



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

TRENTINO



European Platform for Vocational Excellence in Health Care

48 mesi: 1 giugno 2022 - 31 maggio 2026

Relatrici:

Olivia Balagna

Annachiara Bortolotti Corradi

17 settembre 2026



Co-funded by the Erasmus+ programme of
the European Union under Grant
Agreement number 101056415

Un pò di contesto

- Il progetto Europeo EUVECA è nato nel contesto del Pact for skills (Patto per le Competenze) che rappresenta un'iniziativa strategica della Commissione Europea, lanciata nel 2020 all'interno dell'Agenda Europea per le Competenze.
- L'obiettivo di base del Patto era quello di promuovere lo sviluppo delle competenze professionali.
- Il Patto riunisce organizzazioni pubbliche e private che collaborano in partenariato per individuare le carenze di competenze e intraprendere azioni concrete per affrontarle.
- Nel settore sanitario, il Patto mira a gestire la carenza di personale e sviluppare competenze necessarie per il futuro (in particolare le competenze digitali).



Cos'è il progetto Europeo EUVECA ?



Il Consorzio è composto da 7 Ecosistemi regionali:

Euveca Regional Hubs



- In questo contesto è nato il progetto EUVECA **finanziato** dal Programma Europeo **Erasmus+** (programma dell'UE per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa).
- **Durata del progetto:** 4 anni - dall 1 giugno 2022 al 31 maggio 2026
- **19 partner:** provenienti da 8 paesi europei
- **Capofila:** Danimarca del sud
- **Obiettivi del progetto:**
 1. Istituire un **hub provinciale di eccellenza** in ciascuna delle 7 regioni partecipanti sulla formazione di base e continua per il settore (socio) sanitario.
 2. **Creare una piattaforma FAD europea** per la formazione e opportunità di mobilità transfrontaliere

Partner Europei



South Denmark
DK



Valencia
ES



Twente
NL



Bergen
NO



Lubeck
DE



Ljubljana
SLO



Trento
IT



Partner Pan European -
Reti Europee



- Danimarca
- Spagna
- Paesi Bass
- Norvegia
- Germania
- Slovenia
- Italia



PARTNER Trentini



La Provincia Autonoma di Trento ha il mandato di coordinamento provinciale

- con il Servizio politiche sanitarie e per la non autosufficienza / **Ufficio Innovazione e ricerca**: competenza in materia di gestione di progetti europei (ambito e-health)
- con il **Servizio Professioni Sanitarie, Formazione e Rapporti con le Università** : competenza in materia di formazione universitaria, continua e professionale

La Fondazione Bruno Kessler

- con il **Centro Digital Health & Wellbeing**, Unità di Ricerca in Sanità Digitale: competenza in materia di tecnologie digitali





PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Provincia Autonoma di Trento (PAT) - Trentino

- 545.000 abitanti
- 6.200 km², quasi interamente montuosi
- Due città principali: Trento (120.000 ab.) e Rovereto (40.000 ab.) e 166 piccoli e piccolissimi comuni
- Un'unica azienda sanitaria: ASUIT Azienda Sanitaria Universitaria Integrata del Trentino
- Lo **Statuto di Autonomia** attribuisce alla PAT numerose competenze e responsabilità (nei settori della **sanità**, dell'istruzione, del welfare e delle infrastrutture di trasporto) che nelle altre regioni e province italiane a statuto ordinario sono svolte dal Governo centrale



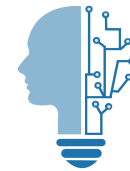
La Visione Sanitaria del Trentino & la Legge Provinciale sulla Salute (2010)

Obiettivo Primario: Unire l'innovazione tecnologica con l'assistenza sanitaria territoriale per garantire cure accessibili, personalizzate ed efficienti a tutti i cittadini.

- **Pilastri Strategici:**

- **Digitalizzazione Integrata:** Promozione dell'uso costante della piattaforma TreC (3 “c” Cartella Clinica del Cittadino)
- **Prevenzione e Cura Personalizzata:** Focalizzazione su percorsi clinici mirati e monitoraggio continuo dei pazienti cronici.
- **Innovazione Inclusiva:** Coinvolgimento attivo di professionisti della salute, ricercatori e cittadini nella co-progettazione delle soluzioni.

