



COMPILATIO³

Plug-in Compilatio integrato in Moodle: come un software può aiutare a promuovere etica ed integrità accademica

Martina Siliano



OSSERVAZIONE

L'IA è già qui.

La sfida non è più vietarla.



Vietare l'IA non è più una risposta realistica.

Alcuni fatti

- Gli studenti utilizzano già l'IA.
- Gli utilizzi sono molto vari.
- Continueranno a evolversi.

La domanda non è più:

Come impedire agli studenti di utilizzare l'IA?

Ma:

Come insegnare loro ad utilizzarla bene?

Prima → Controllo

Oggi → Accompagnamento



RUOLO ISTITUZIONALE

Definire un quadro di
riferimento e
accompagnare
gli utilizzi



Parola d'ordine: Trasparenza

Utilizzo	La decisione didattica
Fare brainstorming, generare idee	Consentito, integrato da un'analisi critica personale
Riformulare	Sì, se dichiarato
Produrre un compito completo	Non consentito
Produrre uno schema	Sì, se dichiarato
Analizzare criticamente una risposta dell'IA	Fortemente consigliato
Correggere errori di grammatica, ortografia, ...	Fortemente consigliato

Gli studenti devono sapere cosa ci si aspetta da loro.

Un aiuto per formalizzare le proprie regole

Centro di assistenza Compilatio > Compilatio Magister e Magister+ >  Cassetta degli attrezzi Magister

 Cerca

Articoli in questa sezione

✓ I 5 pilastri di Compilatio per una strategia antiplagio efficace

✓ Fai affidamento su un quadro normativo completo (plagio + IA)

✓ Risparmia tempo con il rilevamento automatico dei testi sospetti

✓ Trasforma l'IA in un alleato didattico, non in

✓ Fai affidamento su un quadro normativo completo (plagio + IA)



Elodie

13 giorni fa · Aggiornato

Segui



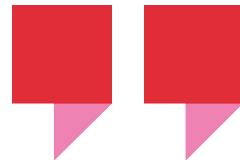
Regolamento

Sommario

1. *Perché istituire un quadro normativo?*
2. *Cosa includere?*
3. *Come implementare il tuo quadro normativo?*
4. *Risorse sul quadro normativo*



Un'IA consentita ma non adeguatamente regolamentata diventa un rischio. Un'IA regolamentata diventa uno strumento didattico.



L'IA non fa sparire il plagio

L'IA può produrre:

- le stesse fonti
- le stesse strutture
- le stesse riformulazioni
- le stesse traduzioni



Nuovi rischi di similitudini

Le problematiche evolvono. Non scompaiono.



OPPORTUNITÀ

Trasformare l'IA in
uno strumento di
apprendimento



Valutare il ragionamento e la capacità di analisi



Chiedere agli studenti di analizzare criticamente una risposta generata dall'IA.



Confrontare più produzioni dell'IA e individuare i bias.



Far esplicitare le scelte compiute con l'IA.

L'IA può rafforzare l'apprendimento se si cambiano le modalità didattiche.

Un aiuto per valutare

COMPILATIO[Invia una richiesta](#)[Centro di assistenza Compilatio](#)[Centro di assistenza Compilatio](#) > [Compilatio Magister e Magister+](#) > [Cassetta degli attrezzi Magister](#) Cerca

Articoli in questa sezione

✓ I 5 pilastri di Compilatio per una strategia antiplagio efficace

✓ Fai affidamento su un quadro normativo completo (plagio + IA)

✓ Risparmia tempo con il rilevamento automatico dei testi sospetti

✓ Trasforma l'IA in un alleato didattico, non in una minaccia

✓ Trasforma l'IA in un alleato didattico, non in una minaccia



Elodie

1 mese fa · Aggiornato

[Segui](#)

Sommario

1. Formati ad un uso responsabile dell'IA
2. Impara a dialogare efficacemente con l'IA
3. Integra l'IA nelle tue pratiche pedagogiche
4. Accedi a risorse per approfondire

La formazione è uno dei 5 pilastri dell'approccio integrità di Compilatio.

RUOLO DI COMPILATIO

Rilevare, analizzare e
soprattutto
accompagnare



Dalla semplice rilevazione all'accompagnamento

Falsa buona idea

Rilevare

Controllare

Sanzionare



Da privilegiare

Comprendere

Accompagnare

Dialogare, poi spiegare

Compilatio Magister+: un'analisi arricchita



Rilevamento dei contenuti generati da IA generative come ChatGPT, Gemini, Claude...



Rilevamento delle similitudini esatte e delle riformulazioni leggere

→ plagio sintattico



Rilevamento delle similitudini multilingue / traduzioni



Rilevamento delle lingue non riconosciute (testi alterati)

→ tentativo di frode?

Un punteggio di testi sospetti non è mai una prova!

Saper leggere e interpretare un rapporto Compilatio

- Il punteggio non è una conclusione.
- Le fonti individuate devono essere analizzate.
- Il contesto didattico conta.
- Lo studente deve dimostrare le competenze acquisite.

