

MoodleMoot Italia 2026

mercoledì 16 settembre 2026

Contributi: Sessione A1 (15:30 - 17:10)

time	[id] title	presenter
15:30	[74] Agentiko: agenti AI open source al servizio di Moodle - MEDIA TOUCH	SCARPA, Marco
15:50	[12] Percorsi di alfabetizzazione critica sull'Intelligenza Artificiale: progettazione e implementazione di un MOOC interdisciplinare su Moodle	SUCAMELI, Irene
16:05	[18] DALL'IDONEITÀ ALLA MICRO-CREDENZIALE "STACKABLE": INTEGRARE LINGUE E SOFT SKILLS NEL REGISTRO DELLE COMPETENZE DI MOODLE	CABURLOTTO, Filippo
16:20	[67] Progettare corsi di lingua straniera aperti e accessibili in Moodle: l'esperienza dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" nel progetto ALM@	ROMAGNUOLO, Anna
16:35	[66] MOODLE COME INFRASTRUTTURA PER UN MODELLO MULTILIVELLO DI FORMAZIONE INTERNAZIONALE COLLABORATIVA ATTRAVERSO MOOC IN AMBITO SICUREZZA E DIFESA	FISSORE, Cecilia SPINELLO, Enrico FLORIS, Francesco BOETTI, Giulia Prof. MARCHISIO CONTE, Marina

Contributi: Sessione A2 (15:30 - 17:10)

time	[id] title	presenter
15:30	[75] Progettare esperienze game-based non lineari in Moodle: un percorso sull'IA - IS-LM	MAZZAGLIA, Marco
15:50	[27] L'IA GENERATIVA COME PARTNER PROGETTUALE. UNA ESCAPE ROOM PER L'APPRENDIMENTO EFFICACE IN MOODLE	MUOIO, Pierluigi
16:05	[13] OLTRE LA PIATTAFORMA: TREASURE HUNT SU MOODLE TRA CAPOVOLGIMENTO DIDATTICO, ESPLOREAZIONE DEL TERRITORIO E CO-CREAZIONE DEL SAPERE	Sig.ra TOSO, Marzia
16:20	[37] Progettazione e validazione di un'esperienza gamificata e narrativa in Moodle per la sostenibilità del settore tessile e abbigliamento	MARINENSI, Giada DI LALLO, Matilde
16:35	[24] NIENTE PANICO! UN METAPERCorso MOODLE E H5P PER LA FORMAZIONE IMMERSIVA ACCESSIBILE DEI DOCENTI: IL CASO DELLA GUIDA GALATTICA INTERATTIVA PER AUTOSTOPPISTI DELLA REALTÀ VIRTUALE	PAOLINI, Gabriella

Contributi: Sessione A3 (15:30 - 17:10)

time	[id] title	presenter
15:30	[76] La gerarchia dei contenuti di apprendimento efficaci: un quadro di riferimento per l'erogazione di materiali didattici inclusivi - BRICKFIELD LAB	HENRICK, Gavin

15:50	[5] Consiglieri per un giorno 5.0: promuovere l'educazione civica e la cittadinanza digitale nelle scuole superiori della Lombardia	Dr. FERRARI, Andrea
15:58	[60] UN CORSO SULLA SIMULAZIONE AD EVENTI DISCRETI INQUADRATO NEL BLENDED INTENSIVE PROGRAMME ERASMUS	FRANCESCHINIS, Giuliana
16:13	[35] Moodle per una didattica ibrida aumentata: un'esperienza in corso nei Master IA e DIRSCO	Dr. CIROLIA, Andrea NOBILE, Giuseppe
16:21	[63] DALLA RICERCA ALLA SOCIETÀ: L'USO DI MOODLE NELLA PIATTAFORMA TORINO OPEN TO RARE	Prof. CARON, Giulia Prof. ERMONDI, Giuseppe FLORIS, Francesco Dr. ROSSI SEBASTIANO, Matteo
16:29	[34] Da repository di ricerca ad ambiente di apprendimento: Moodle per trascrittori e annotatori di corpora	Dr. RANZA, Alice Prof. FERRARI, Stefania
16:37	[26] AI Literacy: il MOCC (Difesa) del CASD	Dr. D'URSO, Giacinto PETRINI, Gilberto