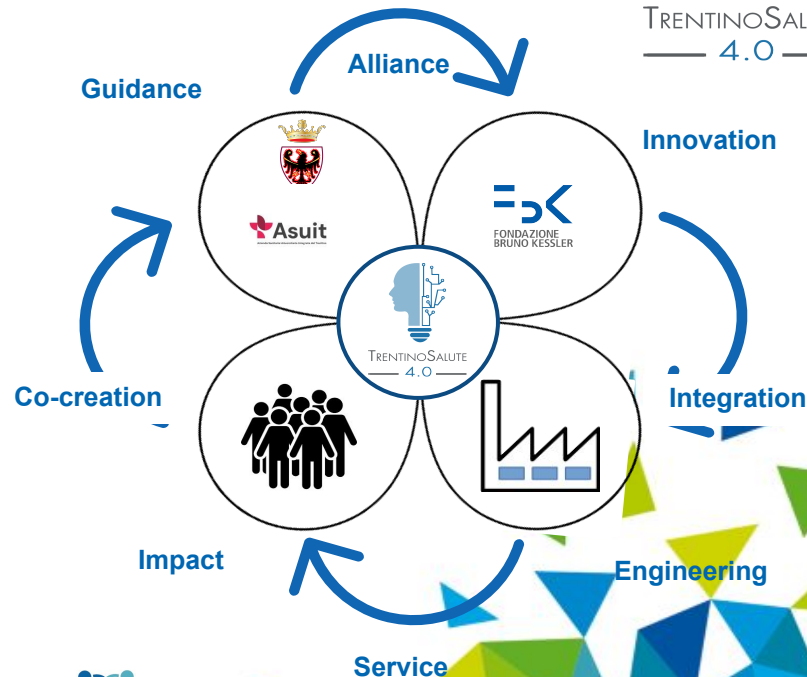
L'Ecosistema TrentinoSalute4.0 (TS4.0) - Un Modello di Collaborazione Tripartito



TRENTINO SALUTE
— 4.0 —

TS4.0 è il Centro di competenze sulla sanità digitale composto da:

- **Provincia Autonoma di Trento (PAT):** Fornisce l'indirizzo politico-programmatico, la governance istituzionale e le risorse finanziarie.
- **Azienda Sanitaria Universitaria Integrata del Trentino (ASUIT):** Garantisce l'integrazione con i percorsi clinici, la conformità operativa e l'erogazione dei servizi assistenziali.
- **Fondazione Bruno Kessler (FBK):** Guida la ricerca scientifica, lo sviluppo tecnologico avanzato e le soluzioni basate sull'Intelligenza Artificiale.




EIP ON AHA
REFERENCE SITE
★★★★

Perché abbiamo partecipato a questo progetto?

- Per sviluppare la formazione continua attraverso scambi di buone pratiche nazionali ed europee al fine di migliorare l'offerta sanitaria
- Per portare le **competenze maturate all'interno del progetto Erasmus+ TBDTHC** (Training Blueprint for Digital Transformation of Health and Care) concluso in luglio 2021. Nell'ambito di questo progetto, è stato erogato, con ASUIT e FBK un corso di formazione sulle tecnologie digitali in sanità coinvolgendo docenti sanitari e professionisti FBK e rivolto ai professionisti che lavorano in azienda sanitaria.

Risultati

1/ Creazione dell'hub provinciale di eccellenza

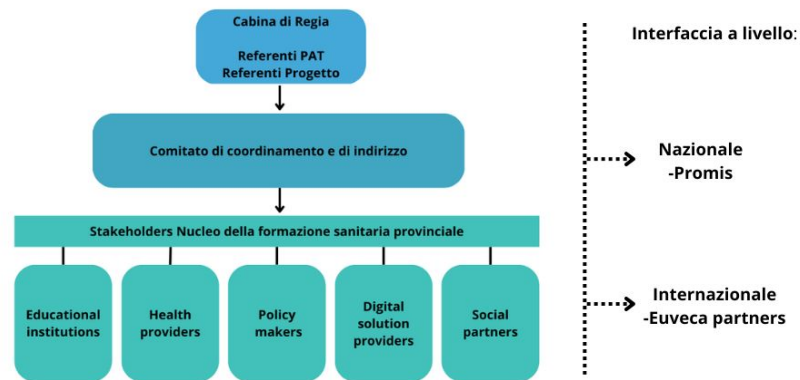
Hub for Educational Excellence in Health Care Provincia autonoma di Trento (con gli Stakeholder della formazione sanitaria : e.g. Provider ECM, Ordini,...)



