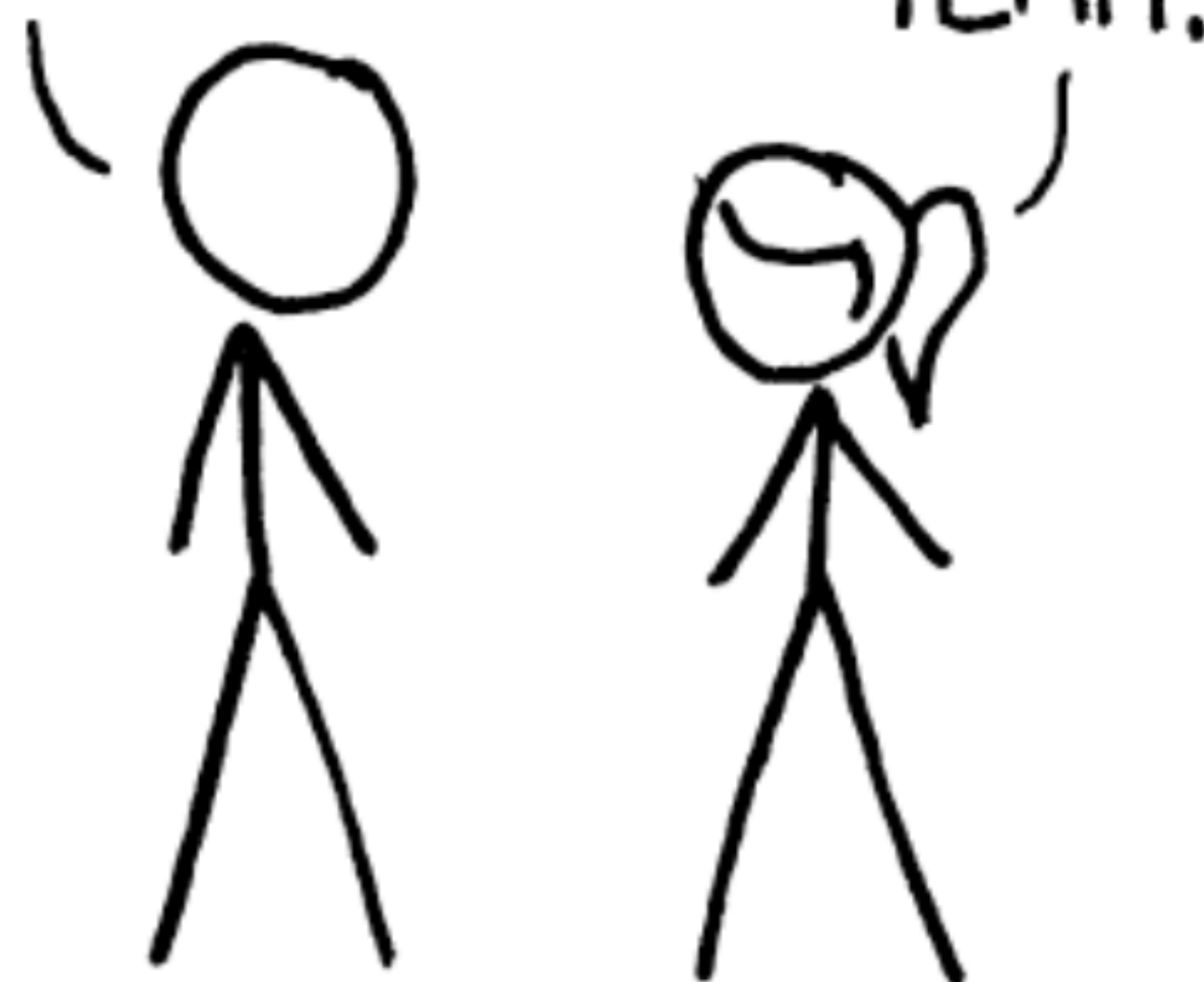
- Buoni standard favoriscono l'**interoperabilità** e l'adozione globale
- Troppi standard, o troppo complessi, creano **confusione**

HOW STANDARDS PROLIFERATE:

(SEE: A/C CHARGERS, CHARACTER ENCODINGS, INSTANT MESSAGING, ETC.)

SITUATION:
THERE ARE
14 COMPETING
STANDARDS.

14?! RIDICULOUS!
WE NEED TO DEVELOP
ONE UNIVERSAL STANDARD
THAT COVERS EVERYONE'S
USE CASES.