giovedì 17 settembre 2026

Contributi: Sessione B1 (10:20 - 11:30)

time	[id] title	presenter
10:20	[77] READSPEAKER	VANZETTI, Riccardo
10:40	[4] Costruire una dispensa disciplinare condivisa in Moodle	GEMELLI, Marco DAGRADI, Sergio Alfredo
10:48	[11] MOODLE COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO NEL LICEO CLASSICO DIGITALE: IL PRIMO ANNO DI SPERIMENTAZIONE TRA INTELLIGENZA ARTIFICIALE, INTERDISCIPLINARITÀ E INNOVAZIONE DIDATTICA	BASTERIS, Luca DAPERNO, Maria Cristina
10:56	[6] L'EVOLUZIONE SOSTENIBILE E LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE DEL PORTALE DELLE LINGUE - ELD LINGUE: RIUSO, INTEGRAZIONE E VERSO MOBILE-FIRST IN UN AMBIENTE LINGUISTICO MULTILINGUE BASATO SU MOODLE.	TORBIDONE, Gianluca PRATESI, Maria Vittoria
11:04	[49] IA GENERATIVA E ITALIANO L2 PER STUDENTI INTERNAZIONALI: PROGETTAZIONE E INTEGRAZIONE DI UN SIMULATORE CONVERSAZIONALE IN MOODLE	Dr. TAGLIATI, Alessandro MORANO, Laura

Contributi: Sessione B2 (10:20 - 11:30)

time	[id] title	presenter
10:20	[78] Wooclap & Moodle: novità, trend e il ruolo dell'AI nell'apprendimento - WOOCCLAP	BORIN, Martino Luigi
10:30	[32] Moodly Game: progettazione di un percorso formativo tra gamification e prompting per l'adozione di un AI Assistant in Moodle	Sig.na DI SANTI, Eleonora Sig. LIGUORI, Gennaro PARLATO, Silvia
10:45	[57] LA LEGGENDA DEL CAPITAN MODULUS E IL TESORO DI ARITMETIKA	COCCORULLO, Ivano
10:53	[59] Il Trojan Horse cresce: Moodle, Wooclap e una strategia per l'active learning nell'Università di Padova	ACCARRINO, Donatella
11:01	[45] Crypto Treasure Hunt	BARBERIS, Giuliana

Contributi: Technical session 1 (10:20 - 11:30)

Contributi: Sessione B3 (11:35 - 12:45)

time	[id] title	presenter
11:35	[79] RAPIDMOOC	
11:45	[47] Dalle fonti storiche agli artefatti digitali su Moodle: i MOOC Edvance per una didattica transdisciplinare della matematica	Prof. MARCHISIO CONTE, Marina Dr. SCALAMBRO, Elena
12:00	[56] WORKFLOW DI PRODUZIONE VIDEO PER MOODLE SUPPORTATI DALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: UNA SPERIMENTAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI TORINO	Dr. GIRAUDO, Cristina Dr. BOSCO, Marina Dr. LASALA, Tina

12:08	[46] LMS e IA generativa per un modello human-centred di didattica universitaria	MORICONI, ALESSIO
12:23	[31] LIFELONG LEARNING: UNA PIATTAFORMA PER CORSI DI AGGIORNAMENTO E MOOC @ UNIPD	FERRANTI, Cinzia