Euveca Regional Hubs



Trentino Hub for Educational Excellence in Health Care



Co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union under Grant Agreement number 101056415.

Risultati

2/ Creazione di attività formative per piattaforma FAD (Moodle)

Per la progettazione di questa piattaforma sono state selezionate sei tematiche denominate “**megatrends**” sui quali abbiamo sviluppato l’attività formativa:

1. L'invecchiamento della popolazione
2. Malattie croniche e comorbidità
3. Digitalizzazione della società
4. Cura e prevenzione personalizzate
5. Il coinvolgimento dei cittadini/pazienti alla conoscenza ed all’accesso allo stato di salute
6. Gioco e ruolo attivo del clima e dell’uso delle risorse sostenibili per la salute

Risultati

3/ L'Hub Trentino ha creato i seguenti corsi per la piattaforma FAD:

Introduzione alla Psicogeriatrica



DE VREESE 3

Corso sull' IA in Sanità: Data, Tecniche ed Etica

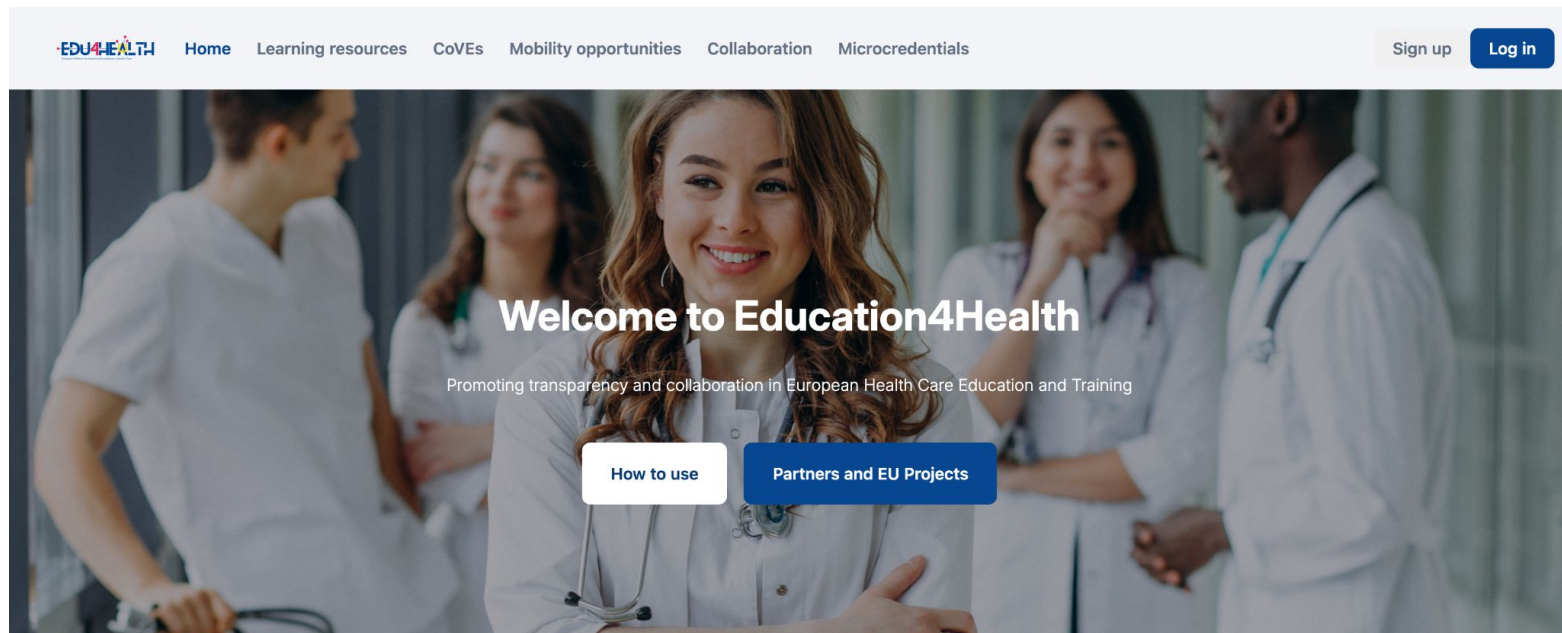


Podcast sulla Breast Unit di Trento



Risultati

4/Creazione della Piattaforma Edu4health: <https://edu4health.eu/>



Utilizzo di Moodle e integrazione nel portale

Fondazione Bruno Kessler

Speaker:

Enea Strambini: *Backend developer*

Saverio Morelli: *UX designer & Frontend developer*

Plug-in personalizzato: redirect custom

EDU4HEALTH Home Learning resources CoVEs Mobility opportunities Collaboration Microcredentials

Hi, Saverio!