Come va interpretata la percentuale di testi potenzialmente generati dall'IA in Compilatio Magister+?



Elodie

5 giorni fa · Aggiornato

Segui

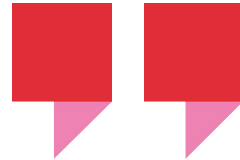
Sommario



1. Analisi di Compilatio Magister+: diversi indicatori compongono la percentuale di testi sospetti
2. Concentrarsi sulla percentuale di testi potenzialmente generati dall'IA
3. Come funziona il rilevatore Compilatio AI?
4. Perché Compilatio dice "testi potenzialmente generati dall'IA"?
5. Cosa fare se la percentuale di testi potenzialmente generati dall'IA è elevata



*Un rapporto di analisi
Compilatio non è un
verdetto: è uno
strumento di dialogo
didattico. »*





INTEGRAZIONE MOODLE

Nelle attività
didattiche esistenti



Compilatio, dove i docenti ne hanno bisogno

L'analisi si integra direttamente nelle attività didattiche esistenti.

- ✓ Compito (Assignment)
- ✓ Laboratorio (Workshop)
- ✓ Forum
- ✓ Quiz



Aiuto per facilitare l'implementazione e l'utilizzo

Come si installa il plugin Compilatio per Moodle?

 Elodie
1 ora fa · Aggiornato

Segui



Sommario

1. Installazione dalla directory dei plugin di Moodle
2. Installazione tramite l'inserimento di un file zip nell'interfaccia di Moodle
3. Installazione tramite copia dei file
4. Autorizzare l'accesso alle impostazioni del plugin
5. Attivazione del plugin sulla piattaforma
6. Disponibilità del plugin nei tipi di attività

Come faccio ad attivare Compilatio in Moodle per i compiti, i forum e i workshop?

 Elodie
11 mesi fa · Aggiornato

Segui

Per attivare Compilatio nei diversi moduli Moodle, vada nella sezione "**Amministrazione del sito**" > "**Plugin**" > "**Panoramica plugin**":

- nella rubrica "**Plugin prevenzione plagio**", clicchi sul link "**Parametri**" accanto a "**Compilatio - Plugin prevenzione plagio**"
- selezioni poi la casella accanto al modulo in cui desidera attivare il plugin
- clicchi su "**Salva**" per convalidare la configurazione

Domande su Magister, Magister+, il plagio o l'IA?

Ottieni risposte in diretta durante il nostro Webinar "Domande & Risposte".

 [Iscriviti alla prossima sessione](#)

E in concreto, come funziona su Moodle?

Corso dimostrativo di compilazione / Introduzione / Compito DEMO Compilatio

Compito DEMO Compilatio

✓ Completato

Aperto: mercoledì, 16 novembre 2022, 00:00
Data limite: martedì, 31 dicembre 2030, 00:00

Stato consegna

Numero tentativo	Tentativo 1 (Tentativi consentiti: 5).
Stato consegna	Consegnato per la valutazione
Stato valutazione	Non valutata
Tempo rimasto	Il compito è stato consegnato 4 anni 107 giorni in anticipo
Ultima modifica	martedì, 15 settembre 2026, 09:41
Consegna file	DEMO-Climate change.docx 15 settembre 2026, 09:40
Commenti alle consegne	> Commenti (0)

Corso dimostrativo di compilazione / Introduzione / Compito DEMO Compilatio / C

Compito DEMO Compilatio

Compito Impostazioni Consegne Valutazione avanzata Altro

Consegne

Cerca utente

Filtra per nome

Stato

Tutto

Avanzata

Valutazione

☐ Valutazione rapida ☒ Scarica consegne in cartelle

Azioni

Seleziona	Nome / Cognome	Indirizzo email	Stato	Valutazione	Ultima modifica (consegna)	Consegna file	Commenti alle consegne	Ultima modifica (valutazione)	Commenti
☐	SD Student-1 Demo-1	student.demo1@compilatio.demo	Consegnato per la valutazione	-	martedì, 29 ottobre 2024, 08:53	Cambiamento climatico.pdf 29 ottobre 2024, 08:52 29% Report	> Commenti (0)	-	
☐	SD Student-2 Demo-2	student.demo2@compilatio.demo	Consegnato per la valutazione	-	giovedì, 16 gennaio 2025, 09:30	DEMO-Le grandi scimmie.pdf 16 gennaio 2025, 09:30 94% Report	> Commenti (0)	-	
☐	SD Student-2 Demo-2	student.demo2@compilatio.demo	Consegnato per la valutazione	-	giovedì, 16 gennaio 2025, 09:30	DEMO-Le grandi scimmie.pdf 16 gennaio 2025, 09:30 94% Report	> Commenti (0)	-	
☐	SD Student-3 Demo-3	student.demo3@compilatio.demo	Consegnato per la valutazione	-	giovedì, 16 gennaio 2025, 09:34	DEMO-Le grandi scimmie.docx 16 gennaio 2025, 09:32 97% Report	> Commenti (0)	-	
☐	SD Student-4 Demo-4	student.demo4@compilatio.demo	Consegnato per la valutazione	-	mercoledì, 14 giugno 2023, 15:23	2023_06_14_124309_oqv1263b.docx.zip 14 giugno 2023, 15:23 8% Report	> Commenti (0)	-	
☐	SD Student-5 Demo-5	student.demo5@compilatio.demo	Consegnato per la valutazione	-	martedì, 18 novembre 2025, 15:05	Dimostrazione - Le grandi scimmie.txt 18 novembre 2025, 15:05 97% Report	> Commenti (0)	-	
☐	SD Student-6 Demo-6	student.demo6@compilatio.demo	Consegnato per la valutazione	-	martedì, 15 settembre 2026, 09:41	DEMO-Climate change.docx 15 settembre 2026, 09:40 100% Report	> Commenti (0)	-	