Contributi: Sessione B4 (11:35 - 12:45)

time	[id] title	presenter
11:35	[80] ONLYOFFICE	
11:45	[52] PROGETTARE E-TIVITY CON IL SUPPORTO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: DALLA STRUTTURA PEDAGOGICA AL CODICE HTML PER MOODLE	ROSSINI, Gisella
11:53	[53] PragmAI: una proposta metodologico-didattica per l'uso di un tutor glottodidattico IA esterno a supporto di attività progettate in Moodle	TURCO, Federica
12:01	[10] PEER-REVIEW E APPRENDIMENTO COLLABORATIVO NELLA FORMAZIONE SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: UN'ESPERIENZA CON MOODLE WORKSHOP	BASTERIS, Luca
12:09	[16] AudioResponse, AI Hub e l'ecosistema di plugin AI-native per Moodle: un percorso di innovazione didattica all'Università di Padova	CALO', Angelo FERRO, Davide

Contributi: Sessione C1 (14:30 - 15:40)

time	[id] title	presenter
14:30	[81] COMPILATIO	
14:40	[20] Veleggiare nell'incertezza dei mercati Progetto didattico di simulazione di portafoglio	ZOCCHI, Paola
14:55	[40] I DATI DI MOODLE AL SERVIZIO DELLA DIDATTICA: REPORTISTICA SCALABILE CON OPENSEARCH PER DOCENTI, TUTOR E MANAGEMENT NELL'ESPERIENZA DELL'ALLEANZA ACROSS	INJARN, Boubakr BONOMI, Stefano
15:03	[29] IRIDI ADVANCED - La valutazione per costruire gli apprendimenti.	Dr. BELLUCCI, Bianca Dr. GIRAUDO, Cristina Prof. TORRE, Emanuela M. Dr. LOCAPO, Luigi Dr. BOSCO, Marina Dr. LAMBERTI, Norma
15:11	[61] Ipotesi esplorative e strumenti d'indagine per una consapevolezza formativa e professionale	Prof. DE SANTIS , Luca

Contributi: Sessione C2 (14:30 - 15:40)

time	[id] title	presenter
14:30	[82] Cosa può fare l'IA per il video-learning? Scopri Panopto + Moodle: oltre la tradizionale gestione dei video - PANOPTO	D'ANTÒ, Angela MORANDINI, Pierpaolo
14:40	[51] AI KNOWLEDGE BASE PER MOODLE, UN'ATTIVITÀ RAG SUI MATERIALI DELL'INSEGNAMENTO	MUIESAN, Alessandro ROSSINI, Gisella

14:55	[64] DALLA GENERAZIONE AL GRADING: UNA PIPELINE BASATA SU GENAI E CODERUNNER PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN PROGRAMMAZIONE 2	PENNISI, Marzio Alfio
15:03	[36] "Esse3 Student Link": un'integrazione frictionless tra Moodle ed ESSE3 per l'importazione degli iscritti agli assessment	MERIGNATI, lorenzo RIVA, Giorgio SECCO, Gabrio Dr. BALZAN, Barbara
15:11	[33] LIFELONG LEARNING @UNIPD: AUTOMAZIONE DEI FLUSSI DI ISCRIZIONE, PROFILAZIONE E TRACCIAMENTO DEGLI UTENTI	FERRO, Davide TARGA, Marco

Contributi: Sessione C3 (15:45 - 16:55)

time	[id] title	presenter
15:45	[50] Progettare un ecosistema e-learning per accompagnare la trasformazione digitale in ASUIT: progettazione modulare, engagement e sostenibilità con Moodle	SANTUARI, Nadia
16:00	[3] Igiene delle mani in ambito ospedaliero: automazione e tracciamento di un percorso blended	Dr. CARNIATO, Alessandro
16:15	[55] INTERATTIVITÀ, TRACCIAMENTO E TRAINING CON H5P SU MOODLE: DUE CASI DI STUDIO DELL'UNIVERSITA' DI TORINO	GIRAUDO, Cristina BOSCO, Marina LASALA, Tina
16:23	[23] Progettazione ed erogazione di corsi ECM su Moodle per tutor clinici_ il caso "FAD Tutor di Medicina e Chirurgia Clinica"	BASSO, Stefano