[Upload a new photo](#)

USERNAME
prova-moodle-sav

NAME
Saverio

SURNAME
Morelli

E-MAIL
prova-moodle-sav@sav.mozmail.com

English  Dutch  Italian  Spanish  Danish  German  Slovenian  Norwegian

My courses

Grid of course thumbnails

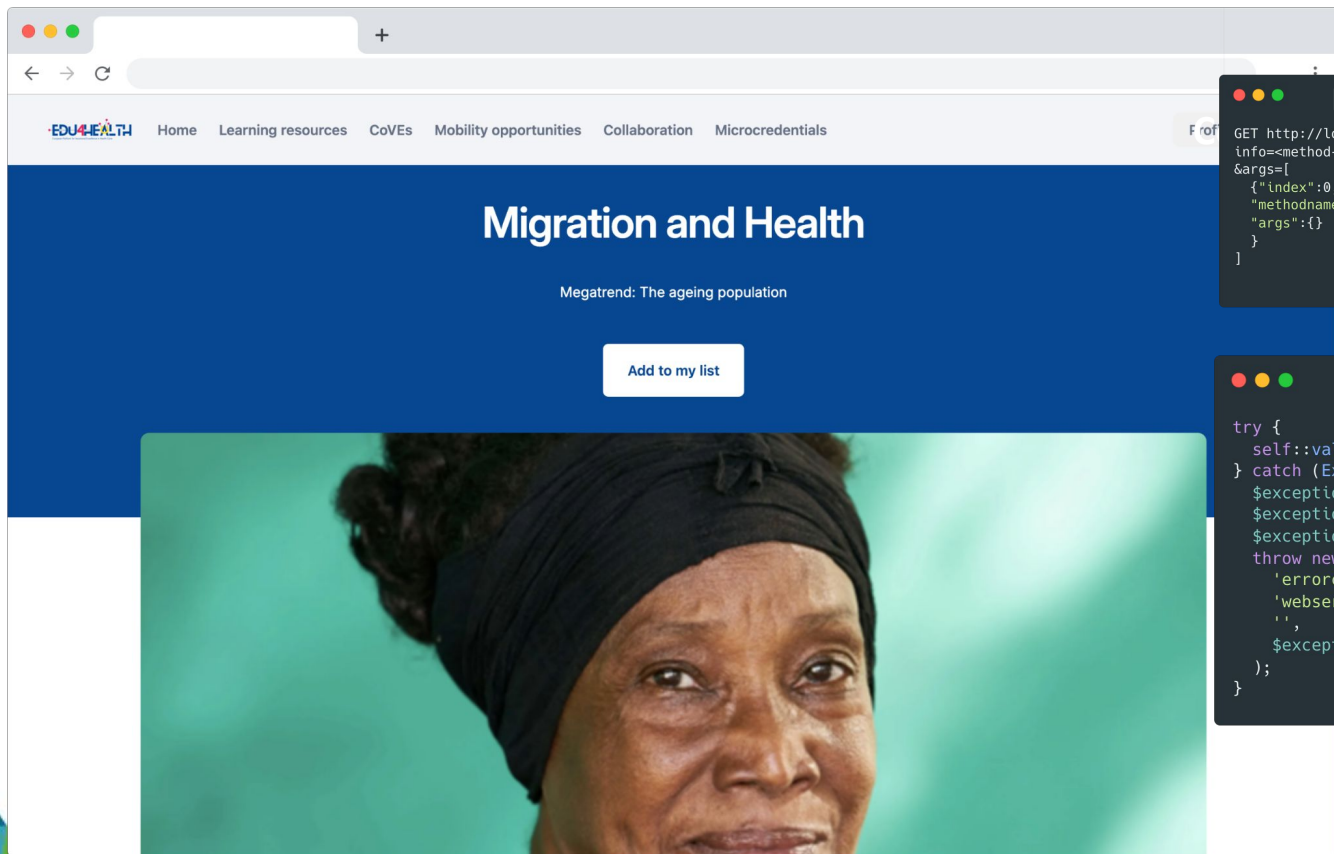
Configurazione custom

```
$CFG->sessioncookiepath = "/";
$CFG->euvecaredirecturl = "http://localhost:8082/";
$CFG->euvecaredirecturlaccount = "http://localhost:8082/profile";
$CFG->euvecaenabledredirectafteredit = true;
$CFG->euvecaredirecturleditsuccess = "http://localhost:8082/my/courses.php";
```