E in concreto, come funziona su Moodle?

Sfogliare per Similitudini 65%

99 Inizio del documento 1 / 13 Fine del documento

L'anidride carbonica e il metano sono i principali gas serra legati al cambiamento climatico. Ad esempio, questi gas vengono prodotti alimentando le automobili con benzina o riscaldando gli edifici con il carbone. L'anidride carbonica può essere emessa anche quando si disbosca o si abbattano alberi. Il metano viene rilasciato principalmente dalle pratiche agricole, nonché dall'estrazione di petrolio e gas. I principali settori responsabili delle emissioni di gas serra includono energia, industria, trasporti, edilizia, agricoltura e uso del suolo.

The basic approach to learning about climate change for this timeframe is to splice (i.e., connect and combine) instrumental records covering the last few decades to centuries with pre-instrumental paleoclimate "proxy" records covering previous centuries that come from various archives like sediments, coral reefs, speleothems (mineral deposits formed underground in caverns), tree rings, and ice cores. The fundamental goals of combining instrumental and proxy records are to assess natural variability and changes in the climate system due to natural and anthropogenic causes. This knowledge can then be applied to improving climatic, ocean, carbon cycling, glaciological, and other models that help predict future changes.

Climate change has become one of the most significant global challenges of the twenty-first century, with severe consequences for both natural ecosystems and human societies. Rising global temperatures have intensified the frequency and severity of extreme weather events, including heatwaves, droughts, floods, and hurricanes, causing widespread destruction and economic losses. Furthermore, climate change contributes to the melting of glaciers and polar ice caps, leading to rising sea levels that threaten coastal communities and biodiversity. Agricultural productivity is also negatively affected, as changing weather patterns reduce crop yields and increase the risk of food insecurity. In addition, the loss of habitats and

1 References

3 References

4 Modern Climate Change in th...
https://doi.org/10.1007/978-3-031-82...

5 Greenhouse Effect and Globa...
https://techscience.com/greenhous...

Passaggi sospetti : 78%

Similitudini 65%

Sintattica 49% Semantica 11% Traduzioni 13%

Le somiglianze **sintattiche** rappresentano le corrispondenze esatte tra il documento e le fonti, comprese le riformulazioni minori. Le somiglianze **semantiche** identificano le corrispondenze semantiche, anche in caso di riformulazioni significative. Il rilevamento delle somiglianze semantiche deve essere abilitato dall'amministratore.

12 fonti principali rilevate

Vedere le fonti Visualizza i passaggi

Rilevamento dell'intelligenza artificiale 30%

Testi stilisticamente vicini a un testo generato da un'intelligenza artificiale. Questo tasso è un indicatore e non una prova. Verificate con l'autore se ha acquisito le conoscenze citate nel documento.

Visualizza i passaggi

Lingue non riconosciute 5%

Passaggi in cui alcuni vocaboli utilizzati non fanno parte del dizionario linguistico. Potrebbe trattarsi di un tentativo dell'autore di modificare il testo per evitare di essere individuato.

Visualizza i passaggi

Altre informazioni:

Grammatica e ortografia 697 errori rilevati

Analizza gli errori di grammatica, ortografia, punteggiatura e stile.

Consultare il rapporto di analisi

Testi tra virgolette 3%

Passaggi tra virgolette, spesso rivelatori di una citazione.

Visualizza i passaggi



PER CONCLUDERE



L'originalità si impara

Nell'era dell'IA, l'integrità accademica non si basa più soltanto sulla rilevazione.

Si basa sulla capacità di offrire agli studenti un quadro di riferimento, competenze ed un accompagnamento adeguato.

Compilatio = un partner di fiducia che aiuta gli istituti a passare da una logica di controllo a una logica di accompagnamento didattico

QUADRO



COMPETENZE



ACCOMPAGNAMENTO
DIDATTICO
ADEGUATO

COMPILATIO'

L'originalità si impara