Contributi: Sessione C4 (15:45 - 16:55)

time	[id] title	presenter
15:45	[73] AIQuizGen: un flusso di lavoro Moodle per quiz multimodali assistiti da intelligenza artificiale	PAGLIOTTA, Marco
15:53	[25] Moodle e Safe Exam Browser (SEB) per gli esami di recupero del Semestre Aperto: un framework operativo tra sicurezza, affidabilità e gestione dei processi	BASSO, Stefano
16:01	[14] Gestione su Moodle di esami articolati	EGIDI, Lavinia
16:09	[58] COSTRUIRE UN PERCORSO DI AUTOVALUTAZIONE CON MOODLE: IL CASO DI UN INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO DI MATEMATICA DI BASE	SALINELLI, Ernesto
16:17	[48] OLTRE LA COMPETENZA DISCIPLINARE: IL PROFILO DIGITALE DEI TUTOR UNIVERSITARI DEL PROGETTO TUTORMED	OMEGNA, Sara

venerdì 18 settembre 2026

Contributi: Sessione D1 (11:20 - 12:20)

time	[id] title	presenter
11:20	[30] MoRAGA: un'attività Moodle con Retrieval-Augmented Generation e LLM open source per un tutoraggio conversazionale governabile nella scuola pubblica	D'AMARO, Giovanni
11:35	[54] STUDYBUDDY: APPRENDIMENTO ASSISTITO E GENERAZIONE INTEGRATE DI ATTIVITÀ FORMATIVE MEDIANTE RAG SUI CONTENUTI DEL CORSO MOODLE	BERTELLI, Andrea
11:43	[17] Digitalizzazione delle richieste di adattamenti per la didattica inclusiva: il blocco "Participant Info" per Moodle	CALO', Angelo
11:51	[7] La scalabilità del Faculty Development attraverso l'e-Portfolio standardizzato su Moodle: impatto europeo, AI assistiva e interoperabilità con la suite open source Exabis, Micro-credentials ed Europass.	Dr. PRESUTTI, Katia Prof. TORRE, Emanuela M. Dr. LOCAPO, Luigi

Contributi: Technical session 2 (11:20 - 12:20)

Contributi: Sessione D2 (12:20 - 13:30)

time	[id] title	presenter
12:20	[39] Blended Learning all'Università di Trento: Learning Analytics Moodle e risultati qualitativi della sperimentazione	Dr. DOSSI, Giorgia
12:35	[19] Compliance training in aviazione: automazione e tracciamento del ciclo di certificazione del personale di Lugano Airport	Dr. CARNIATO, Alessandro
12:50	[1] Calendario Lezioni, un plugin Moodle per la didattica ibrida. Architettura ed esperienza d'uso	Dr. MONTECCHIANI, Mirko
13:05	[22] Usare i dati Moodle per comprendere e sostenere l'apprendimento	NOVARESE, Marco

Contributi: Sessioni D3 (12:20 - 13:30)

time	[id] title	presenter
12:20	[62] Mare digitale di italiano L2: valutazione dell'ecosistema asincrono tra design didattico, gestione e risultati d'apprendimento	MORANO, Laura PALUMBO, Rosalia
12:35	[28] Il progetto CLIMT - Riflessioni da un'esperienza di integrazione tra Moodle, piattaforme editoriali e comunità accademica	Sig.na MUSCAU, Adriana Sig. FELLINE, Andrea EBERL, ELISABETH
12:43	[38] Progettare l'autoapprendimento in Moodle D.I.R.: l'esperienza di "Italiano in pillole"	FERRARI, Stefania GENOVA, Jessica Prof. MASIERO, Giovanna
12:58	[65] Moodle e il suo ruolo nell'orchestrazione di esperienze di apprendimento adattive basate sull'IA: Un modello di integrazione Learning Tools Interoperability	SIRONI, Giulia