Observers

```
$observers = [
    [
        'eventname' => '\core\event\user_loggedin',
        'callback' => '\local_euvecalobserver::user_loggedin',
    ],
    [
        'eventname' => '\core\event\user_loggedout',
        'callback' => '\local_euvecalobserver::user_loggedout',
    ],
    [
        'eventname' => '\core\event\user_updated',
        'callback' => '\local_euvecalobserver::user_updated',
    ],
];
```

Plug-in personalizzato: API pubbliche



Esempio di chiamata

```
GET http://localhost:8080/moodle/lib/ajax/service-nologin.php?
info=<method-name>
&args=[
  {"index":0,
   "methodname":"<method-name>",
   "args":{}}
]
```

Codice rimosso

```
try {
    self::validate_context($context);
} catch (Exception $e) {
    $exceptionparam = new stdClass();
    $exceptionparam->message = $e->getMessage();
    $exceptionparam->courseid = $course->id;
    throw new moodle_exception(
        'errorcoursecontextnotvalid',
        'webservice',
        '',
        $exceptionparam
    );
}
```

Custom fields

EDU4HEALTH

Dashboard My courses Site administration Edu4Health

Edit mode

✚

Personalised care and prevention

category__4

Checkbox

✚

The ageing population

category__5

Checkbox

✚

The competent and modern health consumer

category__6

Checkbox

✚

The information revolution and general digitalization of society

category__7

Checkbox

✚ Custom fields

Add a new custom field

Custom field	Short name	Type	Action
✚ Price	price	Number	
✚ Priority	priority	Number	
✚ Teacher	teacher	Short text	
✚ Hub	hub	Short text	
✚ Show in the Hub details	show_in_hub_details	Checkbox	
✚ Type	type	Dropdown menu	
✚ Introduction	introduction	Text area	

Visualizzazione corsi sulla piattaforma

The screenshot shows a web browser window displaying the Edu4Health Learning Resources website. The browser's address bar is empty, and the page features a navigation menu with links to Home, Learning resources, CoVEs, Mobility opportunities, Collaboration, and Microcredentials. A 'Sign up' button and a 'Log in' button are located in the top right corner. The main header is a dark blue banner with the text 'Edu4Health Learning Resources' and a search bar. Below the banner, there is a language selection bar with buttons for English, Dutch, Italian, Spanish, Danish, German, Slovenian, and Norwegian, each accompanied by a flag icon. A 'Megatrends' dropdown menu is open, showing a list of topics: 'Personalised care and prevention', 'The ageing population' (checked), 'Chronic disease and co-morbidity', 'The competent and modern health consumer' (checked), and 'The information revolution and general digitalization of society'. Below the dropdown, there are several image thumbnails, including one of a person wearing a head-mounted display and another of a group of people.