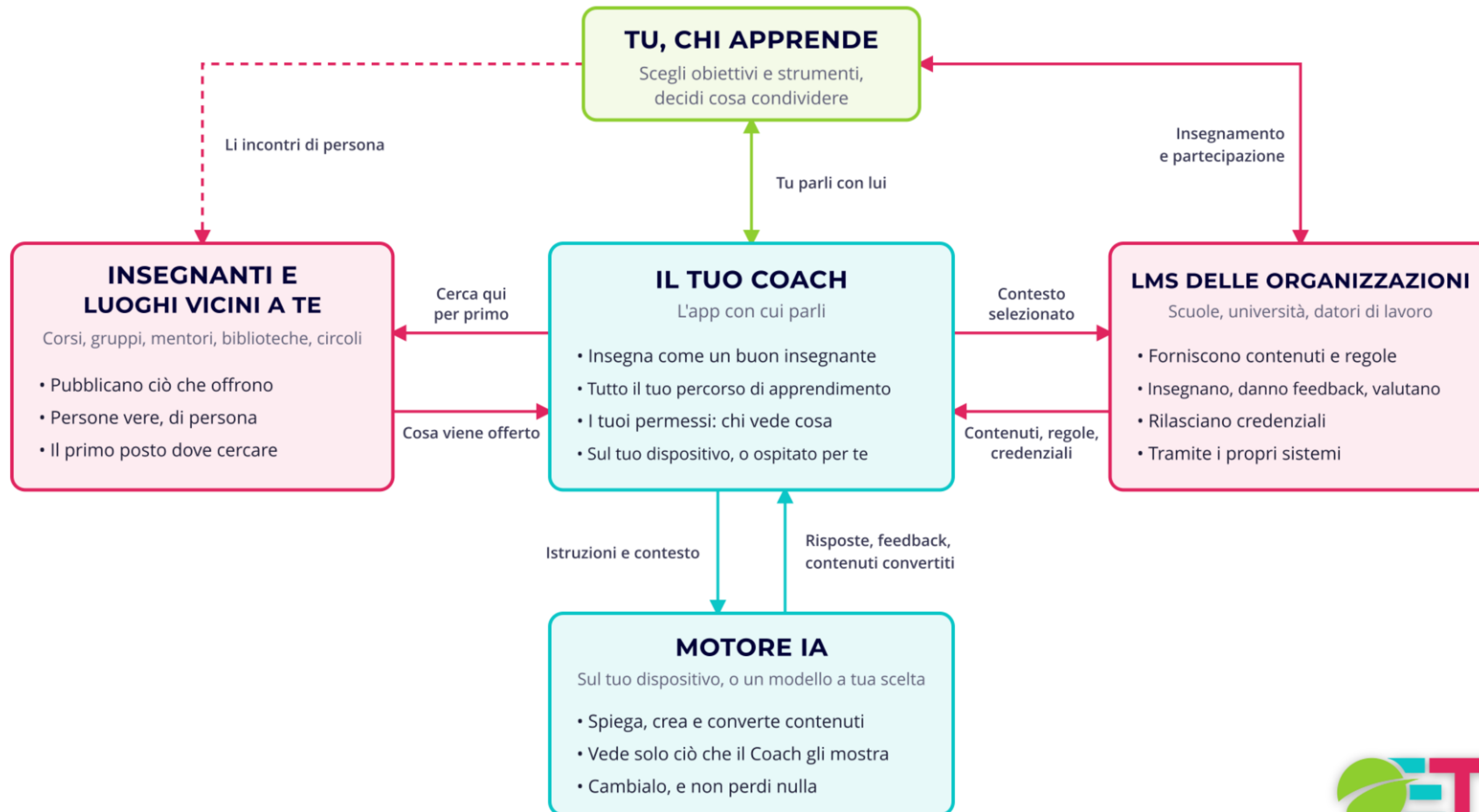
SOON:

SITUATION:
THERE ARE
15 COMPETING
STANDARDS.

**L'educazione permanente
ha bisogno di un piccolo
insieme di standard aperti**

**Le organizzazioni
continueranno a
strutturare la conoscenza e
a definire le politiche
formative**

**Le certificazioni contano
ancora**



Ogni scambio è limitato dai tuoi permessi. Un'architettura proposta, ancora da verificare.