Visualizzazione corsi sulla piattaforma

Edu4Health Learning Resources

Search

Megatrends 2 ^

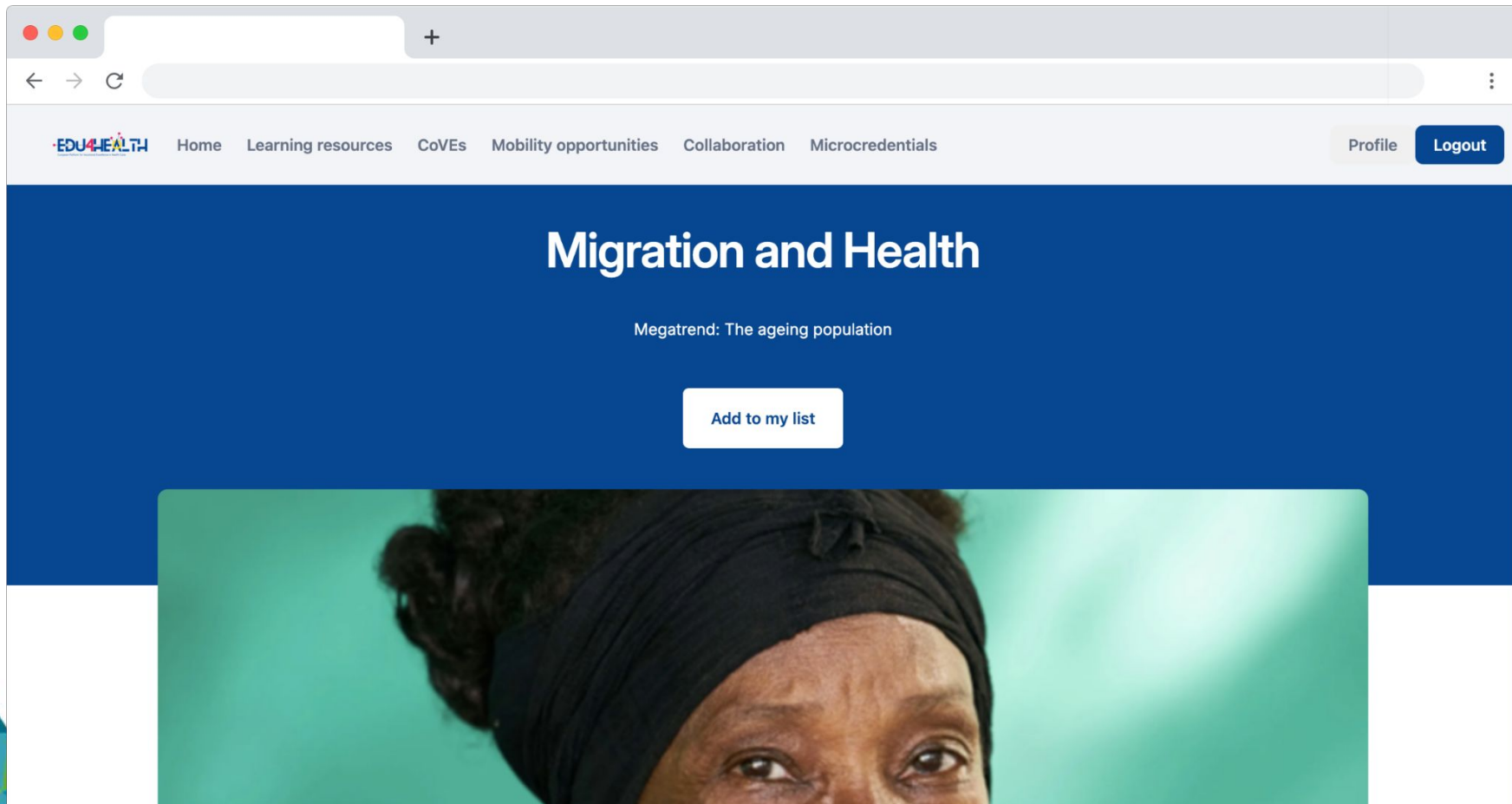
- Personalised care and prevention
- The ageing population ✓
- Chronic disease and co-morbidity
- The competent and modern health consumer ✓
- The information revolution and general digitalization of society

English English flag Dutch Dutch flag Italian Italian flag Spanish Spanish flag Danish Danish flag German German flag Slovenian Slovenian flag Norwegian Norwegian flag

on

The information revolution and general digitalization of society

Link a moodle



The image shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar is empty, and the page title is "Migration and Health". The navigation menu includes "Home", "Learning resources", "CoVEs", "Mobility opportunities", "Collaboration", and "Microcredentials". The user is logged in, as indicated by the "Profile" and "Logout" buttons. The main content area features a large blue banner with the title "Migration and Health" and the subtitle "Megatrend: The ageing population". Below the banner is a white button labeled "Add to my list". The bottom of the page shows a partial view of a video player with a close-up of an elderly woman's face.

EDU4HEALTH Home Learning resources CoVEs Mobility opportunities Collaboration Microcredentials Profile Logout

Migration and Health

Megatrend: The ageing population

Add to my list





PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



IL SISTEMA ECM IN PROVINCIA DI TRENTO

Come funziona l'Educazione Continua in Medicina

Annachiara Bortolotti Corradi

Servizio Professioni Sanitarie, formazione e rapporti con le Università
annachiara.bortolotti@provincia.tn.it



Differenze tra livello nazionale e provinciale (1)

L'ECM di Trento non è un sistema alternativo a quello nazionale: è un sistema provinciale che applica ed integra il quadro nazionale, con proprie regole organizzative e proprie procedure di accreditamento e gestione. Per ciò che non è disciplinato a livello provinciale, si fa riferimento agli Accordi Stato-Regioni in materia ECM e alle deliberazioni della Commissione Nazionale per la Formazione Continua.

A livello nazionale, la CNFC è l'organo di governance del sistema ECM, mentre AGENAS svolge la gestione amministrativa e il supporto tecnico-amministrativo alla Commissione.

A Trento, invece, la Provincia gestisce direttamente il sistema provinciale di accreditamento ECM, compresi accreditamento dei Provider, anagrafe dei crediti, monitoraggio e valutazione della formazione e dossier formativo.



Differenze tra livello nazionale e provinciale (2)

Aspetto	ECM Nazionale	Provincia autonoma di Trento
Governance	CNCF (con supporto AGENAS)	Provincia Autonoma di Trento
Ambito	Tutto il territorio nazionale	Provincia di Trento
Regole di base	Normativa nazionale + delibere CNCF	Regole nazionali + Manuale provinciale
Provider	Accreditamento sistema nazionale	Accreditamento sistema provinciale
Gestione Provider	AGENAS/CNCF	Provincia autonoma di Trento
Crediti professionista	Sistema nazionale ECM	Gestione prov.le anagrafe crediti
Sistema informativo	Sistema nazionale ECM COGEAPS per aspetti di competenza	Sistema ECM (portale ECM)
Controlli	secondo sistemi nazionali	verifiche prov.li sui provider

Chi governa il sistema?

IL SISTEMA ECM A TRENTO

SISTEMA NAZIONALE ECM

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO / Servizio professioni sanitarie, formazione e rapporti con le università

PROVIDER ECM

SISTEMA ECM

FORMAZIONE

REGISTRAZIONE E MONITORAGGIO

PROFESSIONISTA

La Provincia gestisce il sistema provinciale di accreditamento ECM e definisce le modalità di verifica del Provider. La provincia governa il sistema provinciale; i Provider realizzano la formazione; il professionista partecipa e costruisce il percorso formativo (ha un ruolo attivo nella programmazione della propria formazione e attraverso i crediti “unità di misura utilizzata dal sistema ECM” viene documentata la partecipazione alle attività formative accreditate.

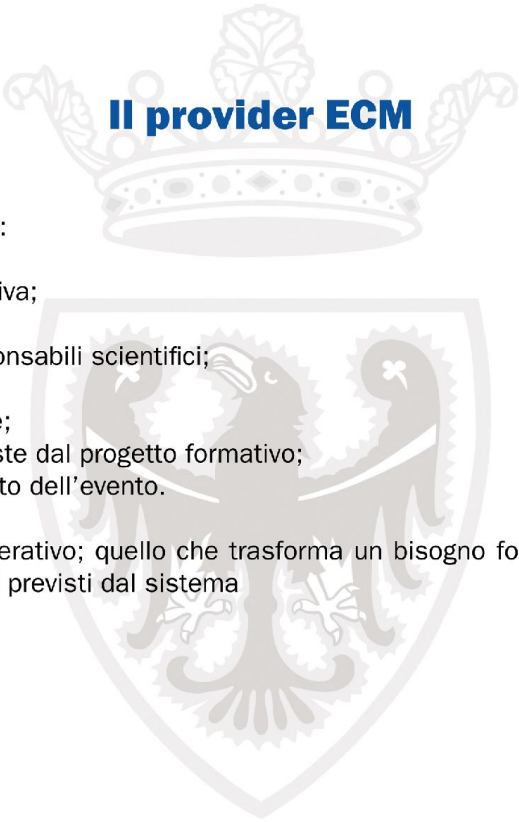
Il ruolo della Provincia

- **ACCREDITA** i provider ECM
- **REGOLA** il funzionamento del sistema
- **VERIFICA** il mantenimento dei requisiti
- **GESTISCE** gli strumenti e le informazioni del sistema ECM
- **MONITORA** la formazione e il percorso dei professionisti

Il Manuale di accreditamento e delle verifiche dei provider ECM nella provincia autonoma di Trento sistematizza le regole applicabili a Provider e professionisti; per gli aspetti non disciplinati rinvia alla normativa nazionale ECM.