L'unica cosa centralizzata

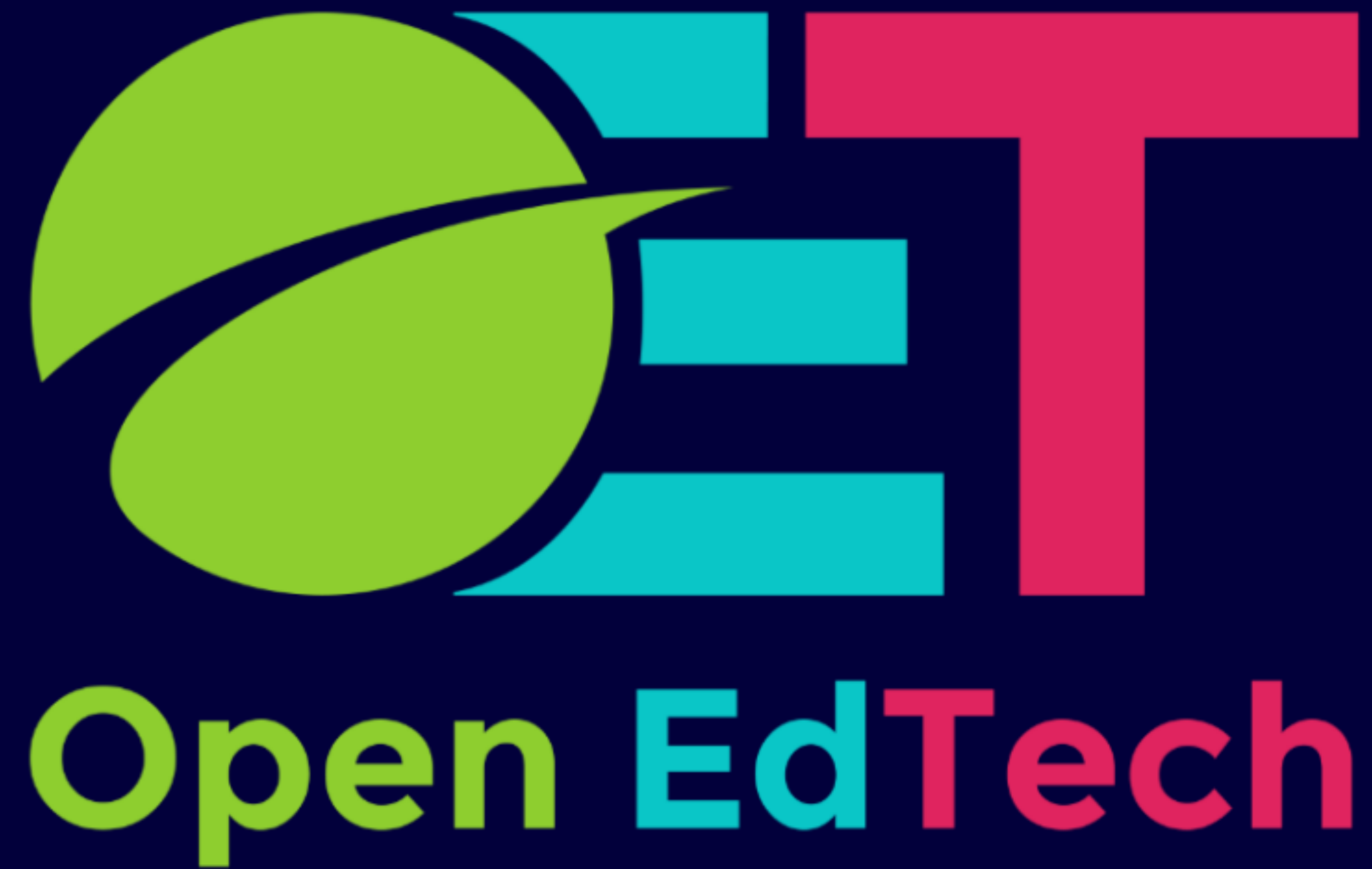


- Open EdTech definisce gli standard
- OET gestisce un verificatore automatico e trasparente da puntare sul tuo codice
- L'interoperabilità certificata aumenta la fiducia

Go, Swift, Kotlin

Imparare e influire

Aiutare l'umanità, non le aziende



openedtech.global

Domani è la Giornata del Parlare Come un Pirata



19 settembre · Arrrr

Martin Dougiamas

Scrivetemi!

email: **martin@dougiamas.com**

mastodon: **[@martin@openedtech.social](https://openfediverse.org/@martin@openedtech.social)**

il mio sito: **dougiamas.com**

musica: **mantisaudiogram.music**