La Provincia non si limita quindi a organizzare corsi: svolge una funzione di governo, accreditamento e controllo del sistema.





Il provider ECM

Il Provider è il soggetto che:

- **Progetta** l'attività formativa;
- **Definisce** gli obiettivi;
- **Individua** docenti e responsabili scientifici;
- **Gestisce** l'evento;
- **Verifica** la partecipazione;
- **Gestisce** le attività previste dal progetto formativo;
- **Documenta** lo svolgimento dell'evento.

Il provider è il soggetto operativo; quello che trasforma un bisogno formativo in una vera attività ECM, rispettando i requisiti previsti dal sistema





I ruoli nel sistema

Soggetto	Cosa fa
Provincia autonoma di Trento	Governa e accredita
Provider ECM	Progetta e realizza
Professionista	Partecipa e si forma
Sistema informativo	Gestisce e documenta
Sistema nazionale ECM	Definisce il quadro nazionale



Il portale **ecmtrento.it**

Il sistema informativo consente
di gestire il percorso ECM del professionista e l'offerta formativa.

È il punto di collegamento tra l'attività del provider
e il percorso formativo del professionista



Date importanti

Entro il 28 febbraio di ogni anno il provider:	Entro il 31 marzo di ogni anno il provider:
Verserà la quota (ecmtrento)	compilerà e validerà la Relazione annuale
Registrerà in piattaforma il Piano Formativo annuale dal 2020 anche obiettivi PAT	
Tutti i provider con accreditamento standard oltre i 4 anni devono fare la domanda di riaccreditamento standard	

Tra gli obblighi dei Provider: generare il file dal portale ECM TRENTO e inviare il flusso sulla partecipazione agli eventi formativi al Cogeaps entro 90 giorni dalla conclusione delle singole edizioni degli eventi formativi.



Gli organi di governo

Commissione nazionale per la formazione continua	AGE.NA.S	Osservatorio nazionale per la qualità della formazione continua in sanità
Manuale delle verifiche nei confronti dei provider		
Commissione provinciale per la formazione continua	Provincia autonoma di Trento Servizio Professioni sanitarie, formazione e rapporti con le università	Osservatorio provinciale per la qualità della formazione continua in sanità



L'Osservatorio provinciale per la formazione continua

Perché nasce?	• opportunità di riflessione e di crescita • promuovere il miglioramento della qualità • incentivare gli scambi di esperienze • promuovere una cultura della formazione • valutazione come risorsa pedagogica	Rafforza l'attuazione dell'art. 82 dell'Accordo Stato-Regioni/ Province autonome del 2 febbraio 2017 "Organi di verifica".
Cosa verifica?	• coerenza tra dichiarato e riscontrato • gestione di tutte le fasi del processo • qualità del processo formativo in aula • impatto dell'iniziativa formativa	
Chi sono gli osservatori?	sono professionisti sanitari e non, con comprovata esperienza in materia di formazione in sanità e conoscenza dell'impianto organizzativo e della normativa ECM, evidenziata tramite CV	
Come si diventa osservatori?	partecipando al "Corso di formazione per Osservatori della qualità della formazione continua in sanità" facendo formazione sul campo	





Work in progress

RIPRESA DEI LAVORI DELL'OSSERVATORIO

partecipazione degli osservatori agli audit di verifica nell'anno 2025-2026 e per gli anni successivi

FORMAZIONE PER I PROVIDER

rafforzare le conoscenze teoriche e metodologiche dei team dei provider sul tema della valutazione formativa, condividere criteri e buone pratiche che caratterizzano una appropriata valutazione di apprendimento nei corsi ECM.

VISITE ACCREDITAMENTO STANDARD E RIACCREDITAMENTO

BUONE PRATICHE FORMATIVE DEI PROVIDER DELLA PAT

VISITE DELL'OSSERVATORIO



Grazie!

Olivia Balagna

Saverio Morelli

Enea Strambini

Annachiara Bortolotti Corradi

- www.euveca.eu